Ж55
225
1876г.

F. XXXVII 1
1499

17664
3

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
имени Ленина

755/225

Российская Государственная
БИБЛИОТЕКА
по
Народному Просвещению.

2экз.
379/98
755/225
Россия. Министерство народного просвещения.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

379.1

ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

за 1876 годъ.

11712
№ 18842

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
ТИПОГРАФІЯ В. С. БАЛАШЕВА.
Екатерининскій каналъ, между Вознесенскимъ и Маріинскимъ мостами, д. № 90—1
1878.

Н22

Государ. публичная
Историческая
Библиотека РСФСР
№ 24891 1966

ИЗВЛЕЧЕНІЯ ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА Г. МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ ЗА 1876 ГОДЪ.

А. Университеты.

Въ 8-ми университетахъ Имперіи, находящихся въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ, Св. Владиміра, Новороссійскомъ, Дерптскомъ и Варшавскомъ къ 1-му января 1877 года состояло всего преподавателей 601, въ томъ числѣ штатныхъ 529 (ординарныхъ профессоровъ 260, экстраординарныхъ 75, доцентовъ и прозекторовъ 136, помощниковъ прозекторовъ 12, лекторовъ 30, преподавателей 9) и сверхштатныхъ 72 (ординарныхъ профессоровъ 8, помощниковъ прозекторовъ 3, преподавателей 3 и приватъ-доцентовъ 58).

Число профессорскихъ и доцентскихъ вакансій, для замѣщенія коихъ требуются высшія ученыя степени, а также и другихъ мало по малу уменьшается и къ началу текущаго года доходило до 143. Нѣкоторые университеты поставлены довольно выгодно въ этомъ отношеніи: такъ напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ находилось всего 10 вакансій, въ Московскомъ 5, въ Варшавскомъ 7 и въ Дерптскомъ 8. Чтеніе лекцій по предметамъ, каѳедры коихъ вакантны, было возлагаемо или на штатныхъ преподавателей другихъ предметовъ, или на приватъ-доцентовъ, или же на лицъ, временно и за особую плату привлекаемыхъ къ преподавательской дѣятельности. При всемъ томъ въ отчетномъ году не было вовсе читано лекцій по слѣдующимъ предметамъ: по исторіи славянскихъ законодательствъ во всѣхъ универ-

ситетахъ, за исключеніемъ Варшавскаго [1]); въ Новороссійскомъ университетѣ хотя каѳедра этого предмета и замѣщена, но преподаванія его въ истекшемъ году не происходило по случаю командировки профессора за границу. За тѣмъ лекцій не было читано: въ С.-Петербургскомъ университетѣ на факультетѣ юридическомъ по исторіи важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ; въ Харьковскомъ университетѣ на факультетѣ историко-филологическомъ по теоріи искусствъ, на факультетѣ юридическомъ по исторіи русскаго права, по государственному праву и по церковному законовѣдѣнію; на факультетѣ физико-математическомъ по агрономіи; на медицинскомъ— по госпитальной терапевтической клиникѣ и госпитальной хирургической клиникѣ; не преподавался также италіанскій языкъ за неимѣніемъ лектора; въ Казанскомъ университетѣ на факультетѣ историко-филологическомъ по предметамъ a) исторіи всеобщей литературы, b) теоріи и исторіи изящныхъ искусствъ и c) восточныхъ языковъ; на факультетѣ медицинскомъ по медицинской географіи и статистикѣ; въ Кіевскомъ университетѣ Св. Владиміра на историко-филологическомъ факультетѣ по сравнительной граматикѣ индоевропейскихъ языковъ; на физико-математическомъ — по геогнозіи и палеонтологіи; въ Новороссійскомъ на историко-филологическомъ по a) сравнительной граматикѣ индоевропейскихъ языковъ и b) исторіи всеобщей литературы и на физико-математическомъ факультетѣ, по предмету физіологіи животныхъ; въ Дерптскомъ—на юридическомъ факультетѣ по государственному и народному праву и на историко-филологическомъ по географіи, этнографіи и статистикѣ; должности лекторовъ италіанскаго и латинскаго языковъ оставались также не замѣщенными. Такимъ образомъ во всѣхъ 8 университетахъ общее число каѳедръ, по которымъ не происходило въ истекшемъ году преподаванія, простирается до 30.

Мѣры для замѣщенія вакантныхъ каѳедръ и вообще преподавательскихъ должностей состояли, какъ и прежде, 1) въ объявленіи конкурсовъ, 2) въ прямыхъ сношеніяхъ университетовъ съ лицами, могущими занять ту или другую каѳедру и 3) въ приготовленіи способнѣйшихъ молодыхъ людей при университетахъ и за границей для профессорскаго званія. Въ истекшемъ году число командированныхъ для усовершенствованія своего образованія въ заграничныхъ высшихъ

[1]) Въ Дерптскомъ университетѣ, по уставу его, означенной каѳедры не полагается.

учебныхъ заведеніяхъ простиралось до 11, а именно отъ С.-Петербургскаго университета 4, отъ Московскаго 3, Дерптскаго 2, Новороссійскаго и Варшавскаго по 1. Оставлено было для занятій при университетахъ 80 кандидатовъ (при С.-Петербургскомъ 42, Московскомъ 4, Харьковскомъ 15, Казанскомъ 6, Кіевскомъ Св. Владиміра 8, Новороссійскомъ 2 и Варшавскомъ 3). По спеціальностямъ изучаемыхъ предметовъ было между ними: историко-филологовъ 20, физико-математиковъ 25, юристовъ 28, медиковъ 5 и восточныхъ филологовъ 2. Изъ означеннаго числа 80 кандидатовъ получали содержаніе 58. Утѣшительно видѣть, что приготовляющихся къ профессорской должности на собственныя средства состояло въ истекшемъ году 22—явное доказательство цѣлесообразности мѣры, принятой въ 1873 году, на основаніи коей права, которыми пользовались до того времени только кандидаты, получающіе стипендію, были распространены и на своекоштныхъ профессорскихъ кандидатовъ.

Въ отчетномъ году 74 молодыхъ ученыхъ, въ томъ числѣ и нѣкоторые изъ приватъ-доцентовъ, были удостоены высшихъ ученыхъ степеней: доктора — по медицинскому факультету 38 и по прочимъ факультетамъ 8, магистра—28 по всѣмъ факультетамъ кромѣ медицинскаго.

Важнѣйшія перемѣны относительно преподаванія разныхъ предметовъ состояли въ слѣдующемъ: въ Московскомъ университетѣ учреждена была каѳедра антропологіи на проценты съ капитала, пожертвованнаго съ этою цѣлью дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Меккомъ; въ Казанскомъ университетѣ учреждена профессура физіологіи взамѣнъ профессуры агрономической химіи, а для сего послѣдняго предмета предоставлена одна изъ факультетскихъ доцентуръ. На медицинскомъ факультетѣ Дерптскаго университета клиническія обязанности были сопряжены до сего времени съ каѳедрою государственнаго врачебновѣдѣнія, но такъ какъ опытъ доказалъ, что вслѣдствіе того занятія профессора, занимающаго означенную каѳедру, были слишкомъ обременительны, то въ истекшемъ году разрѣшено было возложить клиническія обязанности на одного изъ профессоровъ спеціальной патологіи и терапіи, а всѣмъ клиническимъ професорамъ предписано увѣдомлять профессора государственнаго врачебновѣдѣнія о такихъ случаяхъ въ ихъ клиникахъ, которые оказываются удобными для судебно-медицинскихъ демонстрацій; въ Дерптскомъ же университетѣ должность перваго прозектора и экстраординарнаго профессора, съ Высочайшаго разрѣшенія, преобразована въ должность орди-

нарнаго профессора эмбріологіи, гистологіи и сравнительной анатоміи, а въ помощь ей учреждена должность втораго прозектора; къ этой же каѳедрѣ отнесена надлежащая часть предметовъ, которые до сего времени были излагаемы профессоромъ анатоміи. Въ Варшавскомъ университетѣ установлено было отдѣльное преподаваніе технической химіи, тогда какъ до истекшаго года чтеніе лекцій по сему предмету было поручаемо одному изъ преподавателей общей химіи сверхъ прямыхъ его обязанностей. При такомъ положеніи дѣла означенная наука не могла быть излагаема съ надлежащею полнотой; между тѣмъ, вслѣдствіе обширнаго мануфактурнаго и вообще экономическаго развитія за послѣднее время Привислянскаго края, отдѣльный преподаватель технической химіи, обладающій спеціальными познаніями по этой части, требовался необходимо въ интересахъ края. Можно, слѣдовательно, надѣяться, что мѣра, о которой идетъ рѣчь, приведетъ къ самымъ полезнымъ результатамъ.

Ученая дѣятельность профессоровъ въ истекшемъ году выражалась въ чтеніи университетскихъ лекцій и другихъ разнообразныхъ занятіяхъ по исполненію ихъ обязанностей, въ ученныхъ трудахъ, которые они выпускали въ свѣтъ отдѣльными книгами или печатали въ періодическихъ изданіяхъ, въ публичныхъ лекціяхъ, прочитанныхъ ими и т. д. Всего за границу командировано 56 профессоровъ: нѣкоторые изъ нихъ отправлены были для осмотра наиболѣе замѣчательныхъ выставокъ, какъ напримѣръ, всемірной Филадельфійской, Лондонской выставки научныхъ пособій и аппаратовъ, устроенной лордами Англійскаго воспитательнаго комитета въ южнокенсингтонскомъ музеѣ, а также для принятія участія въ ученыхъ конгрессахъ—напримѣръ—въ международномъ статистическомъ конгрессѣ, собиравшемся въ Пештѣ, и въ конгрессѣ членовъ института международнаго права, происходившемъ въ Швейцаріи; въ означенномъ числѣ 56 командированныхъ за границу преподавателей находилось и нѣсколько хирурговъ, которые были командированы съ ученою цѣлью на театръ сербско-турецкой войны. Внутри Россіи нѣкоторые профессоры физико-математическихъ факультетовъ присутствовали на съѣздахъ естествоиспытателей въ Варшавѣ или же производили изслѣдованія въ различныхъ мѣстностяхъ нашего отечества: профессоръ С.-Петербургскаго университета Вагнеръ ѣздилъ на Бѣлое море для изслѣдованій по эмбріологіи малоизвѣстныхъ безпозвоночныхъ животныхъ сѣверныхъ морей и ихъ пелагической фауны; послѣдствіемъ этого путешествія, кромѣ спеціальныхъ научныхъ данныхъ, было

учрежденіе на казенный счетъ трехъ зоологическихъ станцій—одной близъ Соловецкаго монастыря, на берегу Анзерскаго пролива, а остальныхъ двухъ въ зданіяхъ маяковъ Орловскаго мыса и Св. Носа. Изслѣдованія приватъ-доцента того же университета Гримма на Каспійскомъ морѣ подтвердили предположеніе, что тамошняя фауна состоитъ изъ двухъ элементовъ—аборигеновъ, давно вымершихъ всюду за исключеніемъ означеннаго моря, и колонистовъ съ сѣвера. Всѣхъ профессоровъ и преподавателей, читавшихъ въ истекшемъ году публичныя лекціи, было 66: наибольшее число (а именно 22) приходится на долю Дерптскаго университета.

Говоря объ ученой дѣятельности професоровъ, нельзя не упомянуть объ участіи, которое въ истекшемъ году принимали нѣкоторые изъ нихъ въ засѣданіяхъ международнаго конгресса оріенталистовъ. На международныхъ конгрессахъ всѣхъ спеціальностей, какіе собирались въ теченіе послѣдняго десятилѣтія, установился обычай, что по закрытіи засѣданій совѣтъ состоявшагося конгресса указываетъ на страну, гдѣ должно состояться слѣдующее его собраніе. Такимъ образомъ на конгрессѣ оріенталистовъ, происходившемъ въ Лондонѣ въ сентябрѣ 1874 г., положено было собраться по истеченіи двухъ лѣтъ въ Россіи. По всеподданнѣйшему докладу моему, Вашему Императорскому Величеству благоугодно было соизволить на созваніе сессіи международнаго конгресса оріенталистовъ въ С.-Петербургѣ. Члены приготовительнаго комитета состояли главнымъ образомъ изъ лицъ, занимающихъ каѳедры въ С.-Петербургскомъ университетѣ, и когда конгрессъ, въ августѣ истекшаго года, открылъ свои засѣданія, то предсѣдателемъ его былъ избранъ профессоръ того-же университета Г. Григорьевъ. При дѣятельномъ участіи этихъ преподавателей, а также другихъ нашихъ оріенталистовъ, были подробно разсмотрѣны на конгрессѣ различные вопросы, относящіеся къ Востоку, между коими на первомъ планѣ стояли тѣ, которые находятся въ связи съ нашими азіатскими владѣніями.

Ученыя общества при университетахъ продолжали съ прежнимъ рвеніемъ свою полезную дѣятельность. Русское химическое общество, существующее съ 1868 года при С.-Петербургскомъ университетѣ, принимало въ истекшемъ году участіе въ Лондонской выставкѣ научныхъ приборовъ; не смотря на краткость времени, благодаря содѣйствію Академіи наукъ, Технологическаго и Горнаго институтовъ, оно успѣло составить коллекцію химическихъ препаратовъ, которая по числу и интересу образцовъ уступала на упомянутой выставкѣ

лишь коллекціи Германскаго химическаго общества. Общество естествоиспытателей при томъ же университетѣ ознаменовало, между прочимъ, свою дѣятельность различными учеными экспедиціями; одинъ изъ его членовъ, Г. Усовъ, былъ командированъ на Черное море для изслѣдованія его въ фаунистическомъ отношеніи и результатомъ этой поѣздки оказалось богатое собраніе морскихъ животныхъ. Общество естествоиспытателей при Харьковскомъ университетѣ обогатило свои коллекціи различными приношеніями своихъ членовъ, между прочимъ Г. Савченко доставилъ ему изъ Японіи любопытную коллекцію тамошнихъ животныхъ, преимущественно рыбъ и ракообразныхъ, и онъ же содѣйствовалъ установленію правильныхъ сношеній между означеннымъ обществомъ и нѣмецкимъ азіатскимъ обществомъ натуралистовъ, имѣющимъ свое мѣстопребываніе въ Іокагамѣ. Общество естествоиспытателей при Новороссійскомъ университетѣ, кромѣ того что само наряжало ученыя экскурсіи и оказывало пособіе лицамъ, предпринимавшимъ различныя изслѣдованія, назначило, между прочимъ, ежегодную субсидію Севастопольской біологической станціи.

Что касается учено-вспомогательныхъ учрежденій при университетахъ, то помимо пополненія ихъ изъ назначенныхъ по штатамъ суммъ, они получили въ истекшемъ году слѣдующія приращенія: С.-Петербургскому университету доставлена была генералъ-лейтенантомъ Колпаковскимъ коллекція бухарскихъ мѣдныхъ монетъ XIII и XIV столѣтій, найденныхъ у станціи Акъ-Джаръ по Ташкентскому тракту. Московскому университету вдовы профессоровъ Соколова и Лясковскаго принесли въ даръ библіотеки покойныхъ ихъ мужей, а профессоръ Умовъ—зоологическому музею того же университета замѣчательное по численности и красотѣ экземпляровъ собраніе русскихъ чешуекрытыхъ; тотъ же зоологическій музей получилъ отъ профессора Агассиса собраніе нѣжно-американскихъ рыбъ, а общество любителей естествознанія облегчило ему пріобрѣтеніе различныхъ необходимыхъ для экскурсій снарядовъ. Харьковскому университету полковникъ Ямпольскій доставилъ около 300 рѣдкихъ монетъ; библіотеки университетовъ Дерптскаго и Варшавскаго обогатились значительнымъ количествомъ цѣнныхъ и рѣдкихъ сочиненій, пожертвованныхъ имъ разными учрежденіями и частными лицами.

Относительно учебно-вспомогательныхъ учрежденій при университетахъ министерство народнаго просвѣщенія по прежнему было озабочено вопросомъ о томъ, какимъ образомъ наиболѣе успѣшно приспособить нѣкоторыя изъ нихъ для предназначенной имъ цѣли и вни-

маніе его было обращено, между прочимъ, на клиники Варшавскаго университета. Съ самаго открытія сего университета клиники его находились въ весьма стѣснительномъ положеніи, и происходило это главнымъ образомъ отъ того, что всѣ онѣ должны помѣщаться при Варшавскихъ городскихъ больницахъ и хотя университетъ выплачиваетъ администраціи этихъ больницъ ежегодно до 8000 руб., тѣмъ не менѣе не можетъ распоряжаться клиниками какъ бы слѣдовало, сообразно своимъ потребностямъ и цѣлямъ. Для устраненія означеннаго недостатка явилась крайняя необходимость выработать болѣе прочныя гарантіи и болѣе цѣлесообразныя правила, которыми опредѣлялись бы отношенія Варшавскаго университета къ означеннымъ больницамъ не на основаніи временныхъ договоровъ съ ними, а на началахъ, утвержденныхъ законодательнымъ порядкомъ. Вслѣдствіе предписанія моего, совѣтъ Варшавскаго университета занимался обсужденіемъ сего вопроса, и проектъ, выработанный имъ въ концѣ истекшаго года, находится нынѣ на разсмотрѣніи министерства народнаго просвѣщенія.

Общее число учащихся во всѣхъ университетахъ составляло къ 1-му января 1877 года 6208, въ томъ числѣ студентовъ 5629 и постороннихъ слушателей 579. По факультетамъ студенты распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на медицинскомъ — 2130, на юридическомъ — 1593, на математическомъ—1172, на историко-филологическомъ—619, на богословскомъ—85 и на факультетѣ восточныхъ языковъ—30. Въ послѣднемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ моемъ имѣлъ я счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству, что если, начиная съ 1872 года, число студентовъ постепенно уменьшалось, то это явленіе лишь временное, условливаемое реформою, которой подверглись наши гимназіи, и что какъ скоро гимназіи, послѣ совершившагося въ нихъ преобразованія, выступятъ на твердый путь, онѣ будутъ доставлять обильное количество хорошо подготовленныхъ молодыхъ людей нашимъ высшимъ учебнымъ заведеніямъ. Переворотъ обнаружился уже въ 1875 г., когда число студентовъ возросло съ 5368 до 5596, онъ продолжался и въ отчетномъ году, когда означенное число достигло 5629. Можно питать несомнѣнную увѣренность, что въ непродолжительномъ времени университеты наши будутъ наполнены не только въ такомъ же размѣрѣ, но гораздо болѣе, чѣмъ когда-либо прежде, съ тою лишь разницею, что уже и теперь молодые люди, поступающіе въ нихъ, отличаются, сравнительно съ

своими предшественниками, лучшею подготовкою къ усвоенію высшаго образованія.

Средствомъ для поощренія студентовъ къ занятіямъ служили репетиціи, испытанія переводныя и выпускныя и особыя практическія упражненія внѣ лекцій, происходившія подъ руководствомъ профессоровъ. Студентовъ, удостоенныхъ медалями за сочиненія, которыя были представлены ими на заданныя въ различныхъ факультетахъ темы, было 57, въ томъ числѣ 34 получили медали золотыя и 23 серебряныя; сверхъ того тремъ студентамъ Московскаго университета были присуждены, за представленныя ими сочиненія, филологическія преміи. Число молодыхъ людей, выбывшихъ изъ всѣхъ 8 университетовъ по окончаніи ими курса, было 1127, что составляло 20,04% общаго числа студентовъ, а выбывшихъ по различнымъ причинамъ до окончанія курса (между прочимъ перешедшихъ въ другія высшія учебныя заведенія) 809 или около 14,37%. Наиболѣе поощрительною мѣрою служило облегченіе матеріальнаго положенія студентовъ освобожденіемъ недостаточныхъ изъ нихъ и заслуживающихъ того по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію отъ платы за слушаніе лекцій и выдача имъ единовременныхъ пособій, а также стипендій. Въ отчетномъ году, въ первой его половинѣ было вовсе освобождено отъ платы 1574, а во второй половинѣ—1625 человѣкъ и кромѣ того значительному количеству студентовъ плата была уменьшена. Стипендіями пользовались 1734 студента на сумму 375,701 руб., не говоря о денежномъ пособіи, которое выдано было многимъ въ различномъ размѣрѣ. Общая стипендіальная сумма, находящаяся въ распоряженіи министерства народнаго просвѣщенія, увеличилась нынѣ на 40,046 руб., вслѣдствіе состоявшагося въ истекшемъ году Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго совѣта, которымъ постановлено было учредить въ университетахъ Московскомъ, Дерптскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Кіевскомъ Св. Владиміра 320 казенныхъ медицинскихъ стипендій, по 300 руб. каждую. Стипендіи эти положено выдавать только русскимъ подданнымъ, и притомъ не ранѣе третьяго курса, которые, окончивъ ученье, обязаны будутъ прослужить, по назначенію начальства, въ вѣдомствахъ военномъ, морскомъ, или министерства внутреннихъ дѣлъ по полтора года за каждый годъ полученія стипендіи.

Замѣчательнѣйшія изъ пожертвованій въ пользу университетовъ были въ истекшемъ году слѣдующія: С.-Петербургскому университету на учрежденіе стипендій: по духовному завѣщанію почетнаго граж-

данина Сокурова—12000 р. и вдовою статскаго совѣтника Макина—6000 руб.

Московскому университету съ тою же цѣлію учрежденія стипендій: жителями всѣхъ сословій Московской губерніи и служащими по губернскимъ и уѣзднымъ учрежденіямъ, а также служащими и служившими подъ непосредственнымъ начальствомъ генералъ-адъютанта князя В. А. Долгорукова, по случаю исполнившагося десятилѣтія со времени назначенія его московскимъ гунералъ-губернаторомъ—12,400 руб.; кромѣ того по завѣщанію покойнаго почетнаго члена Московскаго университета Ю. Ѳ. Самарина—12,000 руб., вдовою инженеръ-капитана Г-жею Своевою—24,000 руб., жителями Томской губерніи на стипендію бывшаго генералъ-губернатора Хрущева—6,000 руб., Елецкою земскою управою изъ капитала, пожертвованнаго Елецкому земству Г. Вадковскимъ—5000 руб., полковникомъ Бырдинымъ 25,000 руб.

Варшавскому—обывателями Варшавы капиталъ въ 15,240 руб. 49 коп. для учрежденія стипендій въ память праздновавшагося 400-лѣтняго юбилея дня рожденія астронома Коперника и четырнадцать стипендій, по 120 руб. каждая, по духовному завѣщанію доктора Козловскаго.

Въ заключеніе своего отчета объ университетахъ я долженъ упомянуть о дѣятельности въ истекшемъ году коммиссіи, назначенной по Высочайшему повелѣнію вашего Императорскаго Величества, подъ предсѣдательствомъ члена государственнаго совѣта статсъ-секретаря Делянова, для пересмотра общаго университетскаго устава 1863 года. Уже въ предшествовавшемъ отчетѣ имѣлъ я счастіе докладывать вашему Императорскому Величеству, что предсѣдатель этой комиссіи, въ сопровожденіи пяти членовъ, посѣтилъ всѣ университеты, внимательно осматривалъ ихъ, вникалъ въ ходъ преподаванія и выслушивалъ мнѣнія самихъ профессоровъ относительно предстоящихъ преобразованій. Собранныя такимъ путемъ свѣдѣнія были приведены въ истекшемъ году отдѣломъ коммиссіи въ систематическій порядокъ и будучи отпечатаны составили весьма обширный томъ. Этотъ сборникъ заключаетъ въ себѣ какъ многочисленныя данныя, касающіяся положенія учащихся и состоянія преподаванія и испытаній, такъ и разнообразныя мнѣнія, высказанныя въ отвѣтъ на вопросы коммиссіи преподавателями университетовъ по большей части устно, а иногда и письменно. Означенный матеріалъ вмѣстѣ съ мнѣніями университетскихъ совѣтовъ, а также отдѣльными записками нѣкоторыхъ членовъ коммиссіи (профессора Любимова „О недостаткахъ нынѣшняго

состоянія нашихъ университетовъ“ и дѣйствительнаго статскаго совѣтника Флоринскаго „О состояніи медицинскихъ факультетовъ“) послужили основою для сужденій полной коммиссіи, собравшейся въ С.-Петербургѣ въ половинѣ сентября истекшаго года, въ составѣ предсѣдателя оной статсъ-секретаря Делянова и членовъ: князя Ширинскаго-Шихматова, членовъ совѣта министерства народнаго просвѣщенія Воскресенскаго и Георгіевскаго, помощника попечителя Кіевскаго округа Новикова, члена главнаго управленія по дѣламъ печати Варадинова, директора Ярославскаго Демидовскаго лицея Капустина, ректоровъ 6 университетовъ, проректора Кіевскаго университета Рахманинова, профессоровъ Кремлева, Коссовича и Любимова, состоящаго при министерствѣ народнаго просвѣщенія дѣйствительнаго статскаго совѣтника Гезена и члена ученаго комитета того же министерства дѣйствительнаго статскаго совѣтника Флоринскаго. Въ теченіе двухъ съ половиною мѣсяцевъ коммиссія имѣла почти каждо-дневныя продолжительныя засѣданія отчасти въ общихъ своихъ присутствіяхъ, отчасти же въ собраніяхъ спеціальныхъ своихъ отдѣловъ (къ участію въ сихъ послѣднихъ были также приглашаемы многіе Петербургскіе профессора и пользующіеся извѣстностью медики. Предметомъ обсужденія въ общихъ собраніяхъ служили вопросы: 1) о положеніи, бытѣ и занятіяхъ учащихся; 2) объ устройствѣ университетскаго преподаванія; 3) объ испытаніяхъ учащихся; 4) о составѣ и пополненіи корпуса преподавателей; 5) объ университетскомъ управленіи. Въ засѣданіяхъ спеціальныхъ отдѣловъ разсматривались, главнымъ образомъ, вопросы объ организаціи факультетскаго преподаванія, объ учебныхъ планахъ и учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ. Подробные протоколы засѣданій коммиссіи были затѣмъ отпечатаны и препровождены предсѣдателемъ ея въ министерство народнаго просвѣщенія.

б. Институты и лицей.

а) Императорскій С.-Петербургскій историко - филологическій; б) Историко-филологическій князя Безбородко; в) Лазаревскій восточныхъ языковъ (спеціальные классы) и г) Демидовскій юридическій лицей.

а) Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ. Въ отчетномъ году минуло десять лѣтъ со времени учрежденія сего института; въ теченіе означеннаго десятилѣтія про-

исходило въ немъ семь выпусковъ и окончили полный курсъ 156 студентовъ, изъ коихъ трое находятся нынѣ въ заграничной командировкѣ для приготовленія къ профессорскому званію, одинъ уже занимаетъ мѣсто профессора въ Нѣжинскомъ историко-филологическомъ институтѣ, остальные же опредѣлены на мѣста учителей въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ по всѣмъ округамъ министерства народнаго просвѣщенія, а именно: въ С.-Петербургскомъ округѣ—24, Московскомъ—6, Дерптскомъ—8, Кіевскомъ—11, Казанскомъ—8, Харьковскомъ—23, Виленскомъ—25, Одесскомъ—20, Оренбургскомъ—11, Варшавскомъ—1; въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Сибири находятся 5, на Кавказѣ—3, и въ Туркестанскомъ краѣ—4, на службу по учебной части духовнаго вѣдомства поступили 3 стипендіата этого вѣдомства. По преподаваемымъ ими предметамъ окончившіе въ институтѣ курсъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ: учителей древнихъ языковъ 86, русскаго языка и словесности 50, исторіи 12. Къ началу текущаго года всѣхъ студентовъ состояло въ институтѣ 115. Въ старшемъ курсѣ находилось 27,—всѣ они выдержали окончательное испытаніе и 12 изъ нихъ назначены учителями древнихъ языковъ, 11 учителями русскаго языка и словесности, 3—русскаго и древнихъ языковъ и 1—исторіи и географіи.

Занятія студентовъ института въ истекшемъ году происходили обычнымъ порядкомъ: кромѣ обязательнаго слушанія лекцій студенты должны были представлять болѣе или менѣе обширныя сочиненія, по которымъ можно было судить до какой степени основательно усвоиваютъ они научныя знанія и, между прочимъ, въ двухъ старшихъ классахъ, вмѣсто домашняго чтенія по древней классической литературѣ, задаваемы имъ были годичныя письменныя упражненія изъ древнихъ языковъ, литературы и древностей; нѣкоторыя изъ этихъ упражненій были изложены ими на латинскомъ языкѣ. Практическія занятія студентовъ въ гимназіи, состоящей при институтѣ, въ которой съ начала 1876—7 учебнаго года открыто было высшее отдѣленіе седьмаго класса,—состояли, какъ и прежде, въ присутствіи на урокахъ, даваемыхъ наставниками—руководителями, въ личномъ преподаваніи уроковъ подъ наблюденіемъ наставниковъ и въ посѣщеніи вечернихъ бесѣдъ, предметомъ коихъ служило ознакомленіе студентовъ съ учительскими обязанностями.

По уставу Института, всѣ поступающіе въ него обязаны были доселѣ подвергаться повѣрочному испытанію изъ предметовъ, назначен-

ныхъ конференціею онаго и во всякомъ случаѣ изъ древнихъ языковъ. Случалось однако, что со времени освобожденія воспитанниковъ гимназій, получившихъ аттестаты зрѣлости, отъ повѣрочныхъ испытаній при поступленіи въ университеты, нѣкоторые изъ нихъ уклонялись отъ поступленія въ институтъ единственно потому, что оно было сопряжено съ повѣрочнымъ испытаніемъ. А между тѣмъ опытъ доказалъ, что гимназисты, имѣющіе въ аттестатахъ вполнѣ удовлетворительныя отмѣтки по древнимъ языкамъ — если рѣшались они держать повѣрочныя испытанія въ институтѣ, всегда оканчивали ихъ съ полнымъ успѣхомъ. Вслѣдствіе сего исходатайствовано было мною Высочайшее разрѣшеніе вашего Императорскаго Величества освобождать тѣхъ изъ воспитанниковъ гимназій, которые имѣютъ въ аттестатахъ зрѣлости отмѣтки по древнимъ языкамъ не ниже 4, отъ повѣрочныхъ испытаній при поступленіи въ историко-филологическіе институты, какъ С.-Петербургскій, такъ и Нѣжинскій князя Безбородко.

Конференція С.-Петербургскаго Института не переставала слѣдить за дѣятельностію бывшихъ своихъ воспитанниковъ, отправленныхъ заграницу для довершенія своего филологическаго образованія: она разсматривала представляемые ими отчеты и руководила ихъ замѣчаніями и совѣтами.

Библіотека Института пополнялась въ истекшемъ году покупкою книгъ, присылкою казенныхъ изданій и пожертвованіями нѣкоторыхъ ученыхъ: въ настоящее время фундаментальная библіотека состоитъ изъ 7,496 сочиненій въ 14,600 томахъ, а учебная изъ 7,745 томовъ.

б) Историко-филологическій институтъ князя Безбородко, дѣятельность коего началась съ 1875 года, имѣлъ въ истекшемъ году только два курса. Организація учебной части института получила дальнѣйшее усовершенствованіе вслѣдствіе пополненія наличнаго состава преподавателей, такъ что незамѣщенными оставались лишь четыре профессорскія должности. Чтеніе лекцій происходило по всѣмъ предметамъ, положеннымъ по уставу, за исключеніемъ педагогики.

Въ дополненіе къ уставу Института, утверждена была мною 24-го апрѣля 1876 года инструкція для сего учебнаго заведенія, долженствующая служить для него руководствомъ въ учебномъ, воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ.

На испытаніяхъ, происходившихъ въ 1876 году, только двое студентовъ оказали познанія не вполнѣ удовлетворительныя, а 21 переведены были на второй курсъ; число же всѣхъ студентовъ, со вновь

поступившими, простиралось къ 1-му января 1877 года до 31, которые всѣ состояли на казенномъ содержаніи.

Начальство Института прибѣгало къ различнымъ средствамъ для того, чтобы возбуждать самостоятельныя занятія студентовъ главнѣйшими предметами, преимущественно же древними языками. Съ этою цѣлью, между прочимъ, одинъ день въ недѣлю былъ оставляемъ совершенно свободнымъ отъ лекцій, и молодые люди посвящали его чтенію греческихъ и латинскихъ авторовъ, причемъ тщательная повѣрка такого чтенія производилась въ вечернее время того же дня. Этотъ способъ занятій оказался весьма полезнымъ для ознакомленія студентовъ съ литературою и жизнью древнихъ, что возможно только при усвоеніи въ значительныхъ размѣрахъ текста классическихъ писателей. Кромѣ того студенты обоихъ курсовъ обязаны были еженедѣльно представлять письменныя упражненія по каждому изъ двухъ древнихъ языковъ, а тѣ изъ нихъ, которые недостаточно успѣвали въ этихъ языкахъ, были поручаемы особому руководству находящихся при Институтѣ наставниковъ.

Съ цѣлью усиленія научной дѣятельности Института, конференція его признала полезнымъ издавать періодическій сборникъ. Послѣ того какъ основанія для сего изданія были утверждены мною, приступлено уже было въ концѣ 1876 года къ печатанію сборника, содержаніемъ коего должны служить отчеты и рѣчи, произносимыя въ торжественныхъ собраніяхъ Института, а также статьи преподавателей и наставниковъ по предмету историко-филологическихъ наукъ и лучшія сочиненія студентовъ. Въ истекшемъ году положено было начало устройству особой студенческой библіотеки, главнымъ образомъ, посредствомъ выдѣленія дубликатовъ изъ состава библіотеки фундаментальной. Что касается до сей послѣдней, то къ 1-му января 1877 года находилось въ ней 5,770 сочиненій въ 16,655 томахъ. Главнымъ приращеніемъ для нея послужила библіотека Нѣжинскаго греческаго Александровскаго училища, содержащая нѣсколько весьма цѣнныхъ книгъ по отдѣламъ богословскому, классическому, историческому и литературному. Кромѣ того приняты мѣры относительно доставленія въ Институтъ библіотеки покойнаго профессора Шевырева, которая состоитъ изъ 3,135 названій.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ состоитъ изъ двухъ отдѣленій: низшаго, равняющагося курсу гимназій министерства народнаго просвѣщенія, и высшаго спеціальнаго, заключающаго въ себѣ три курса и соотвѣтствующаго университетскому факультету

восточныхъ языковъ. Въ число учебныхъ предметовъ спеціальнаго отдѣленія входятъ: словесность русская, персидская, арабская и армянская, языки турецкій, татарскій, грузинскій и исторія Востока. По уставу означеннаго отдѣленія полагается для него 9 штатныхъ преподавателей, — всѣ эти должности были замѣщены въ истекшемъ году кромѣ одной: чтеніе лекцій по этой каѳедрѣ возложено было на сверхштатнаго экстраординарнаго профессора. Учащихся въ спеціальныхъ классахъ Лазаревскаго института было въ истекшемъ году 41, изъ коихъ значительная часть, а именно 36 — сторонніхъ слушателей. Библіотека состояла изъ 1,046 сочиненій и 52 рукописей.

г) Демидовскій юридическій лицей, вслѣдствіе преобразованія, которому подвергся онъ въ 1870 году, поставленъ нынѣ на одинаковую степень съ юридическими факультетами университетовъ. По уставу, дарованному ему въ 1874 году, онъ имѣетъ 9 юридическихъ каѳедръ, кромѣ того каѳедры: богословія для студентовъ православнаго исповѣданія, политической экономіи и науки о финансахъ; почти всѣ онѣ были замѣщены въ отчетномъ году; вакантными оставались лишь каѳедры: энциклопедіи права, по которой лекціи были читаемы директоромъ лицея и каѳедра каноническаго права, изложеніе коего принялъ на себя профессоръ богословія протоіерей Лавровъ. Число студентовъ къ 1-му января 1877 года простиралось до 217. Способомъ контроля надъ занятіями ихъ служили наблюденіе за посѣщеніемъ ими лекцій, а также письменныя упражненія, которыя были задаваемы студентамъ и состояли въ рефератахъ, переводахъ и въ болѣе самостоятельныхъ работахъ по источникамъ. Кромѣ того одинъ изъ профессоровъ занимался со студентами объясненіемъ памятниковъ римскаго права, причемъ студенты переводили и истолковывали текстъ ихъ согласно предварительно даннымъ указаніямъ.

Стипендій существовало въ истекшемъ году въ Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ на сумму 5,666 руб., изъ коихъ казенныхъ 4,000 р., остальныя же пожертвованы частными лицами. Стипендіями этими пользовались 29 студентовъ, получая ихъ въ размѣрѣ отъ 250 до 63 руб. Затѣмъ значительное количество молодыхъ людей были вовсе освобождены отъ платы за слушаніе лекцій.

Приращеніе лицейской библіотеки въ отчетномъ году превышало таковое же за каждый изъ предшествовавшихъ годовъ, а именно поступило въ нее 1,960 названій въ 3,576 томахъ и, сверхъ того, болѣе 350 брошюръ.

в. Ветеринарные институты: Дерптскій, Харьковскій и Казанскій.

Въ студенты ветеринарныхъ институтовъ принимаются теперь молодые люди, имѣющіе не менѣе 16 лѣтъ отъ роду и представившіе удостовѣреніе въ знаніи предметовъ учебнаго курса по крайней мѣрѣ первыхъ шести классовъ гимназіи или объ окончаніи полнаго курса общеобразовательныхъ классовъ духовныхъ семинарій и реальныхъ училищъ; въ истекшемъ году состоялось распоряженіе о томъ, чтобы принимать въ ветеринарные институты и воспитанниковъ военныхъ гимназій, прошедшихъ въ оныхъ шестиклассный курсъ по выдержаніи лишь дополнительнаго испытанія изъ латинскаго языка въ объемѣ трехъ низшихъ классовъ классическихъ гимназій.

Ветеринарные институты Дерптскій и Харьковскій руководствуются однимъ общимъ уставомъ, Высочайше утвержденнымъ 8-го мая 1873 года. Въ настоящее время они уже вполнѣ организованы по сему уставу. Въ Дерптскомъ институтѣ всѣ каѳедры были замѣщены штатными преподавателями, а въ Харьковскомъ оставались вакантными три каѳедры, по которымъ чтеніе лекцій возложено было на преподавателей другихъ предметовъ. Вспомогательные предметы учебнаго курса преподаются въ Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ за особое вознагражденіе, на что отпускается, согласно Высочайше утвержденному 6-го мая 1875 года мнѣнію государственнаго совѣта, 1,500 р. въ годъ, а въ Харьковскомъ—студенты слушаютъ вспомогательные предметы въ университетѣ совмѣстно со студентами медицинскаго факультета.

Въ теченіе 1876 года въ обоихъ институтахъ окончили полный курсъ 85 студентовъ, а именно: въ Харьковскомъ 75 и въ Дерптскомъ 10; всѣ они получили званіе ветеринарныхъ врачей. Двое изъ нихъ въ Харьковскомъ институтѣ, Остапенко и Каключинъ, постоянно отличавшіеся своими успѣхами, оставлены были при означенномъ институтѣ для приготовленія къ профессорской должности.

Вновь поступило въ 1876 году 115 студентовъ—въ Дерптскій 28 и Харьковскій 87; къ 1 января 1877 года состояло въ обоихъ институтахъ 253 студента: въ Харьковскомъ 193 и Дерптскомъ 60.

Изъ означеннаго числа 253 студентовъ получали стипендіи 44, а именно: въ Харьковскомъ институтѣ 10 по 172 руб. изъ суммы, ассиг-

нуемой ежегодно по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія; остальные же стипендіаты содержались на суммы тѣхъ вѣдомствъ, къ которымъ они принадлежатъ или съ которыми вступили въ соглашеніе; кромѣ того вовсе освобождены были отъ платы за слушаніе лекцій 10 студентовъ, а 21 разсроченъ взносъ оной. Въ Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ освобожденныхъ отъ платы было 22, а число стипендіатовъ простиралось до 21, изъ коихъ 20 получили по 150 руб.

Въ истекшемъ году командированы были съ ученою цѣлью: директоръ Харьковскаго института Мельниченко въ различныя мѣстности Россіи, преимущественно же въ губерніи Кіевскую и Подольскую, для изслѣдованія причинъ появленія и распространенія чумы на рогатомъ скотѣ, и ординарный профессоръ того же университета Полюта—въ Варшаву на происходившій тамъ съѣздъ естествоиспытателей.

Казанскій ветеринарный институтъ, учрежденный по Высочайшему повелѣнію 31 мая 1873 года съ присвоеніемъ ему устава и штата Харьковскаго и Дерптскаго ветеринарныхъ институтовъ, имѣлъ въ отчетномъ году лишь три курса студентовъ и три класса учениковъ въ состоящей при немъ фельдшерской школѣ. Предметы второстепенные слушаются студентами на медицинскомъ факультетѣ университета и кромѣ того русскій языкъ съ теоріею и исторіею литературы, а также аналитическая химія преподаются имъ за особое вознагражденіе. Сравнительно съ назначеннымъ по штату числомъ преподавателей въ истекшемъ году находилось въ институтѣ 3 вакансіи, которыя были замѣщены сверхштатными преподавателями и преподавателями по найму. Что касается до штатныхъ преподавателей, то всѣ они имѣли опредѣленныя закономъ ученыя степени.

Въ истекшемъ году число вновь поступившихъ въ Казанскій институтъ простиралось до 88, а всѣхъ студентовъ къ 1 января 1877 г. было 152. Изъ нихъ 11 человѣкъ пользовались казенными стипендіями на сумму 2,200 руб. и 10 студентамъ выданы были стипендіи въ количествѣ 2,430 р. изъ суммъ, пожертвованныхъ различными земствами и нѣкоторыми благотворительными обществами. Кромѣ того находилось 7 стипендіатовъ изъ фельдшерскихъ учениковъ, на которыхъ было израсходовано 1,348 руб.

Освобождено было вовсе отъ платы за слушаніе лекцій 74, то-есть, почти 40% общаго числа студентовъ.

Г. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Институтъ этотъ состоитъ изъ трехъ отдѣленій: предметы преподаванія излагаются въ трехъ годичныхъ курсахъ, изъ которыхъ одинъ—общій для обоихъ отдѣленій, а второй и третій—спеціальные. Въ истекшемъ году совѣтъ института обнаружилъ особенно усиленную дѣятельность для того, чтобы возвысить успѣхи воспитанниковъ этого высшаго учебнаго заведенія, преслѣдующаго цѣли, достиженіе коихъ въ странѣ преимущественно земледѣльческой и лѣсной—является дѣломъ настоятельной необходимости. Главная дѣятельность совѣта относилась къ болѣе раціональному распредѣленію назначенныхъ уставомъ предметовъ преподаванія по различнымъ курсамъ, а также къ пересмотру и разработкѣ правилъ контроля надъ занятіями учащихся, правилъ о переходныхъ и окончательныхъ испытаніяхъ, а также тѣхъ, которыя касаются завѣдыванія институтскими имѣніями, опытною фермой и различными учебно-вспомогательными учрежденіями института. Между прочимъ, для возбужденія дѣятельности учащихся положено было ввести, кромѣ обычныхъ практическихъ упражненій, обязательныя письменныя работы, состоящія преимущественно изъ отчетовъ объ ихъ занятіяхъ.

Всѣхъ учащихся въ институтѣ къ 1 января 1877 года было 127, изъ коихъ по сельскохозяйственному отдѣленію 32, по отдѣленію лѣсоводства 19 и по общему отдѣленію 76. Вслѣдствіе прошеній, поданныхъ студентами, освобождены были отъ платы 13 человѣкъ. Стипендіею по записи Лѣсневскаго въ размѣрѣ 120 руб. пользовалось въ различныя половины года по одному студенту. Обративъ вниманіе на скудость стипендій въ институтѣ, члены совѣта вознамѣрились принять на себя починъ въ этомъ дѣлѣ посредствомъ взноса извѣстнаго процента изъ своего жалованья. Изъ образовавшейся такимъ образомъ суммы выданы были пособія пяти студентамъ въ размѣрѣ отъ 7 руб. 50 коп. до 10 руб. въ мѣсяцъ.

Окончившихъ курсъ въ истекшемъ году было 15, въ томъ числѣ 9 по отдѣленію лѣсоводства; удостоены званія агронома 1 и лѣсничаго 2.

Что касается до учебно-вспомогательныхъ учрежденій Института, то въ истекшемъ году были приняты дѣятельныя мѣры для приведенія ихъ въ надлежащій порядокъ и благоустройство. Номинальная

цѣнность всего, что находится въ этихъ учрежденіяхъ, весьма значительна а именно: она простирается на сумму до 116,330 руб.; но очень многія коллекціи не приносятъ пользы Институту, такъ какъ онѣ поступали въ него изъ заведеній, преслѣдовавшихъ не одинаковыя съ нимъ цѣли; съ другой стороны, многаго недостаетъ институту,— такъ напримѣръ, не обладаетъ онъ технологическою лабораторіей, механическою мастерской и т. п. Въ истекшемъ году по мѣрѣ возможности употреблены были суммы изъ спеціальныхъ средствъ Института на расширеніе химической лабораторіи, земледѣльческой лабораторіи и физическаго кабинета, а также пополненъ былъ кабинетъ лѣсоводства. Между прочимъ, явилась мысль пригласить землевладѣльцевъ края къ высылкѣ въ Институтъ различныхъ образцовъ продуктовъ какъ въ естественномъ, такъ и въ разработанномъ ихъ видѣ, ибо на изученіи производительныхъ средствъ извѣстной мѣстности основываются научные пріемы вполнѣ цѣлесообразнаго ихъ примѣненія и раціональной эксплуатаціи. Г. начальникъ края уже обратился съ означеннымъ приглашеніемъ къ гг. землевладѣльцамъ, и можно надѣяться, что они не откажутъ въ содѣйствіи заведенію, съ успѣхами коего тѣсно связаны и успѣхи ихъ собственнаго хозяйства.

Гимназіи и Прогимназіи.

Число гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія увеличилось въ 1876 году тремя: вновь открыты гимназіи въ городахъ Омскѣ, въ Западной Сибири, и Маріуполѣ, Екатеринославской губерніи, а въ г. Ананьевѣ, Херсонской губерніи, существовавшая шестиклассная прогимназія преобразована въ гимназію. Число прогимназій увеличилось одиннадцатью: по одной открыто въ учебныхъ округахъ Московскомъ (въ Сергіевскомъ посадѣ), Казанскомъ (въ г. Алатыри), Оренбургскомъ (Стерлитамакѣ), Харьковскомъ (Лебединѣ), въ Восточной Сибири (Енисейскѣ); въ Одесскомъ округѣ открыты четыре прогимназіи—въ Ялтѣ, Евпаторіи, Ростовѣ на Дону и Вознесенскѣ, въ Туркестанскомъ краѣ—двѣ, въ Ташкентѣ и Вѣрномъ. Енисейская прогимназія учреждена шестиклассною, остальныя, вновь открытыя—четырехклассныя. Кромѣ того, четырехклассныя прогимназіи въ г. Шуѣ (Владимірской губерніи), Старобѣльскѣ (Харьковской губерніи), и Ѳеодосіи (Таврической губерніи), преобразованы въ шестиклассныя. Открытыя въ 1876 году гимназіи и прогимназіи содержатся на суммы государственнаго казначейства со значительнымъ пособіемъ отъ земства

и городскихъ обществъ; такъ, между прочимъ, на содержаніе Маріупольской гимназіи мѣстное городское общество ассигнуетъ 12,000 руб. и безплатно отводитъ помѣщеніе, а на содержаніе прогимназіи въ г. Ялтѣ 3,500 р. и также отводитъ безплатное помѣщеніе; прогимназіи въ Стерлитамакѣ, Сергіевскомъ посадѣ, Евпаторіи и Вознесенскѣ получаютъ пособія отъ земства и городскихъ обществъ отъ 4,000 до 7,000 руб. каждая.

Такимъ образомъ, къ 1-му января 1877 г. число гимназій, съ коллегіей Павла Галагана въ Кіевѣ, возросло до 129, а число прогимназій до 69, всего до 198, что составляетъ за 6 лѣтъ, съ 1-го января 1871 г., увеличеніе на 54 учебныя заведенія этого разряда, или болѣе чѣмъ на цѣлую треть противъ прежняго ихъ числа 144. Тѣмъ не менѣе число гимназій и прогимназій нельзя еще считать удовлетворяющимъ дѣйствительной потребности и вполнѣ соотвѣтствующимъ возростающему съ каждымъ годомъ стремленію къ образованію. Въ теченіе 1876 года было мною испрошено, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшее разрѣшеніе на учрежденіе вновь съ начала 1877—78 учебнаго года шести четырехклассныхъ прогимназій: въ г. Устюжнѣ (Новгородской губерніи), Бѣлевѣ (Тульской), Брянскѣ (Орловской), Азовѣ (Екатеринославской), Житомирѣ (Волынской) и Благовѣщенскѣ (Амурской области), а также на преобразованіе Гомельской четырехклассной прогимназіи (Могилевской губерніи) въ шестиклассную. Открытіе въ 1876 г. вновь учрежденныхъ гимназій и прогимназій вызвало живое сочувствіе мѣстнаго населенія, въ особенности открытіе Омской гимназіи въ Западной Сибири, гдѣ дальныя разстоянія крайне затрудняютъ родителямъ воспитаніе дѣтей. Заявлено было, при этомъ случаѣ, желаніе устроить гимназіи или же прогимназіи въ другихъ городахъ Сибири, по крайней мѣрѣ въ центрахъ, столь значительныхъ, какъ Тюмень, Барнаулъ и Семипалатинскъ. Обществомъ сего послѣдняго города уже возбуждено о томъ ходатайство, Тюмень же и Барнаулъ изыскиваютъ средства для назначенія постояннаго пособія гимназіямъ и прогимназіямъ, объ учрежденіи которыхъ предполагаютъ просить.

Послѣдовавшее 13-го мая 1875 г. Высочайшее повелѣніе, о раздѣленіи во всѣхъ гимназіяхъ особаго, высшаго класса съ двух-годичнымъ курсомъ на два самостоятельные класса VII-й и VIII й, въ настоящее время можно считать уже вполнѣ осуществленнымъ, хотя въ силу того же законодательнаго акта не прежде 1879 г. назначенная для того сумма будетъ отпускаться полностію изъ государ-

ственнаго казначейства. Уже въ 1875 г. VIII классъ былъ открытъ въ 80 гимназіяхъ, частью на суммы, имъ отпускаемыя изъ казны, частью на собственныя средства гимназій. Въ 1876 г. это важное преобразованіе, о которомъ я имѣлъ счастіе докладывать подробно въ отчетахъ своихъ за 1874 и 1875 годы, осуществилось почти повсемѣстно; по недостатку однако суммы, нынѣ отпускаемой на содержаніе VIII класса, и по ограниченности спеціальныхъ средствъ нѣкоторыхъ гимназій, при которыхъ онъ открытъ, признано было возможнымъ нѣкоторые предметы курса преподавать совмѣстно ученикамъ VII и VIII классовъ, въ видѣ временной мѣры. Только въ 10 гимназіяхъ, учрежденныхъ въ недавнее время, не всѣ классы открыты; положенные по уставу: въ 1-й Оренбургскаго округа, 1 Харьковскаго, 5 Одесскаго, 2 Кіевскаго и 1 въ Западной Сибири; изъ этихъ 10 гимназій въ Омской гимназіи открыты по настоящее время только приготовительный, I и II классы, въ Маріупольской 4 класса, кромѣ приготовительнаго, въ Троицкой 5 классовъ, въ Бѣлгородской и Николаевской 6 классовъ, въ остальныхъ пяти гимназіяхъ по 7 классовъ въ каждой. Исключеніе изъ общаго порядка, установившагося нынѣ во всѣхъ гимназіяхъ составляетъ Дерптскій учебный округъ, въ которомъ одна Рижская Александровская гимназія имѣетъ полные восемь классовъ; Гольдингенская и Либавская считаются шестиклассными-остальныя гимназіи округа остаются семиклассными.

Въ виду совершившагося раздѣленія VII и VIII классовъ, я поручилъ пересмотръ учебныхъ плановъ гимназій, утвержденныхъ мною въ 1872 г., особой коммиссіи изъ предсѣдателя и соотвѣтственныхъ членовъ ученаго комитета, директоровъ всѣхъ С.-Петербургскихъ гимназій и 6-ти классныхъ прогимназій и инспекторовъ С.-Петербургскихъ 4-хъ классныхъ прогимназій. Коммиссія окончила свои работы уже въ 1877 году, при чемъ обратила вниманіе и на другія улучшенія плановъ, указанныя педагогическою практикой въ истекшее пятилѣтіе. Учебные планы 1872 г. были выполняемы безъ всякаго затрудненія, безъ малѣйшаго обремененія учащихся и годъ отъ году приносили лучшіе результаты, поэтому они требовали, при ихъ пересмотрѣ, измѣненій незначительныхъ, тѣмъ не менѣе сдѣланныя въ нихъ улучшенія я считаю весьма важными для успѣха преподаванія.

Учебные планы по закону Божію, краткому естествовѣдѣнію и по новымъ иностраннымъ языкамъ оставлены безъ всякаго измѣненія. Курсъ физики, благодаря раздѣленію V класса на два класса, распредѣленъ иначе между классами и съ бо̀льшею послѣдовательностью

расширенъ нѣсколько курсъ общей исторіи среднихъ вѣковъ, въ особенности внесеніемъ въ него фактовъ изъ исторіи восточныхъ и западныхъ Славянъ и Византійской имперіи, по ихъ связи съ русской исторіей; по русскому языку и словесности, при раздѣленіи VII класса на два, оказалось возможнымъ ввести въ VI, VII и VIII классы краткій обзоръ исторіи русской литературы, не пріурочивая ихъ, какъ было прежде, только къ изученію образцовъ литературы; по древнимъ языкамъ точнѣе опредѣленъ учебный матеріалъ граматики для низшихъ классовъ, измѣнено и распредѣленіе занятій ею между классами, а также въ VII и VIII классахъ введено чтеніе Платона, чтобы ученики, совмѣстно съ прохожденіемъ логики, ознакомились съ твореніями одного изъ величайшихъ философовъ міра; наконецъ, мною впервые предложенъ къ руководству подробный учебный планъ логики. Пересмотрѣнные учебные планы уже обнародованы въ печати и будутъ введены въ гимназіяхъ съ начала 1877 — 1878 учебнаго года.

Этимъ ограничивались въ 1876 году распоряженія по внутреннему устройству гимназій и прогимназій. Главное вниманіе было направлено на успѣхи преподаванія, на постепенное возвышеніе уровня требованій при испытаніяхъ и на улучшеніе состава преподавателей.

Обращаясь къ учебно-воспитательному персоналу среднихъ учебныхъ заведеній, считаю обязанностью остановиться на томъ замѣчаніи, что директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, независимо отъ ввѣреннаго имъ наблюденія, за педагогической дѣятельностью подчиненныхъ имъ учебныхъ заведеній, продолжали, по примѣру предыдущихъ годовъ, принимать непосредственно личное участіе въ преподаваніи различныхъ предметовъ и, согласно § 60 устава о гимназіяхъ, исполняли въ то же время обязанности классныхъ наставниковъ. Исключеній въ этомъ отношеніи весьма не много; только директоры Александровскаго Нижегородскаго института и Лазаревскаго института восточныхъ языковъ, отчасти вслѣдствіе особеннаго устройства этихъ двухъ заведеній, не могли принять на себя до сего времени, преподаванія въ классахъ. При выборѣ предмета преподаванія, директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, по свидѣтельству попечителей учебныхъ округовъ, руководствуются преимущественно собственнымъ знаніемъ и навыкомъ въ преподаваніи той или другой науки, иногда же замѣняютъ собою временный недостатокъ какого-либо преподавателя въ наличномъ составѣ служащихъ при гимназіи или прогимназіи. Очень многіе избираютъ для преподаванія

древніе языки или соединяютъ преподаваніе одного изъ древнихъ языковъ съ какимъ-либо другимъ предметомъ. Такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, изъ 17 директоровъ гимназій — 14 преподаютъ древніе языки или одинъ изъ древнихъ въ соединеніи съ другимъ предметомъ; изъ 16 инспекторовъ гимназій или прогимназій 11 занимаются преподаваніемъ двухъ древнихъ или одного изъ древнихъ языковъ, остальные 3 директора и 5 инспекторовъ преподаютъ: 2 русскій языкъ и словесность, 1 математику и физику и 5 исторію и географію; въ Московскомъ учебномъ округѣ изъ 18 директоровъ, занимающихся преподаваніемъ, только 1 не принимаетъ участія въ преподаваніи древнихъ языковъ; въ Оренбургскомъ округѣ изъ 6 директоровъ и 6 инспекторовъ гимназій и прогимназій, 7 преподаютъ древніе языки, 3 одинъ изъ древнихъ съ другимъ предметомъ и 2 математику и физику. Такое направленіе подало мнѣ поводъ еще въ минувшемъ году всеподданнѣйше доложить въ своемъ отчетѣ, что съ каждымъ годомъ пріобрѣтается бо̀льшее число директоровъ и инспекторовъ, способныхъ обезпечить успѣшность гимназическаго ученія по основнымъ предметамъ, безъ всякаго его ослабленія по всѣмъ другимъ, ибо педагогамъ-филологамъ не свойственна какая-либо исключительность къ ущербу другихъ предметовъ гимназическаго курса.

Въ тотъ же отчетъ за 1875 г., я подробно излагалъ полезную дѣятельность, нынѣ введеннаго почти во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, института классныхъ наставниковъ. Къ исполненію этихъ обязанностей привлекаются, кромѣ директоровъ и инспекторовъ, преподающихъ въ классахъ, наиболѣе вліятельные и способные изъ преподавателей, и по отзыву попечителей учебныхъ округовъ, исполняютъ ихъ съ охотой и большимъ стараніемъ. Во всѣхъ учебныхъ округахъ уже выработались на практикѣ нѣкоторыя правила, которыми они руководствуются въ своей дѣятельности: стараясь близко ознакомиться со всѣмъ, что̀ касается учениковъ ввѣреннаго имъ класса, они заносятъ въ записную книжку, которую имѣютъ постоянно при себѣ, собираемыя свѣдѣнія, между прочимъ—живетъ ли ученикъ съ родителями или отдѣльно на квартирѣ, имѣетъ ли репетитора и т. п.; наблюдаютъ за аккуратнымъ посѣщеніемъ учениками уроковъ, за исправностью ихъ учебныхъ и классныхъ принадлежностей; слѣдятъ, въ интересахъ обученія, чтобы ученикамъ не назначались непонятные уроки, и съ этой цѣлью находятся въ постоянныхъ сношеніяхъ съ другими преподавателями своего класса, а также и съ родите-

лями и репетиторами учениковъ; съ цѣлью поощренія молодыхъ людей къ ученію и хорошему поведенію каждые два мѣсяца сообщаютъ педагогическому совѣту отчеты о состояніи своихъ классовъ, и такъ далѣе. Многіе классные наставники своею дѣятельностью внушили родителямъ учениковъ заслуженное къ себѣ довѣріе, и что̀ еще важнѣе, довѣріе и сочувствіе къ гимназіямъ и прогимназіямъ, въ которыхъ воспитываются ихъ дѣти.

Число заслуженныхъ преподавателей прибавляется съ каждымъ годомъ, но число ихъ вообще очень еще ограниченно въ сравненіи съ общимъ числомъ учащихъ. Причина кроется въ томъ, что съ открытіемъ ежегодно новыхъ учебныхъ заведеній назначается много молодыхъ преподавателей, не имѣвшихъ времени заслужить такое почетное званіе, а съ другой стороны, опытнѣйшіе лучшіе и способнѣйшіе изъ прежнихъ учителей получили мѣста инспекторовъ и директоровъ вновь открываемыхъ училищъ.

Уставомъ 1871 года было, между прочимъ, разрѣшено, соединять въ лицѣ одного преподавателя по два и болѣе предметовъ преподаванія, преимущественно въ томъ же классѣ, стараясь вмѣсто прежнихъ предметныхъ преподавателей образовать на практикѣ возможно большее число классныхъ преподавателей. Отъ этой мѣры ожидалось болѣе живой связи между преподавателями и учениками, болѣе согласія во взглядахъ между преподавателями, являлась возможность, при ограниченномъ составѣ учебнаго персонала и недостаткѣ въ хорошихъ преподавателяхъ до сего времени еще ощутительномъ въ иныхъ мѣстностяхъ, не прерывать ни въ одной гимназіи или прогимназіи курса наукъ, въ случаѣ внезапно открывающейся вакансіи и съ нею отсутствія преподавателя; можно было питать надежду, что привычка излагать передъ учениками различные предметы постепенно установитъ между преподавателями обычай, существующій за границей, замѣнять другъ друга, въ случаѣ болѣзни или временной отлучки котораго либо изъ нихъ; наконецъ, эта мѣра, предполагалось, во всякомъ случаѣ улучшитъ матеріальное благосостояніе сословія преподавателей, такъ какъ плата назначается каждому, по числу уроковъ для него обязательныхъ, и привлечетъ этимъ самымъ лучшія силы къ полезному и почетному занятію воспитаніемъ юношества. Въ настоящее время преподаватели широко пользуются предоставленнымъ имъ правомъ. Въ 1874 году такихъ преподавателей, которымъ ввѣрено было преподаваніе двухъ или болѣе предметовъ, уже насчитывалось 537 или слишкомъ 46% общаго числа преподавате-

лей. Въ 1875 ихъ число возросло, съ присоединеніемъ учебныхъ округовъ Варшавскаго и Дерптскаго, до 1115, къ концу 1876 года до 1215. Изъ нихъ 351 занимаются преподаваніемъ двухъ древнихъ языковъ, 266 соединяютъ преподаваніе одного изъ древнихъ языковъ съ преподаваніемъ русскаго языка и словесности, 146 преподаваніе древняго языка съ другимъ предметомъ, какъ напримѣръ, съ исторіей или даже съ однимъ изъ новыхъ иностранныхъ языковъ. Слѣдовательно, болѣе двухъ третей, именно 763, или преподаютъ оба древніе языка, или соединяютъ преподаваніе одного изъ нихъ съ другимъ предметомъ; остальные 452 соединяютъ преподаваніе другихъ предметовъ, какъ то: русскаго языка съ исторіей, или же исторіи съ географіей, математики съ физикой, и 28, въ томъ числѣ, преподаютъ вмѣстѣ нѣмецкій и французскій языки. Дозволеніе одному лицу преподавать оба иностранные языка вызвано только за недостаткомъ природныхъ иностранцевъ для преподаванія каждаго изъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ въ отдѣльности. Въ другихъ случаяхъ попечители учебныхъ округовъ удостовѣряютъ, что преподаваніе различныхъ предметовъ ввѣряется только тѣмъ наставникамъ, которые хорошо знакомы съ каждымъ изъ нихъ.

Увеличеніе числа преподавателей, соединяющихъ въ своемъ лицѣ преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ или одного изъ нихъ съ другимъ предметомъ преподаванія, по справедливому замѣчанію попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, объясняется возростаніемъ въ послѣднее время, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, числа преподавателей, получившихъ солидное филологическое образованіе, безъ чего немыслимо это соединеніе. Съ другой стороны, соединеніе различныхъ предметовъ указываетъ, по отзыву того же попечителя, на поднимающійся уровень научнаго образованія въ корпораціи преподавателей и на ихъ сознаніе существующей связи между преподаваемыми предметами, сознаніе необходимое для основательнаго гимназическаго воспитанія и въ то же время облегчающее учащимся усвоеніе различныхъ предметовъ.

Вообще попечители учебныхъ округовъ отзываются съ похвалою объ усердіи, добросовѣстности и способностяхъ большинства преподавателей гимназій и прогимназій. Хотя они указываютъ еще случаи излишней застѣнчивости, какъ будто-бы запуганности, или равнодушія къ дѣлу и несогласія между служащими въ учебныхъ заведеніяхъ,—прискорбные остатки прежняго быта нѣкоторыхъ провинціальныхъ гимназій,—указываютъ въ тоже время нѣкоторыя черты неопытности со

стороны молодыхъ преподавателей или нетвердости характера; но, съ другой стороны, положительно утверждаютъ, что улучшеніе матеріальныхъ средствъ и многія повышенія, какъ, напримѣръ, назначеніе лучшихъ преподавателей инспекторами вновь открываемыхъ гимназій и прогимназій, значительно подняло общественное положеніе преподавателей, къ которымъ родители начинаютъ оказывать заслуженное довѣріе и уваженіе, и большинство вполнѣ себя посвятило, добросовѣстно и съ любовію, важнымъ и многотруднымъ обязанностямъ, возлагаемымъ на нихъ ихъ званіемъ. Число пропущенныхъ ими уроковъ не очень значительно въ сравненіи съ числомъ часовъ занятія, назначенныхъ по уставу. Манкировки, почти во всѣхъ учебныхъ округахъ, падаютъ преимущественно на короткое время, въ которое должности преподавателей остаются вакантными или на продолжительную болѣзнь препадавателя или директора, которая оканчивалась иногда смертію наставника. Другіе случаи пропуска уроковъ, со стороны преподавателей имѣли мѣсто или по случаю кратковременнаго нездоровья или по домашнимъ обстоятельствамъ, вполнѣ уважительнымъ. Въ отсутствіе преподавателя, изложеніе его предмета продолжалъ кто-либо изъ его товарищей, или директоръ, инспекторъ, помощникъ класснаго наставника занималъ учениковъ повтореніемъ пройденнаго, или же письменными работами по тому же предмету. Въ С.-Петербургскомъ округѣ, между прочимъ, въ видахъ поощренія преподавателей къ немедленному замѣщенію заболѣвающаго товарища, назначена была особая урочная плата изъ спеціальныхъ средствъ гимназій, и на этотъ предметъ израсходовано въ 1876 году 1528 руб. Въ весьма рѣдкихъ случаяхъ ученики распускались по домамъ, преимущественно въ такое время, когда пропускаемый урокъ приходился къ концу дневныхъ занятій. По исчисленію попечителя С.-Петербургскаго округа пропускъ уроковъ преподавателями составляетъ въ 1874 г. 5,9% общаго числа уроковъ, обязательныхъ въ продолженіе года; въ послѣдующіе за тѣмъ года: 5,6% 4,7% 3,9% 4,1%, и въ 1876 г. составлялъ 4,4%, слѣдовательно число манкировокъ колебалось около 4%. По Московскому округу число уроковъ, пропущенныхъ преподавателями, составляло въ 1876 году въ гимназіяхъ 5,5% въ прогимназіяхъ 5,1%. Если принять въ расчетъ по 2 часа въ недѣлю, какъ, напримѣръ, положено по географіи или исторіи, такая манкировка составляетъ 1 пропущенный урокъ въ 10 недѣль или 4 урока въ годъ по каждому предмету; если же расчитывать 6 часовъ въ недѣлю, какъ установлено по латинскому языку, то составитъ 1 урокъ въ мѣсяцъ изъ 20. Совершенно избѣг-

нуть пропуска, по уважительнымъ причинамъ, невозможно; лучшее средство противодѣйствовать ущербу, который причиняютъ такія невольныя манкировки ученикамъ и единственное, я полагаю, это будетъ замѣна отсутствующаго преподавателя наличными, какъ принято за границей или по примѣру, вышеуказанному Петербургскаго округа. Попечитель Московскаго округа утверждаетъ, довольно справедливо, что преподаватели нашихъ гимназій самые аккуратные изъ служащихъ чиновниковъ, принимая въ соображеніе и всѣ другія вѣдомства.

При ежегодномъ увеличеніи числа гимназій и прогимназій, перемѣщенія въ личномъ составѣ учителей неизбѣжны и недостатокъ лицъ, посвящающихъ себя преподавательскому поприщу, при замѣщеніи вакантныхъ мѣстъ, еще замѣтенъ. Въ нѣкоторыхъ округахъ, при перемѣщеніи преподавателя, въ его отсутствіи, обходятся безъ особенной тягости наличными силами, какъ напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ округѣ, гдѣ недостатокъ преподавателей ощутителенъ только въ одной Архангельской гимназіи, затрудняющейся пріисканіемъ, кому поручить преподаваніе древнихъ языковъ. Въ другихъ, какъ напримѣръ, въ Кіевскомъ, Виленскомъ, отчасти въ Московскомъ округѣ, Оренбургскомъ, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Харьковскаго округа, въ Херсонской гимназіи Одесскаго округа, Аренсбургской гимназіи Дерптскаго округа и въ Западной Сибири наличные учители, при некомплектѣ преподавателей обременены уроками, въ особенности, когда принимаютъ на себя преподаваніе въ частныхъ домахъ или въ другихъ училищахъ, существующихъ въ томъ же городѣ. Значительное увеличеніе въ послѣднее время числа молодыхъ людей, поступающихъ на историко-филологическій факультетъ подаетъ поводъ думать, что въ скоромъ времени прекратится столь важное неудобство и наши университеты, конечно, обратятъ усиленное вниманіе, на приготовленіе для гимназій способныхъ преподавателей. До сего времени ихъ недостатокъ пополняется почти исключительно изъ питомцевъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института и славянскими степендіатами министерства; отзывы о дѣятельности тѣхъ и другихъ поступаютъ отъ попечителей учебныхъ округовъ, куда они командированы, самые благопріятные. Въ Кіевскомъ округѣ кромѣ того возлагаютъ большія надежды на ожидаемый вскорѣ выпускъ воспитанниковъ Нѣжинскаго историко-филологическаго института князя Безбородко. Общее число преподавательскихъ вакантныхъ мѣстъ, открывшихся въ 1876 году, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ различныхъ учебныхъ округовъ, достигало до 387, немного болѣе нежели въ 1875 г. (344). Если при-

нять во вниманіе общее число гимназій и прогимназій 198, то окажется, что въ каждомъ учебномъ заведеніи открывалось въ теченіе года по 2 вакансіи преподавателей различныхъ предметовъ; замѣщеніе такого числа отсутствующихъ преподавателей временно другими изъ наличнаго ихъ состава, не должно представлять особыхъ затрудненій. Вакантныхъ мѣстъ наиболѣе было въ древнихъ языкахъ, 115, за тѣмъ по новымъ иностраннымъ языкамъ 78, по русскому языку и словесности 64, по математикѣ и физикѣ 42, по исторіи и географіи 40, законоучителей 28 и учителей черченія и чистописанія 22; общее число вакантныхъ мѣстъ, по сравненію съ числомъ гимназій и прогимназій наиболѣе было значительно въ Харьковскомъ округѣ, и достигало до 68 при 21 учебномъ заведеніи, и въ Кіевскомъ округѣ до 49 при 18 училищахъ, въ Восточной и Западной Сибири до 42 при 8 учебныхъ заведеніяхъ, наименѣе въ Дерптскомъ округѣ: 14 вакансій при 13 училищахъ. Къ концу года число вакантныхъ мѣстъ уменьшилось до 164 (къ концу 1875 г. ихъ оставалось 144), именно: по древнимъ языкамъ 58, новымъ иностраннымъ 32, русскому языку и словесности 23, исторіи и географіи 19, математикѣ и физикѣ 14 рисованію и чистописанію 13 и законоучителей различныхъ исповѣданій недоставало только 5.

Преподаватели весьма усердно посѣщали собранія педагогическихъ совѣтовъ, ихъ предметныхъ и классныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ, обсуждая на нихъ важнѣйшіе вопросы гимназическаго быта и педагогики, мѣры улучшенія различныхъ классовъ въ учебномъ и воспитательномъ отношеніяхъ, мѣры противъ безуспѣшности нѣкоторыхъ учениковъ и взысканія съ учениковъ за разные проступки. Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ въ истекшемъ гражданскомъ году простиралось въ среднемъ выводѣ по каждой гимназіи и прогимназіи до 26, что составитъ по 2 засѣданія въ мѣсяцъ и чаще, если исключить каникулярное время; число засѣданій классныхъ коммиссій, въ среднемъ выводѣ по каждому учебному заведенію, простиралось до 13, предметныхъ коммиссій до 7 и хозяйственныхъ комитетовъ до 21, всего до 67-ми собраній различныхъ преподавателей и наставниковъ въ каждомъ округѣ среднимъ числомъ въ годъ. Выше этой нормы оказывается число засѣданій въ учебныхъ округахъ: Харьковскомъ—83, Варшавскомъ—81, Кіевскомъ—81, и ниже: въ Дерптскомъ—31 и С.-Петербургскомъ—48; наименѣе засѣданій педагогическаго совѣта происходило въ 5-й и 6-й С.-Петербургскихъ прогимназіяхъ, всего по 8-ми въ годъ, наиболѣе въ Тамбовской гимназіи—94.

Затѣмъ, обращаясь къ устройству учебной части въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, считаю обязанностью всеподданнѣйше доложить, что введеніе преподаванія греческаго языка, считающагося въ современной педагогикѣ весьма важнымъ образовательнымъ предметомъ, сдѣлало въ послѣднее время большіе успѣхи. На испытаніяхъ зрѣлости 1876 г. болѣе 80% выпускныхъ учениковъ подвергались уже испытанію греческаго языка. На 2-е полугодіе 1876 г. остались только четыре гимназіи изъ 129, въ которыхъ преподаваніе этого предмета не было доведено до послѣдняго VIII класса, именно: Архангельская, Тобольская, Томская и Красноярская, и въ 9 другихъ гимназіяхъ около 30 учениковъ, оставшихся на второй годъ въ VIII классѣ,—не обучались греческому языку. По отзыву попечителей всѣхъ учебныхъ округовъ, безъ исключенія, знаніе этого языка легче усвоивается учениками, нежели знаніе языка латинскаго, и дѣйствительно, на испытаніяхъ зрѣлости молодые люди болѣе выказываютъ успѣховъ по этому предмету, быть можетъ, и вслѣдствіе несомнѣннаго сродства греческаго синтаксиса съ русскимъ и вообще славянскимъ. Съ другой стороны и по примѣру предыдущаго года было мною разрѣшено, не подвергать испытанію изъ греческаго языка постороннихъ лицъ, являющихся къ экзамену въ тѣхъ гимназіяхъ, въ которыхъ имѣются еще собственные ихъ ученики, не ознакомленные съ этимъ предметомъ преподаванія.

Отступленія отъ установленныхъ плановъ преподаванія были самыя незначительныя, какъ по древнимъ языкамъ, такъ и вообще по всѣмъ предметамъ курса, и допускались единственно въ тѣхъ гимназіяхъ или прогимназіяхъ, гдѣ ощущался нѣкоторый недостатокъ въ комплектѣ преподавателей, и въ тѣхъ классахъ, ученики которыхъ, по случайнымъ обстоятельствамъ, какъ напримѣръ, продолжительной болѣзни преподавателя или частымъ перемѣнамъ преподавателей, оказали на переводныхъ экзаменахъ невполнѣ твердое знаніе пройденнаго, и пришлось въ слѣдующемъ классѣ заниматься повтореніями. Нѣкоторыя неудобства въ программѣ курса, на которыя указывали попечители Московскаго, Казанскаго и Кіевскаго округовъ, въ отчетахъ своихъ за 1875 годъ, оказалось возможнымъ довольно счастливо устранить въ 1876 г. стараніями и внимательностью мѣстныхъ преподавателей, безъ существеннаго измѣненія учебныхъ плановъ. „Ни откуда не слышалось о затрудненіяхъ при выполненіи учебныхъ плановъ“, пишетъ попечитель Московскаго учебнаго округа, князь Мещерскій, въ отчетѣ за 1876 г., „съ каждымъ годомъ болѣе выясняется, что учебные планы содержатъ minimum, а не maximum возможныхъ требованій отъ ученика и пре-

подавателя". Тѣмъ не менѣе всѣ замѣчанія, высказанныя управленіями округовъ въ теченіе послѣднихъ пяти лѣтъ, были приняты во вниманіе при пересмотрѣ учебныхъ плановъ назначенною мною коммиссіею. Едва ли можно согласиться,—пишетъ одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ,—чтобы родители учениковъ и мѣстное общество вполнѣ сознавали основательность современнаго гимназическаго воспитанія и пользу изученія древнихъ языковъ, но прежнее ихъ недоброжелательство и ропотъ перешли въ уваженіе и слѣпое довѣріе къ школѣ, въ виду удачныхъ результатовъ; они убѣдились, что изученіе древнихъ языковъ для ихъ дѣтей и питомцевъ далеко не такъ затруднительно, какъ предполагали. Въ четырехъ низшихъ классахъ проходятъ грамматику древнихъ языковъ, въ высшихъ постоянно имѣютъ ее въ виду, объясняя болѣе рѣдкія формы языка и построенія, встрѣчающіяся при чтеніи авторовъ. Въ то же время знакомятъ учениковъ съ духомъ разбираемыхъ авторовъ и съ различными особенностями древней цивилизаціи. Очень многіе гимназисты довольно свободно разбираютъ писателей.

Древніе языки, говоритъ дѣйствительный статскій совѣтникъ князь Мещерскій въ отчетѣ по Московскому учебному округу. поставлены были прежде краеугольнымъ камнемъ школы, но, вслѣдствіе случайныхъ обстоятельствъ, низведены потомъ въ рязрядъ совершенно второстепенныхъ предметовъ и только терпѣлись въ гимназіяхъ. Поэтому не малаго труда стоило возвратить подобающее имъ мѣсто въ ряду преподаваемыхъ наукъ, которое они занимаютъ и въ иностранныхъ образованныхъ государствахъ въ дѣлѣ воспитанія юношества, и пріискать и приготовить хорошихъ для нихъ преподавателей.

Совсѣмъ другая участь постигла математику, продолжаетъ князь Мещерскій: „начиная отъ цифирныхъ школъ Петра Великаго до новѣйшихъ гимназій необходимость ея преподаванія никогда не составляла вопроса, она всегда занимала видное мѣсто. Этимъ объясняется, что математика, какъ предметъ, давно крѣпко поставленный въ училищахъ, выработала себѣ строго опредѣленный объемъ и методъ преподаванія". Тѣмъ не менѣе профессора различныхъ университетовъ, пересматривая работы выпускныхъ учениковъ гимназій, исполняемыя на испытаніяхъ зрѣлости, находятъ большую разницу и значительное улучшеніе въ ихъ познаніяхъ, въ сравненіи съ прежнимъ временемъ, по всѣмъ отдѣламъ элементарнаго курса математики, въ особенности гораздо болѣе умѣнія примѣнять свои познанія къ практикѣ, при рѣшеніи задаваемыхъ имъ довольно сложныхъ задачъ.

Преподаваніе русскаго языка и словесности сдѣлало въ послѣднее время также весьма значительные успѣхи. Преподаватели, полагаясь на знаніе, по навыку, каждымъ ученикомъ отечественнаго разговорнаго языка, не довольно обращали вниманія на усвоеніе ими отчетливаго знанія граматическихъ его формъ. Послѣдствіемъ такого небрежнаго отношенія къ дѣлу было появленіе на испытаніяхъ зрѣлости, не далѣе какъ два—три года тому назадъ, сочиненій, даже безграмотныхъ. Такіе прискорбные результаты, рельефно выставленные наружу новымъ порядкомъ испытаній, вынуждали преподавателей серьезнѣе исполнять свои обязанности. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ попечитель счелъ необходимымъ назначить особую коммиссію для обсужденія мѣръ къ улучшенію преподаванія этого предмета и сдѣланныя распоряженія привели въ одинъ годъ къ результатамъ чрезвычайно благопріятнымъ. Сочиненія выпускныхъ учениковъ отличаются не только правильною орѳографіей и знаніемъ граматики вообще, но нерѣдко также легкимъ и даже изящнымъ слогомъ и обнаруживаютъ навыкъ свободно излагать свои мысли письменно, а также выказываютъ довольно основательное знакомство съ лучшими литературными образцами, съ исторіей литературы и съ историческими фактами, вообще развиваютъ зрѣлость ума и сужденій. Исключенія составляютъ весьма немногія гимназіи, преимущественно въ западныхъ губерніяхъ, въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ оказалось затруднительнымъ пріискать преподавателей съ настоящимъ филологическимъ образованіемъ.

Въ преподаваніи исторіи замѣтна была нѣкоторая отрывочность, указанная мною въ прошлогоднемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ, зависѣвшая отъ существованія нераздѣльнаго VII класса въ гимназіяхъ съ двухгодичнымъ курсомъ, недостатокъ, который будетъ окончательно устраненъ со введеніемъ въ будущемъ 1877—78 учебномъ году новыхъ плановъ преподаванія. Указываютъ также на недостатокъ хорошихъ учебниковъ исторіи, не устраненный и доселѣ, особенно же по средневѣковой и новой исторіи въ связи съ отечественною.

Введеніе преподаванія логики продолжало возбуждать живѣйшій интересъ учениковъ старшаго (VIII) класса гимназій; но преподаватели жаловались на недостатокъ времени и малое число часовъ, назначенныхъ для изложенія этого важнаго образовательнаго предмета, развивающаго мышленіе и регулирующаго сужденія. Надо полагать, что такой недостатокъ будетъ устраненъ перенесеніемъ, по новымъ учебнымъ планамъ, этого предмета изъ VIII класса въ VII, въ которомъ учебное время продолжительнѣе (въ VIII классѣ ученіе пре-

кращается за 4 недѣли до конца учебнаго года, когда происходятъ испытанія зрѣлости); кромѣ того свѣдѣнія по логикѣ предположено пополнить необходимѣйшими свѣдѣніями изъ психологіи, чтобы всѣми учениками былъ пройденъ краткій пропедевтическій курсъ философіи. Повтореніемъ пройденнаго будетъ служить въ старшемъ классѣ чтеніе и разборъ философскихъ сочиненій Платона.

Наиболѣе затрудненій встрѣчается въ выборѣ хорошихъ преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ, въ особенности французскаго языка. Имѣющіеся подъ рукою иностранцы страдаютъ недостаткомъ основательнаго филологическаго знанія. Достоинство преподавателя вліяетъ на число учениковъ, посвящающихъ себя изученію того или другаго языка. Изъ общей массы 50,000 учениковъ гимназій около 10,000 или 20% обучались въ 1876 г. обоимъ языкамъ, около 10,000 или 20% одному французскому и 15,000 или 30% одному нѣмецкому, остальные 30% приходятся на приготовительный и I классы, въ которыхъ преподаваніе новыхъ языковъ не введено. Обучающихся обоимъ языкамъ наиболѣе въ С.-Петербургскомъ округѣ, 2,203 человѣка или 40% общаго числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа, за тѣмъ слѣдуютъ округи Дерптскій 1309 человѣкъ или 36%, Варшавскій 1610 или 21%, Московскій 1197 или 15%, въ остальныхъ число обучающихся обоимъ языкамъ простирается отъ 115 до 690 человѣкъ, и составляетъ въ округахъ Оренбургскомъ 15%, Одесскомъ 14%, Харьковскомъ 12%, Виленскомъ 9%, Кіевскомъ 7%, Казанскомъ 4%, въ Восточной и Западной Сибири 13% общаго числа учащихся. Обучающихся обоимъ языкамъ болѣе въ низшихъ классахъ, и родители охотно изъявляютъ согласіе и выражаютъ желаніе, чтобы ихъ дѣти учились обоимъ новымъ языкамъ; но въ высшихъ классахъ занятія по другимъ предметамъ курса чаще отвлекаютъ молодыхъ людей отъ ихъ изученія. Одному нѣмецкому языку, послѣ Дерптскаго округа, въ которомъ учащихся этому языку числилось въ 1876 году 2,116 человѣкъ или 59%, наиболѣе обучались въ учебныхъ округахъ Казанскомъ 43% и Виленскомъ 38%; затѣмъ слѣдуютъ округи: Кіевскій 35%, Харьковскій 32%, Варшавскій 31%, Московскій 29%, Оренбургскій 29%, Одесскій 21% и С.-Петербургскій 14%. Одному французскому языку обучались въ округахъ: Казанскомъ 27%, Харьковскомъ 24%, Одесскомъ 24%, Кіевскомъ 23%, Московскомъ 22%, Виленскомъ 18%, Оренбургскомъ 16%, С.-Петербургскомъ 12% и Варшавскомъ 11%.

Отъ удачнаго выбора преподавателей преимущественно зависитъ

и число обучающихся другимъ необязательнымъ предметамъ преподаванія: черченію и рисованію, пѣнію и гимнастикѣ. Примѣромъ тому можетъ служить Астраханская гимназія, въ которую учителемъ пѣнія приглашенъ бывшій ученикъ С.-Петербургской консерваторіи. Его уроки считаются между учащимися до того занимательными, что на нихъ стекается довольно много такихъ учениковъ, которые не въ состояніи принимать въ пѣніи дѣятельнаго участія и только ограничиваются слушаніемъ. Къ сожалѣнію, не вездѣ можно имѣть столь же хорошихъ учителей пѣнія; но особенно затруднительно пріисканіе хорошихъ преподавателей рисованія. Учители гимнастики приглашаются преимущественно изъ военныхъ во всѣхъ городахъ, гдѣ расположены полки. Встрѣчаются также затрудненія въ удобныхъ залахъ для гимнастики, и въ этихъ случаяхъ ожидаютъ содѣйствія отъ мѣстныхъ обществъ. Въ иныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ гимнастика, въ другихъ пѣніе обязательны для всѣхъ учениковъ, исключая слабыхъ здоровьемъ, которымъ эти занятія запрещены врачемъ. Число обучающихся гимнастикѣ въ 1876 году простиралось во всѣхъ учебныхъ округахъ до 36,000 человѣкъ, что̀ составляетъ 71% общаго числа учениковъ гимназій и прогимназій и распредѣлялось довольно равномѣрно по всѣмъ учебнымъ округамъ. Число обучающихся пѣнію ограничивалось 19,000 или 38%. Наиболѣе обучающихся пѣнію въ С.-Петербургскомъ округѣ 58% и Кіевскомъ 46%; наименѣе въ Оренбургскомъ 28%, Казанскомъ 30% и Виленскомъ 29%. Черченію и рисованію обучались около 12,000 человѣкъ, и составляли 23,6% общаго числа учащихся, наиболѣе въ С.-Петербургскомъ округѣ около 38%, наименѣе въ Казанскомъ около 13% общаго числа учащихся. Впрочемъ, за послѣднее время число обучающихся черченію и рисованію съ каждымъ годомъ увеличивается, но въ размѣрахъ незначительныхъ: въ 1874 г. оно составляло 22,6% учащихся, въ 1875 г.—23,2%, отдѣльно въ С.-Петербургскомъ округѣ въ 1874 г.—30%, въ 1875 г.—34%.

Успѣхи учениковъ гимназій и прогимназій опредѣляются: 1) числомъ удостоенныхъ къ переводу въ слѣдующій классъ, въ первой половинѣ года и 2) во второй половинѣ года числомъ поставленныхъ имъ удовлетворительныхъ отмѣтокъ (не менѣе 3), по каждому предмету. Ко времени испытаній въ маѣ 1876 года всѣхъ учениковъ гимназій и прогимназій, въ классахъ основныхъ, приготовительныхъ и параллельныхъ, было 46,479 человѣкъ. Изъ нихъ имѣли за истекшій учебный годъ удовлетворительныя отмѣтки по каждому предмету

30,840, а по произведеннымъ испытаніямъ, устнымъ и письменнымъ въ IV, VI и VIII классахъ и только письменнымъ во всѣхъ остальныхъ удовлетворительно выдержали экзамены переводные и выпускные, всего 30,752 или 66,1% общаго числа учащихся; въ 1875 г. то же число составляло 65,2%. Успѣхи переводныхъ экзаменовъ съ каждымъ годомъ возростаютъ, хотя очень медленно; это зависитъ отъ осмотрительности экзаменующихъ, которые находятъ полезнѣе задерживать въ низшихъ классахъ учениковъ, не вполнѣ твердо усвоившихъ пройденные предметы. Такая осмотрительность убѣждаетъ, что въ высшіе классы поступаютъ, и на выпускные экзамены являются, за немногими исключеніями, только молодые люди вполнѣ основательно приготовленные для продолженія своего образованія въ той же гимназіи или въ высшихъ училищахъ. Такимъ образомъ число удостоенныхъ перевода въ ближайшій высшій классъ бываетъ въ низшихъ классахъ обыкновенно менѣе, нежели въ высшихъ классахъ гимназіи. Въ 1876 году число выдержавшихъ переводные экзамены изъ приготовительнаго въ I классъ составляло 64,5%, изъ I въ послѣдующій 64,2%, изъ II 66%, III 62%, IV 62,3%, V 67,9%, VI 72,9%, VII 77,1% и на испытаніяхъ зрѣлости удовлетворительно выдержало выпускные экзамены 90,7% учениковъ VIII класса. Успѣшность учениковъ на переводныхъ экзаменахъ въ различныхъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и цѣлыхъ учебныхъ округахъ весьма различна, но общій средній выводъ по всѣмъ гимназіямъ и прогимназіямъ изображаетъ совершенно вѣрно дѣйствительную степень преуспѣянія учениковъ. По усвоеніи учениками въ приготовительномъ, I и II классахъ элементовъ науки, начинается для нихъ въ III и IV классахъ— болѣе серьезное отношеніе къ ученію и предъявляются къ нимъ болѣе строгія требованія, оттого и процентъ переводимыхъ въ слѣдующій классъ въ этихъ среднихъ классахъ значительно ниже всѣхъ прочихъ; но, который ученикъ удачно прошелъ этотъ первый пробный камень успѣховъ, для того съ каждымъ годомъ ученіе становится легче, и процентъ переводимыхъ значительно повышается въ старшихъ классахъ. Распредѣляя число получившихъ удовлетворительныя отмѣтки, въ среднемъ выводѣ за 1875—76 учебный годъ, по главнымъ предметамъ преподаванія получимъ: по русскому языку и словесности 66,2% успѣвающихъ, по математикѣ 63,6%, по латинскому языку (за исключеніемъ приготовительнаго класса, въ которомъ латинскій языкъ не преподается) 73,2%, по греческому языку (изъ 21,246 обучавшихся этому предмету, начиная съ III класса) успѣваю-

щихъ было по годичнымъ отмѣткамъ 74,7%. Эти выводы, весьма близко подходящіе къ выводамъ, сдѣланнымъ въ моемъ отчетѣ за 1875 г., и сличеніе ихъ съ общимъ среднимъ выводомъ успѣшности по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса (приведеннымъ выше) убѣждаютъ, что древніе языки не представляютъ особенной трудности для учащихся, и число успѣвающихъ въ нихъ значительнѣе нежели по русскому языку, математикѣ и всѣмъ предметамъ въ совокупности.

Обыкновенно результаты ученія за первое полугодіе каждаго учебнаго года бываютъ менѣе благопріятны для учениковъ, чѣмъ за весь учебный годъ и даже чѣмъ оказывается на годичныхъ испытаніяхъ. Это объясняется частью большею нерадивостью самихъ учениковъ и меньшею равномѣрностью ихъ успѣховъ по всѣмъ предметамъ курса въ 1-ое полугодіе, когда они только что переведены въ соотвѣтственные высшіе классы, не успѣли освоиться съ новыми для нихъ предметами преподаванія, иногда и съ новыми преподавателями; отчасти же зависитъ отъ бо̀льшей осмотрительности самихъ преподавателей при оцѣнкѣ успѣховъ учениковъ въ первое полугодіе. Изъ 50,701 ученика гимназій и прогимназій, бывшихъ къ 1-му января 1877 г., имѣли удовлетворительныя отмѣтки за полугодіе по всѣмъ предметамъ курса 60, 8% на 5% менѣе, чѣмъ на переводныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ началѣ полугодія; но процентъ успѣвающихъ въ отдѣльности по каждому изъ главныхъ предметовъ значительно болѣе, а именно: по русскому языку 77, 9%, математикѣ 75%, латинскому языку 73, 1%, и греческому 76, 1% (изъ числа 23,892 человѣкъ, обучавшихся этому предмету). Къ концу 1875 года изъ 47.639 человѣкъ, учившихся въ то время во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ преподаванія въ совокупности 60, 7% и въ отдѣльности по русскому языку 77%, по математикѣ 75%, по латинскому языку 71% и греческому 75%. Такимъ образомъ оказывается, что процентъ успѣвающихъ въ тѣ же сроки въ году почти постоянно одинаковъ, за первую половину учебнаго года нѣсколько ниже въ сложности по всѣмъ предметамъ, нежели ко времени годичныхъ испытаній, и годъ отъ году становится благопріятнѣе. По отдѣльнымъ учебнымъ округамъ это процентное отношеніе числа выдержавшихъ переводные и выпускные экзамены къ общему числу учащихся подвержено значительнымъ колебаніямъ, зависящимъ, я полагаю, отъ различной требовательности преподавателей, отчасти отъ болѣе или

менѣе удачнаго состава учениковъ каждаго класса гимназіи и прогимназіи. По С.-Петербургскому учебному округу число переведенныхъ и выпущенныхъ съ аттестатомъ зрѣлости достигало въ 1873 г. — 60, 8%, въ 1874 г. 64, 5% въ 1875 г. 65, 6%, въ 1876 г. — 67, 2%; въ Московскомъ округѣ въ 1873 г. состояло всего только 55, 4%, а въ 1876 г. достигло 62: 5%; въ Казанскомъ округѣ въ 1876 г. равнялось 75, 6%, въ Оренбургскомъ 61, 1%, Харьковскомъ 71%, Одесскомъ 69, 8%, Кіевскомъ 67, 8%, Виленскомъ 64, 2% и Варшавскомъ 67, 5%.

Лучшею повѣркой не только результатовъ, достигаемыхъ учениками путемъ восьмилѣтняго ученія въ гимназіяхъ, но и основательности, съ какою ведется преподаваніе всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, служатъ испытанія зрѣлости. На этихъ испытаніяхъ, независимо отъ устнаго экзамена, предлагаются темы и задачи для письменныхъ отвѣтовъ, которые подлежатъ тщательному исправленію и оцѣнкѣ преподавателей гимназій, подвергаются затѣмъ обстоятельному разсмотрѣнію профессоровъ мѣстнаго университета и другихъ членовъ попечительскаго совѣта. Весьма подробные отчеты объ испытаніяхъ зрѣлости, въ которыхъ приводится мнѣнія и замѣчанія лицъ, разсматривавшихъ письменныя работы учениковъ, ежегодно печатаются въ „Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія“. Успѣхи преподаванія, обнаруживаемые на испытаніяхъ зрѣлости въ послѣднее время, весьма значительны. Число признанныхъ зрѣлыми, по испытаніи во всѣхъ предметахъ гимназическаго курса, быстро возростаетъ: въ 1873 г. ихъ насчитывали вовсѣхъ учебныхъ округахъ, за исключеніемъ Дерптскаго и Варшавскаго, 685, въ 1874 г. 918, въ 1875 г. 1298, въ 1876 г. 1310. Дерптскій учебный округъ вошелъ въ составъ общей отчетности въ 1874 г., Варшавскій въ 1875 г. Число не выдержавшихъ окончательнаго выпускнаго экзамена, напротивъ, замѣтно уменьшается. Изъ числа гимназистовъ, подвергавшихся испытанію зрѣлости, не выдержали экзамена въ 1873 г.— 24, 1%, въ 1874 г.—21, 1%, въ 1875 г.—15, 2% и въ 1876 г.— 9, 3%. Въ 1876 г. въ Казанскомъ учебномъ округѣ изъ 95 гимназистовъ, подвергавшихся испытанію въ 7 гимназіяхъ округа, всѣ выдержали удовлетворительно экзаменъ безъ исключенія. Въ Одесскомъ округѣ 1 не выдержалъ экзамена изъ 109 человѣкъ, подвергавшихся испытанію въ 8 гимназіяхъ округа. Такимъ образомъ оправдывается нѣкоторая строгость преподавателей на переводныхъ экзаменахъ въ низшихъ классахъ. Чѣмъ скупѣе они на переводныя от-

мѣтки въ низшихъ классахъ, тѣмъ благонадежнѣе успѣхи молодыхъ людей въ высшихъ классахъ и завершаются блистательнымъ результатомъ выпускнаго экзамена.

Изъ тѣхъ же отчетовъ объ испытаніяхъ зрѣлости усматривается такое же улучшеніе и по каждому отдѣльному предмету преподаванія: изъ русскаго языка и словесности не выдержали экзамена въ 1873 г. — 11, 6%, въ 1874 г. — 8, 8%, въ 1875 г. — 6, 7% и въ 1876 г. 3, 3%; по математикѣ въ 1873 г. — 13, 4%, въ 1874 г. — 11, 4%, въ 1875 г. — 7, 5% и въ 1876 г. 4, 6%; изъ латинскаго языка въ 1873 г.—15, 7%, въ 1874 г.—12, 1%, въ 1875 г.—8, 7% и въ 1876 г. — 5, 1%; изъ греческаго въ 1874 г. — 9, 6%, въ 1875 г.—4, 3%, въ 1876 г.—2, 8%. По другимъ предметамъ преподаванія процентъ не выдержавшихъ испытанія крайне ограниченъ и составляетъ въ совокупности въ 1876 г. не болѣе 0, 6%; по закону Божію, не выдерживающихъ испытанія вовсе не попадается, исключая Дерптскій учебный округъ, въ которомъ постоянно встрѣчаются неудовлетворительно отвѣчающіе по этому предмету, но и здѣсь ихъ число уменьшается съ каждымъ годомъ: въ 1874 г. не выдержали экзамена изъ закона Божія 8 учениковъ, въ 1875 г. — 7, въ 1876 г. — 4. Благопріятные результаты испытаній зрѣлости по всѣмъ предметамъ преподаванія подтверждаются отзывами лицъ, разсматривавшихъ письменныя работы учениковъ. Не могу не привести въ примѣръ отзыва профессора С.-Петербургскаго университета, присутствовавшаго на экзаменѣ изъ греческаго языка въ 6-й С.-Петербургской гимназіи: „какъ письменныя работы учениковъ этой гимназіи, такъ и устныя испытанія, представляли, въ 1876 году, по словамъ профессора, такіе замѣчательные успѣхи, какихъ ему не приходилось видѣть ни разу до того времени ни на одномъ выпускномъ испытаніи по греческому языку. Въ отвѣтахъ слышалась твердая и скромная увѣренность юношей, хорошо знающихъ то, что имъ было хорошо преподаваемо“. Отвѣты ясные и осмысленные дали ему самое хорошее понятіе, какъ о личномъ составѣ выпускнаго класса 6-й гимназіи, такъ и о преподавателяхъ, у которыхъ эти молодые „люди имѣли счастіе быть учениками“. Столь же лестные отзывы представлены многими профессорами университетовъ и по другимъ учебнымъ округамъ, и по другимъ предметамъ преподаванія: по русскому языку и словесности, по математикѣ и латинскому языку. Исключенія не многочисленны. Есть гимназіи, въ которыхъ усилія преподавателей еще не увѣнчались полнымъ успѣхомъ, которыя зна-

чительно отстали отъ другихъ, какъ, напримѣръ, Вяземская гимназія и Нижегородскій Александровскій институтъ, Московскаго учебнаго округа, Екатеринбургская гимназія, Оренбургскаго округа; но число таковыхъ не велико и уменьшается съ каждымъ годомъ, и притомъ, въ наиболѣе отсталыхъ, какъ, напримѣръ, въ Симбирской гимназіи, Казанскаго округа, профессора мѣстнаго университета, въ отзывахъ своихъ о письменныхъ работахъ учениковъ, указываютъ уже замѣтное улучшеніе.

Ученики трехъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ обнаруживаютъ на испытаніяхъ зрѣлости весьма хорошія познанія. Число не выдержавшихъ экзамена между ними въ 1873 г. составляло только 8%, въ 1875 г. — 4, 8%, въ 1874 и 1876 гг. всѣ ученики этихъ училищъ выдержали экзаменъ удовлетворительно, безъ исключенія. Немногочисленные ученики частныхъ гимназій въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ оказываются на испытаніяхъ гораздо слабѣе. Процентъ не выдерживающихъ экзамена между ними, достигаетъ съ 1876 г. до 17, 6, и еще слабѣе постороннія лица, являющіяся къ испытаніямъ зрѣлости въ правительственныя гимназіи; процентъ не выдерживающихъ между ними экзамена достигаетъ до 51, 9. Число лицъ этой категоріи съ каждымъ годомъ уменьшается, но успѣха или улучшенія въ ихъ познаніяхъ пока не замѣтно. Во всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ за 1875 г. я указывалъ мѣры, принятыя къ облегченію лицамъ этого послѣдняго разряда условій испытанія и полученія свидѣтельства зрѣлости. Они могутъ поступить въ соотвѣтствующій ихъ познаніямъ классъ гимназіи по выдержаніи удовлетворительнаго класснаго экзамена, независимо отъ сего держать экзаменъ вмѣстѣ съ учениками IV класса, послѣ того, по прошествіи двухгодоваго срока приступить на томъ же основаніи къ испытаніямъ VI класса и наконецъ, перейдти своевременно къ испытаніямъ зрѣлости. Это распоряженіе было встрѣчено весьма благопріятно семействами, воспитывающими своихъ дѣтей дома, но видимой пользы имъ не принесло.

Четырехлѣтній опытъ указалъ, что большинство молодыхъ людей оканчиваетъ гимназическій курсъ 19-ти лѣтъ отъ рожденія, 20-ти лѣтъ и 21-го года. Число лицъ этихъ старшихъ возрастовъ составляло въ 1876 году 74,6% общаго числа признанныхъ зрѣлыми, ученики 18-ти лѣтъ составляютъ около 19-%, 17-ти лѣтъ 6,5% и въ предыдущіе три года ученини распредѣлялись по возрастамъ почти въ такомъ же соотвѣтствующемъ числѣ. По полученіи аттестата

зрѣлости, большинство поступаетъ въ университеты. Въ 1876 г. предполагали продолжать свое образованіе въ университетахъ 86,5% общаго числа зрѣлыхъ; 13,4% на историко-филологическомъ факультетѣ, 18,4% на физико-математическомъ, 15,9% на юридическомъ 36,7% на медицинскомъ, 1,2% на богословскомъ, факультетѣ Дерптскаго университета или въ Духовныхъ Академіяхъ православнаго и римско-католическаго исповѣданія и 0,9% по факультету восточныхъ языковъ. Число поступающихъ на историко-филологическій факультетъ возростаетъ съ каждымъ годомъ, и наконецъ, послѣ весьма продолжительнаго времени, впервые уравнялось почти съ поступающими на другіе факультеты, за исключеніемъ медицинскаго, который продолжаетъ привлекать учащихся, числомъ почти вдвое противъ другихъ факультетовъ. Такимъ образомъ наши гимназіи выполняютъ свое прямое назначеніе—готовить преимущественно слушателей для университетовъ; стремленіе же къ филологическому факультету подаетъ надежду, что въ скоромъ времени будетъ пополнено число основательно приготовленныхъ преподавателей, въ которыхъ министерство еще нуждается для гимназій и прогимназій, какъ существующихъ, такъ и вновь открываемыхъ.

Весьма важно для успѣха преподаванія исправное посѣщеніе учениками классовъ. „Пропускъ уроковъ“, пишетъ попечитель Оренбургскаго учебнаго округа въ своемъ годовомъ отчетѣ „составляетъ наше больное мѣсто“. Въ 1875 г. по весьма точному исчисленію приходилось среднимъ числомъ на каждаго ученика гимназій и прогимназій отъ 44 до 45 пропущенныхъ уроковъ въ году, что составляетъ сокращеніе учебнаго года на 10 дней для каждаго. Въ 1876 г. общее число пропущенныхъ уроковъ нѣсколько сократилось и составляетъ 43 манкировки, среднимъ числомъ на каждаго ученика. Точное исчисленіе манкировокъ указываетъ, что на этотъ предметъ обращено должное вниманіе учебнаго начальства. Попечители учебныхъ округовъ удостовѣряютъ, что пропуски происходили преимущественно по болѣзни, иногда по уважительнымъ домашнимъ обстоятельствамъ и рѣдко по причинамъ неуважительнымъ. Уроковъ, пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ, насчитываютъ въ 1-ое полугодіе 1876 г. по 1 съ небольшимъ на каждаго ученика, въ среднемъ выводѣ; во 2-ое полугодіе менѣе 1 на каждыхъ двухъ учениковъ. Врачи гимназій и прогимназій свидѣтельствовали больныхъ, давали имъ совѣты и посѣщали бѣднѣйшихъ на дому безвозмездно. Лучшаго наблюденія за непропускомъ учениками уроковъ безъ особенно уважительныхъ при-

чинъ слѣдуетъ ожидать отъ института классныхъ наставниковъ, когда онъ вполнѣ выработаетъ свои правила и обычаи.

Санитарное состояніе гимназій и прогимназій было вообще удовлетворительно, кромѣ немногихъ неизбѣжныхъ случаевъ. Такъ въ приготовительномъ классѣ 2-й С.-Петербургской гимназіи по просьбѣ родителей, пришлось прекратить на двѣ недѣли преподаваніе, по случаю распространившейся болѣзни—кори. Смертныхъ случаевъ было въ 1876 г. 182 или 0,36‰, или же 3 человѣка изъ 1,000 (въ 1875—206 или 0,44‰), наиболѣе въ Варшавскомъ учебнымъ округѣ: 41 или 0,52‰, за тѣмъ въ Петербургскомъ 22 человѣка или 0,4‰, наименѣе въ Восточной и Западной Сибири 6 человѣкъ или 0,41‰, и Дерптскомъ 10 человѣкъ или 0,27‰.

Отзывы попечителей учебныхъ округовъ, о нравственномъ состояніи учениковъ гимназій и прогимназій, вообще благопріятны. Проступки учениковъ за весьма рѣдкими исключеніями не выходили изъ ряда обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей. Изъ всего числа 50,000 учениковъ гимназій и прогимназій, подвѣдомственныхъ министерству народнаго просвѣщенія, имѣли за поведеніе отмѣтку 2, за первое полугодіе 1876 г. только 257 или 0,5‰, а за второе 250 или 0,49‰; отмѣтку 3 за первое полугодіе 2,641 или 5,2‰, и за второе 3,023 или 6‰; всѣ остальныя получили высшія отмѣтки 4 и 5 за оба полугодія. Наиболѣе важной мѣрой взысканія, примѣненной въ 1876 г. къ худшимъ ученикамъ гимназій и прогимназій, было удаленіе изъ гимназій; такому наказанію подверглись 287 учениковъ или 0.56‰ общаго числа учащихся (въ 1875 г. 280 или 0,59‰); изъ нихъ 2 исключены съ лишеніемъ права поступать въ какое-либо учебное заведеніе, 29—безъ права поступать въ какое-либо учебное заведеніе того же города и 266—безъ всякаго ограниченія права на продолженіе ученія. Другія взысканія, примѣненныя къ ученикамъ, какъ-то заключеніе въ карцеръ, оставленіе на одинъ часъ ученика въ училищѣ послѣ закрытіе классовъ, назначеніе ссобыхъ занятій на домъ и выговоры, крайне и неравномѣрны по различнымъ округамъ и даже гимназіямъ. Къ сожалѣнію, до сего времени еще не установилось единства взгляда и пониманія въ этомъ дѣлѣ между управленіями училищъ, и доставляемыя ими статистическія свѣдѣнія по сему предмету не совсѣмъ точны. Попечители учебныхъ округовъ указываютъ сами въ своихъ отчетахъ, что иныя гимназіи до мелочей заносятъ въ свои вѣдомости каждое замѣчаніе, дѣлаемое ученику, другія и болѣе строгія взысканія не помѣщаютъ.

Въ нѣсколько болѣе значительной степени уменьшилось въ 1876 г. противъ 1875 г. число уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій по безуспѣшности. Число остающихся въ классахъ на второй годъ, какъ выше мною объяснено, составляетъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ около $^1/_3$ числа учащихся и болѣе значительно въ низшихъ классахъ. Число же уволенныхъ за безуспѣшность (§ 34 устава о гимназіяхъ и прогимназіяхъ) несравненно менѣе значительно. Оно простиралось въ 1876 году до 997, что̀ составляетъ 1,9% общаго числа учащихся или 5 человѣкъ среднимъ числомъ на каждую гимназію и прогимназію. Въ 1875 г. это число составляло 1103 человѣка или 2,3%, и слѣдовательно вообще незначительное въ сравненіи съ общею массой учащихся, это число все болѣе уменьшается съ каждымъ годомъ; наиболѣе уволенныхъ за безуспѣшность бываетъ въ I и II классахъ гимназіи; ихъ число въ 1876 году составляло около половины всѣхъ уволенныхъ 478 человѣкъ. Наиболѣе увольнялось учениковъ въ 1876 г. въ Московскомъ, Кіевскомъ и Варшавскомъ учебныхъ округахъ, около 160 человѣкъ въ каждомъ, что̀ составляетъ 2% въ Варшавскомъ, 2,1% въ Московскомъ и 2% въ Кіевскомъ; наименѣе въ Оренбургскомъ 35 человѣкъ, что̀ составляетъ также 2,1%, въ Харьковскомъ 76 человѣкъ или 1,4%, Одесскомъ 60 человѣкъ или 1,2%. Изъ общаго числа 987, уволенныхъ за безуспѣшность, имѣли дурныя отмѣтки изъ латинскаго языка 640, изъ математики 561, изъ русскаго языка и словесности 511, изъ греческаго языка 213, изъ исторіи и географіи 220, изъ закона Божія 87, изъ физики 11, и изъ новыхъ иностранныхъ языковъ 180. Такимъ образомъ по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса 2423 случая безуспѣшности приходятся на 997 уволенныхъ за безуспѣшность учениковъ, или отъ 2 до 3 на каждаго; по болѣе точнымъ свѣдѣніямъ оказывается, что только около 35% общаго числа уволенныхъ оказали неуспѣхъ по одному изъ этихъ предметовъ, 41% по двумъ предметамъ и 24% по тремъ и болѣе предметамъ.

Число уволенныхъ по какой-либо причинѣ изъ гимназій и прогимназій показано въ 2466 человѣкъ, а такъ какъ уволенныхъ за неодобрительное поведеніе было всего 287, а за безуспѣшность 997, вмѣстѣ 1284, то слѣдуетъ полагать, что остальные 1182 ученика уволены за невзносъ платы за ученіе, если въ отчеты учебныхъ округовъ не вкралось какого-либо недоразумѣнія по этому исчисленію. Къ сожалѣнію, точныхъ свѣдѣній о числѣ уволенныхъ за невзносъ платы въ министерство не доставлено. Число уволенныхъ по всѣмъ

тремъ вышеприведеннымъ причинамъ составляетъ 4,8% общаго числа учащихся и съ небольшимъ 33% общаго числа выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій до окончанія въ нихъ полнаго курса.

Число выбывающихъ изъ гимназій и прогимназій до окончанія курса съ каждымъ годомъ уменьшается, хотя и незначительно. Въ 1873 г. число выбывшихъ простиралось до 10.792, что̀ составляло 24% общаго числа учащихся, въ 1874 г. до 9162 или 21,1%, въ 1875 г. до 8146 или 17,6%, въ 1876 выбывшихъ оказалось 8293 или 16,3% общаго числа учащихся. Если же принять въ соображеніе, что 2164 человѣка выбыли въ 1876 г. для поступленія въ другія гимназіи или прогимназіи, по какимъ либо семейнымъ обстоятельствамъ или расчетамъ, то-есть, въ сущности перемѣнили только учебное заведеніе, въ которомъ обучались, то, за ихъ исключеніемъ, число выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій ограничится числомъ 6129, что̀ составитъ только 12%. Изъ числа послѣднихъ, 182 ученика какъ выше показано умерли, 2466 уволены или за неодобрительное поведеніе, или по безуспѣшности въ ученіи, или за невзносъ платы. За тѣмъ остается только 3481 или 6,8% общаго числа учащихся, дѣйствительно покинувшихъ гимназіи по доброй волѣ; изъ нихъ, 829 или 1,5% пожелали перейдти въ реальныя училища министерства народнаго просвѣщенія, 984 или 1,9% въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ, 932 или 1,8% для поступленія на службу частную, общественную или государственную и 739 или 1,4% выбыли безъ объясненія своихъ намѣреній. Такимъ образомъ число покидающихъ гимназіи, для поступленія въ учебныя заведенія другихъ разрядовъ, или поступающихъ на поприще практической дѣятельности, до окончанія курса наукъ, низводится до ничтожныхъ размѣровъ, и такая устойчивость въ массѣ посвятившихъ себя ученію дѣлаетъ истинную честь гимназіямъ.

Какими бы поводами и побужденіями ни руководствовались выбывающіе, наибольшее ихъ число относится къ низшимъ классамъ гимназій и прогимназій, наиболѣе многолюднымъ. Изъ приготовительнаго класса выбыло въ теченіе года 14% всего числа обучавшихся въ этомъ классѣ, изъ I—16,5%, изъ II—16,3%, изъ III—17%, изъ IV—20,2%, изъ V—17,8%, изъ VI—14,4% изъ VII—14%, изъ VIII—10,9%. По числу выбывшихъ до окончанія полнаго курса ученія отдѣльные учебные округи слѣдуютъ другъ за другомъ, въ отчетномъ учебномъ году, въ такомъ порядкѣ: Казанскій 13,3%, Дерптскій 13,9%, Кіевскій 14,6%, Харьковскій 15,1%, Московскій 15,7%, Варшавскій 16,4%, С.-Петербургскій 17,1%, Восточная и Западная Сибирь

17,9%, Оренбургскій 18,1%, Одесскій 18,5%, и Виленскій 18,6%. Въ 1875 году minimum выбывшихъ, въ Харьковскомъ округѣ, составляли 13,4%, maximum въ Виленскомъ и Варшавскомъ округахъ — 20%

Число вновь поступившихъ въ гимназіи и прогимназіи въ 1874 г. достигло небывалыхъ прежде размѣровъ, въ 1875 г. оно нѣсколько уменьшилось съ 11.548 до 11.006, въ 1876 снова возросло до 11,579. Всего подали прошенія о пріемѣ въ 1876 году 15.984, немного болѣе нежели въ предыдущемъ 1875 г.; изъ нихъ не явились на пріемныя испытанія 508 или 3,2% (въ 1875 г. 509), изъ остальныхъ не выдержали испытанія 3313 или 20,7% (въ 1874 г. 24,2%, въ 1875 г. 21%); отказано въ пріемѣ за недостаткомъ помѣщенія или за комплектомъ помѣщенія или за комплектомъ въ классѣ 584-мъ или 3,6% (въ 1874 и 1875 г. 3,7%), и наконецъ, приняты въ соотвѣтственные классы, какъ сказано выше, 11.579. Наиболѣе отказовъ въ пріемѣ за комплектомъ или недостаткомъ помѣщенія было въ Одесскомъ учебномъ округѣ, отказано 128 молодымъ людямъ, а именно: въ пріемѣ въ приготовительный классъ—31-му и въ I—94-мъ, 2-мъ во II и 1-му въ V классѣ, и это несмотря на открытіе четырехъ новыхъ прогимназій въ округѣ. За тѣмъ въ Варшавскомъ округѣ отказано 125, и въ Кіевскомъ 118. Значительное число вновь поступающихъ несомнѣнно доказываетъ сочувствіе общества къ гимназіямъ и потребность въ образованіи, а пониженіе числа не-выдерживающихъ пріемнаго испытанія—заботливость родителей о лучшей подготовкѣ ихъ дѣтей.

Общее число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ съ каждымъ годомъ значительно увеличивается, такъ какъ число вновь поступающихъ многимъ превышаетъ число выбывающихъ съ аттестатомъ зрѣлости и безъ аттестата до окончанія курса. Въ 1874 году число учащихся увеличилось противъ предыдущаго года на 2022 человѣка, въ 1875 г. на 2941, въ 1876 г. на 3062. Увеличеніе это, въ различной мѣрѣ, послѣдовало рѣшительно по всѣмъ учебнымъ округамъ, наименѣе въ Оренбургскомъ округѣ, на 16 только человѣкъ, въ Восточной Сибири на 55, Западной на 96, въ Виленскомъ округѣ на 77 человѣкъ и наиболѣе въ Одесскомъ округѣ на 612 человѣкъ и Варшавскомъ на 582 человѣка.

Къ 1-му числу января 1877 года число учениковъ гимназій и прогимназій простиралось до 50,701. Изъ этого числа на приготовительный классъ приходилось 15,3%, на 1 классъ 19,9%, II 17,4%, III 15%, IV 11,5%, V 7,9%, VI 6%, VII 4% и VIII 2,7%. Въ сравненіи съ предыдущимъ годомъ не представляется большаго разли-

чія въ распредѣленіи учащихся по классамъ; численность высшихъ четырехъ классовъ въ 1876 году незначительно увеличилась въ сравненіи съ 1875 годомъ.

Въ общемъ числѣ учениковъ гимназій и прогимназій православные преобладаютъ, составляя 61,6% общаго числа учащихся, и преобладаніе это сохраняется за ними во всѣхъ отдѣльныхъ округахъ, за исключеніемъ Варшавскаго, гдѣ 70% учащихся риско-католическаго исповѣданія и только 12,1% православнаго, и Виленскаго, гдѣ римско-католиковъ 40,2%, а православныхъ 33%, также Дерптскаго округа, гдѣ лютеранъ 70,2%, а православныхъ 12,4%. Въ общемъ числѣ учащихся за православными слѣдуютъ римско-католики, которые составляютъ 18,7% въ общей массѣ учащихся, за тѣмъ Евреи, составляющіе 9,9%, лютеране 8,3% и наконецъ, магометане, которыхъ всего обучается 0,2%. Кромѣ Виленскаго и Варшавскаго округовъ, гдѣ преобладаютъ римско-католики, послѣдніе весьма многочисленны въ Кіевскомъ округѣ, а Евреи въ Одесскомъ, Варшавскомъ, Виленскомъ и Кіевскомъ. Магометане во всѣхъ учебныхъ округахъ считаются единицами и только въ Варшавскомъ достигаютъ до 33 и въ Оренбургскомъ до 47.

Распредѣленіе учениковъ гимназій и прогимназій по сословіямъ не представляетъ значительнаго измѣненія, за всѣ четыре послѣдніе года. Сыновья дворянъ и чиновниковъ въ 1876 г., такъ же какъ и въ предшествовавшіе годы, составляли большинство, именно 50,8% общаго числа учащихся и преобладали во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Одесскаго, въ которомъ гимназіи и прогимназіи болѣе посѣщали молодые люди изъ городскихъ сословій. Въ Дерптскомъ округѣ численность учениковъ того и другаго сословія почти ровна, въ Восточной Сибири, также изъ горожанъ, учениковъ нѣсколько болѣе; учащихся изъ другихъ сословій во всѣхъ учебныхъ округахъ значительно менѣе. Въ общемъ итогѣ по всѣмъ учебнымъ округамъ лица изъ городскихъ сословій составляютъ 34,7%, изъ сельскаго сословія всего только 7,3%, изъ духовнаго званія 5,6%, иностранцы, воспитывающіеся въ нашихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, составляютъ всего 1,5% общаго числа учащихся.

Число пансіоновъ при гимназіяхъ осталось въ 1876 году неизмѣнно то же, что было въ предыдущемъ 1875 году — 40, не считая коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, и сверхъ того имѣлось къ 1-му января 1877 г. 7 общихъ ученическихъ квартиръ, обезпеченныхъ назначенными на нихъ суммами. Число воспитанниковъ въ этихъ 47

воспитательныхъ заведеніяхъ, хотя незначительно, однако увеличилось, на 75 человѣкъ и простиралось до 3,221 ученика (въ 1875 г. также увеличилось противъ предыдущаго 1874 г. на 72 человѣка). Среднимъ числомъ приходится на каждый изъ 40 показанныхъ пансіоновъ по 70 пансіонеровъ, въ Оренбургскомъ округѣ по 48, Одесскомъ по 40 и наиболѣе въ С.-Петербургскомъ по 98. Не подлежитъ сомнѣнію необходимость и польза существованія пансіоновъ при гимназіяхъ, въ особенности для дѣтей родителей, живущихъ въ отдаленіи отъ того города, гдѣ помѣщается гимназія, не имѣющихъ въ виду кому поручить надзора за молодыми людьми и въ то же время затрудняющихся на ограниченныя средства обезпечить ихъ содержаніе. Но эти полезныя заведенія въ настоящее время переживаютъ тяжелый кризисъ. Главными источниками ихъ содержанія въ прежнее время были суммы, ассигнуемыя на этотъ предметъ дворянствомъ, и многіе пансіоны назывались дворянскими. Въ настоящее время дворянство не сознаетъ потребности содержать, на свой счетъ, закрытыя учебныя заведенія, исключительно для дѣтей привилегированнаго сословія, неисправно вноситъ обѣщанныя суммы на содержаніе пансіоновъ, и предпочитаетъ выдавать стипендіи на руки родителей, слагая на нихъ заботу о содержаніи молодыхъ людей и надзоръ за ними. Въ то же время является много лицъ изъ другихъ сословій, желающихъ поступить въ пансіоны, и эти заведенія постепенно преобразуются, изъ исключительно дворянскихъ, въ пансіоны всесословные, что̀ ближе подходитъ къ основаніямъ, положеннымъ въ организаціи гимназій. Къ сожалѣнію, это переходное время невыгодно отозвалось на пансіонахъ, и нѣкоторые изъ нихъ закрылись въ предшествующіе годы. Успѣхъ преобразованія много зависитъ, какъ опытъ доказалъ, отъ усердія и добраго желанія директоровъ гимназій къ сохраненію пансіона при гимназіи и къ улучшенію существующаго въ немъ порядка. Относительно успѣховъ въ наукахъ, по свидѣтельству попечителей учебныхъ округовъ, пансіонеры не отличаются даровитостью отъ прочихъ, приходящихъ учениковъ гимназій, но по нравственности своей стоятъ выше.

Число частныхъ ученическихъ квартиръ, подлежащихъ въ воспитательномъ отношеніи вѣдѣнію гимназическаго начальства, незначительно увеличилось въ 1876 г. числомъ, съ 920 на 929, а число проживающихъ въ нихъ учениковъ съ 4,729 на 4,872 или на 3%. Такимъ образомъ число учениковъ всѣхъ пансіоновъ, общихъ и частныхъ ученическихъ квартиръ простиралось къ 1-му января 1876 г.

до 8,093, что составляетъ около 16% общаго числа учениковъ, какъ и въ предыдущемъ году.

Что же касается до помѣщеній, занимаемыхъ гимназіями и прогимназіями, то въ ихъ устройствѣ произошли слѣдующія измѣненія: въ С.-Петербургскомъ округѣ Ларинская гимназія, отличавшаяся тѣснотою и сыростью въ нижнемъ этажѣ, требовала капитальныхъ исправленій. Въ 1876 г. было отпущено 1,500 р. на необходимыя въ ней поправки и вновь исходатайствовано 7,590 р. 58 к. на исправленія, которыя предприняты въ 1877 г. Въ Царскосельской гимназіи, въ которой жаловались также на тѣсноту, приступили къ возведенію пристроекъ, на 10 т. руб., ассигнованныхъ на этотъ предметъ городскимъ обществомъ, и въ—чернѣ эти пристройки окончены. Въ Московскомъ округѣ двѣ прогимназіи, изъ временныхъ наемныхъ квартиръ, перешли во вновь отстроенныя помѣщенія, Рославльская и Серпуховская. Вновь открытая Сергіево-посадская прогимназія помѣщается безплатно въ монастырскомъ каменномъ домѣ, тепломъ и сухомъ, и классы въ ней расположены удобно. Въ Казанскомъ округѣ произведены довольно значительныя ремонтныя работы въ Саратовской гимназіи, но по недостатку средствъ не представилось возможности устранить въ ней нѣкоторой тѣсноты, на которую продолжаютъ жаловаться. Въ Харьковскомъ округѣ для Бѣлгородской гимназіи отстроенъ, городскимъ обществомъ и земствомъ, вполнѣ удобный домъ, спеціально приспособленный къ потребностямъ учебнаго заведенія, а Новочеркасская гимназія перешла въ зданіе стольже удобное въ педагогическомъ и гигіеническомъ отношеніи, выстроенное на войсковыя суммы. Въ Виленскомъ округѣ, Гомельская прогимназія переведена въ двухъ-этажный каменный домъ, купленный для нея городскимъ обществомъ у князя Паскевича, весьма удобный при четырехъ-классномъ ея составѣ, но съ преобразованіемъ ея въ шести-классную въ скоромъ времени и этотъ домъ окажется тѣсенъ. Ремонтъ зданій, занимаемыхъ гимназіями и прогимназіями Варшавскаго округа, въ 1876 г. обошелся въ 36,720 р. 47 к., и тѣмъ не менѣе еще 6 гимназій и 2 прогимназіи этого округа помѣщаются въ зданіяхъ неудобныхъ и требующихъ исправленій. Такимъ образомъ устройство удобныхъ помѣщеній для гимназій и прогимназій, не смотря на крайне ограниченныя средства въ этомъ отношеніи, постепенно подвигается впередъ съ содѣйствіемъ мѣстныхъ обществъ и земства. Уже много учебныхъ заведеній этого разряда, въ настоящее время, размѣщены удобно и согласно со всѣми педагогическими и гигіеническими требо-

ваніями, но другія должны довольствоваться тѣсными помѣщеніями, отличающимися важными неудобствами.

Изъ вышеизложеннаго обозрѣнія хода учебнаго дѣла въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства народнаго просвѣщенія, можно сдѣлать слѣдующіе выводы: число учащихся съ каждымъ годомъ прибываетъ, а число выбывающихъ изъ гимназій и прогимназій до окончанія курса уменьшается; этотъ приливъ учащихся вынуждаетъ съ каждымъ годомъ открывать новыя гимназіи и прогимназіи четырех-классныя преобразовывать въ шести-классныя. Не смотря на увеличивающееся число училищъ, многія гимназіи переполнены учащимися, иныя образуютъ, съ параллельными классами, по числу учениковъ, какъ-бы двойную гимназію и вынуждены отказывать въ пріемѣ. Въ преподавателяхъ хотя еще замѣтенъ недостатокъ для пополненія вакантныхъ мѣстъ, однако при ихъ усердіи и усиленныхъ занятіяхъ, наличный ихъ составъ успѣваетъ исполнять возложенныя на нихъ обязанности. Добросовѣстное ихъ отношеніе къ дѣлу, засвидѣтельствованное всѣми попечителями учебныхъ округовъ, внушаетъ довѣріе къ училищу родителямъ и обществу. Число учениковъ успѣвающихъ съ каждымъ годомъ возростаетъ и съ тѣмъ вмѣстѣ увеличивается число переводимыхъ изъ класса въ классъ, а число признанныхъ зрѣлыми въ четыре года почти удвоилось. Всеподданнѣйшій мой докладъ о гимназіяхъ я заключу мнѣніемъ, выраженнымъ попечителемъ Московскаго учебнаго округа, въ его годовомъ отчетѣ за 1876 годъ: „нынѣ дѣйствующій уставъ не остался безъ вліянія на учащихся, на современное общество и на преподавателей. Внеся въ школу болѣе серьезный взглядъ на дѣло онъ, такъ сказать, отрезвилъ и личный составъ преподавателей. Не думаю „продолжаетъ Д. С. С. князь Мещерскій“, чтобы чиленность учащихся обусловливалась только внѣшними причинами, хотя бы воинской повинностью, которая заставила подумать о школѣ людей, считавшихъ ее роскошью для себя и своихъ дѣтей; нѣтъ, я позволяю себѣ думать, что классическая школа, которой такъ боялись до знакомства съ нею, въ краткій періодъ своего существованія, успѣла пріобрѣсть симпатіи общества и привлекаетъ учащихся, благодаря крѣпости и благонадежности тѣхъ началъ, на которыхъ она основана и держится“.

Реальныя училища.

Въ продолженіе 1876 года вновь было открыто столько же реальныхъ училищъ какъ и въ предшедшемъ году, именно десять, въ слѣдующихъ городахъ: Вологдѣ, Москвѣ, Скопинѣ, Вольскѣ, Перми, Воронежѣ, Тамбовѣ, Херсонѣ, Полтавѣ и Троицкосавскѣ. Изъ этихъ училищъ три—Воронежское, Тамбовское и Московское, учрежденное при лютеранской церкви св. Михаила, содержатся на счетъ мѣстныхъ обществъ, безъ пособія отъ казны; на содержаніе же остальныхъ семи отпускаются ежегодно слѣдующія суммы:

На реальныя училища:	Изъ казны:	Отъ городскихъ обществъ:	Отъ земствъ:	Всего,
Вологодское . . .	16255 р.	3000 р.	3500 р.	22755 р.
Скопинское . . .	8845 „	9000 „	5000 „	22845 „
Вольское	13780 „	3000 „	—	16780 „
Пермское	14345 „	6000 „	7500 „	27845 „
Херсонское . . .	10780 „	3000 „	3500 „	17280 „
Полтавское . . .	9105 „	5000 „	11440 „	25545 „
Троицкославское .	12600 „	9000 „	—	21600 „
Итого	85710 р.	38000 р.	30940 р.	154650 р.

Эти числа показываютъ, что изъ казны отпускается около $55^1/_2$ % всей суммы, назначенной на содержаніе поименованныхъ 7 училищъ, отъ мѣстныхъ обществъ отпускается $44^1/_2$ %, изъ коихъ $24^1/_2$ % отъ городскихъ обществъ, а 20 % отъ земствъ.

При сравненіи съ отчетомъ за 1875 годъ оказывается, что изъ 10 училищъ, учрежденныхъ въ этомъ году, лишь одно, Казанское, не получаетъ пособія отъ казны, а на остальныя девять ассигновано ежегодно 210.955 р., изъ коихъ отъ городскихъ обществъ отпускается лишь около 13 %, отъ земствъ около $19^1/_2$ %, а изъ казны двѣ трети всей суммы, то-есть, 140.615 р.

Такимъ образомъ, не смотря на учрежденіе одинаковаго числа новыхъ училищъ въ 1875 и 1876 годахъ, ежегодный расходъ государственнаго казначейства на послѣднія будетъ на 54.905 руб., — то-есть, почти на $^2/_5$ — менѣе чѣмъ на училища, учрежденныя въ предотчетномъ году. Такая экономія доказываетъ, съ одной стороны, что общество наше все болѣе и болѣе убѣждается въ пользѣ, приносимой реальными училищами, съ другой же стороны она является

слѣдствіемъ правила, о коемъ я имѣлъ счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству во всеподданнѣйшемъ отчетѣ моемъ за 1873 годъ, состоящаго въ томъ, чтобы въ виду множества ходатайствъ отъ мѣстныхъ земствъ и обществъ объ учрежденіи въ ихъ мѣстностяхъ реальныхъ училищъ, „прежде всего были удовлетворяемы тѣ ходатайства, съ коими соединены обязательства мѣстныхъ земствъ и обществъ принять болѣе дѣятельное участіе въ самомъ содержаніи реальныхъ училищъ. Это важно не только какъ болѣе или менѣе значительное воспособленіе государственному казначейству, но и какъ ручательство, что учрежденнымъ такимъ образомъ реальнымъ училищамъ мѣстное общество будетъ оказывать зависящее отъ него содѣйствіе, а это содѣйствіе для нихъ гораздо болѣе необходимо, чѣмъ для гимназій, какъ по большей стоимости ихъ учебныхъ пособій, по необходимости знакомить учащихся въ высшихъ классахъ съ мѣстными фабриками и заводами для практическаго направленія ихъ образованія, такъ и потому, что при покровительствѣ мѣстнаго общества оканчивающіе курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ легче могутъ находить себѣ обезпечивающія ихъ занятія на поприщѣ промышленной и коммерческой дѣятельности“.

Я дозволилъ себѣ повторить изложенныя здѣсь соображенія, потому что они, какъ выше упомянуто, дали уже нѣкоторые результаты, оказавшіе вліяніе на отношеніе между суммами, отпускаемыми, съ одной стороны изъ казны, а съ другой—отъ мѣстныхъ обществъ, какъ показываютъ слѣдующія цифры:

Въ 1874 г. отпускалось въ общей сложности на 34 реальныхъ училища изъ государственнаго казначейства 765.526 р., а отъ городскихъ обществъ и земствъ поступало 137.583 р., такъ что на 100 р. казенныхъ приходилось только 18 руб. отъ обществъ. Въ 1875 году на 44 училища изъ государственнаго казначейства отпускалось 847.507 р., тогда какъ городскія общества и земства вмѣстѣ вносили 221.728 р.; слѣдовательно отношеніе первой суммы ко второй было уже какъ 100:26 (вмѣсто 18); въ отчетномъ же году на 985.937 р. изъ казны, отъ обществъ и земствъ отпускалось 316.108 р. такъ что отношеніе = 100:32; если же принять въ расчетъ еще два реальныя училища Дерптскаго учебнаго округа, то отношеніе будетъ какъ 100:33.

Такимъ образомъ матеріальное участіе обществъ въ расходахъ по реальнымъ училищамъ постепенно, но замѣтно, возростаетъ.

Изъ прилагаемой вѣдомости (№ VI) о средствахъ содержанія ре-

альныхъ училищъ видно, что участіе городскихъ и земскихъ обществъ въ расходахъ на содержаніе реальныхъ училищъ въ разныхъ учебныхъ округахъ весьма неравномѣрно. Если исключить округи Виленскій и Варшавскій, то между всѣми остальными С.-Петербургскій рѣзко выдѣляется незначительностію суммъ, жертвуемыхъ городскими обществами и земствами, каковыя суммы составляютъ всего 16,620 р., не съ большимъ $8^1/_2$ процентовъ въ сравненіи съ суммою 194,358 р. отпускаемою изъ казны. По расчету, представленному попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, реальныя училища этого округа получили въ отчетномъ году 76% всѣхъ своихъ средствъ изъ государственнаго казначейства; за нимъ слѣдовалъ сборъ за ученіе, составлявшій 11%, отъ городскихъ обществъ получено только 3,8% и отъ земствъ 4,5%. Въ общей же сложности по всѣмъ учебнымъ округамъ всѣ реальныя училища получили изъ государственнаго казначейства 63,3% всѣхъ своихъ средствъ, отъ сбора за ученіе 12,8%, отъ городскихъ обществъ 12,2%, отъ земствъ 8,8%.

Что касается расходованія получаемыхъ реальными училищами суммъ, то вездѣ болѣе половины идетъ на содержаніе личнаго учебно-воспитательнаго состава; въ общей сложности по всѣмъ учебнымъ округамъ на эту статью употреблено въ отчетномъ году 61,6% всѣхъ расходовъ; затѣмъ слѣдуетъ расходъ на наемъ и ремонтъ помѣщеній — 14,3% и на учебныя пособія — 11,6%. Въ отчетѣ попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа представлено подробное сопоставленіе относительнаго размѣра расходовъ на разные предметы по реальнымъ училищамъ этого округа. Размѣръ расходовъ выражается слѣдующимъ числомъ процентовъ:

a)	на личный составъ	50,4%
b)	„ наемъ и ремонтъ помѣщеній.	20,5%
c)	„ учебныя пособія	13 %
d)	„ содержаніе пансіонеровъ	5 %
e)	„ пособія служащимъ	3,7%
f)	„ жалованье нижнимъ служителямъ . . .	3,4%
g)	„ расходы по канцеляріи	2,3%
h)	„ расходы по санитарной части	1,3%
i)	„ пособія учащимся	0,4%
		100%

Средняя стоимость обученія одного ученика реальнаго училища обходится въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ 186 р. Въ част-

ности же обученіе одного ученика С.-Петербургскаго 1-го реальнаго училища обходится въ . . . . . 149 р.
Псковскаго реальнаго училища . . . . . 163 „
Кронштадтскаго . . . . . 184 „
Вологодскаго . . . . . 190 „
Череповскаго . . . . . 206 „
С.-Петербургскаго 2-го . . . . . 229 „
Новгородскаго . . . . . 245 „

Вышеисчисленныя новыя реальныя училища распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ С.-Петербургскомъ одно новое училище—въ Вологдѣ, 5-ти классное съ химико-техническимъ отдѣленіемъ въ дополнительномъ классѣ. Открыто 30 августа 1876 г. въ составѣ двухъ низшихъ классовъ, II-го и III-го. Помѣщеніе имѣетъ довольно удовлетворительное въ домѣ, нанимаемомъ на счетъ земства и города на десять лѣтъ.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ вновь учреждены два училища: 1) въ самой Москвѣ, безъ пособія отъ казны, при лютеранской церкви св. Михаила, двухклассное, открыто 25 сентября отчетнаго года въ составѣ V и VI классовъ, помѣщается въ собственномъ, неудобномъ однако для учебнаго заведенія, домѣ, который предполагается перестроить и на перестройку употребить до 75,000 р. 2) Въ Скопинѣ 6-тиклассное съ механико-техническимъ отдѣленіемъ въ дополнительномъ классѣ; открыто 12 сентября, въ составѣ двухъ низшихъ классовъ, въ домѣ городскаго общества, не вполнѣ удобномъ и не приспособленномъ для училища.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ—Вольское—трехклассное, съ общимъ отдѣленіемъ въ дополнительномъ классѣ открыто 2 сентября въ составѣ IV и V классовъ. Для помѣщенія его, вмѣстѣ съ 4-хъклассною прогимназіею, общество пріобрѣло два рядомъ стоящіе дома и употребило на приспособленіе ихъ къ потребностямъ двухъ училищъ до 30,000 руб.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ—Пермское 6-ти классное съ основнымъ и коммерческимъ отдѣленіями и съ механико-техническимъ отдѣленіемъ въ дополнительномъ классѣ, открыто мною лично 12 сентября въ составѣ четырехъ общихъ классовъ и пятаго класса основнаго отдѣленія, и имѣетъ собственное, удобное помѣщеніе.

Въ Харьковскомъ учебномъ округѣ учреждены два реаль-

ныхъ училища на средства мѣстныхъ обществъ: 1) Воронежское 4-хъ классное, открыто 17 ноября въ составѣ III, IV и V классовъ, помѣщается въ наемномъ, не совсѣмъ удобномъ, домѣ. 2) Тамбовское 6-тиклассное, съ основнымъ и коммерческимъ отдѣленіями и съ механико- и химико-техническими отдѣленіями въ дополнительномъ классѣ. Открыто 24 ноября въ составѣ первыхъ четырехъ классовъ, помѣщается въ городскомъ двухъэтажномъ каменномъ домѣ: при настоящемъ составѣ училища помѣщеніе это удобно, но въ будущемъ оно потребуетъ и разширенія и многихъ передѣлокъ и приспособленій.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ—Херсонское, 4-хъклассное открыто 14 сентября въ составѣ III, IV и V классовъ. Это училище помѣщается временно въ принадлежащемъ Херсонскому городскому обществу домѣ, который однако совсѣмъ не соотвѣтствуетъ даже невзыскательнымъ требованіямъ школьнаго помѣщенія. Въ виду существенныхъ недостатковъ этого помѣщенія, директоръ обратился въ городскую думу и уѣздныя земства Херсонское и Днѣпровское съ ходатайствомъ о пріисканіи другаго болѣе удобнаго помѣщенія для училища.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ Полтавское, 6-ти классное съ общимъ и механико-техническимъ отдѣленіями въ дополнительномъ классѣ; открыто 19 сентября въ составѣ двухъ низшихъ классовъ, временно въ наемномъ домѣ.

Наконецъ, въ отчетномъ году открыто первое реальное училище въ Сибири, именно Забайкальской области въ Троицкосавскѣ. Это училище предполагается 6-ти классное съ однимъ коммерческимъ отдѣленіемъ, открыто 20 сентября въ составѣ первыхъ трехъ классовъ и помѣщается удобно въ собственномъ домѣ.

Въ поименованныхъ десяти новыхъ реальныхъ училищахъ при самомъ ихъ открытіи было всего 28 классовъ. Сверхъ того при прежде существовавшихъ училищахъ въ отчетномъ году открыты слѣдующіе новые классы:

I-й и II-й при Новгородскомъ.

III-й при училищахъ: Муромскомъ и Тверскомъ.

IV-й при Тульскомъ, Казанскомъ, Красноуфимскомъ и Новозыбковскомъ.

V-й основнаго отдѣленія при Кронштадтскомъ, Череповскомъ, Новгородскомъ, Ливенскомъ, Зарайскомъ, Иваново-Вознесенскомъ, Ка-

лужскомъ, Саратовскомъ, Курскомъ, Мелитопольскомъ, Екатеринославскомъ и Севастопольскомъ; всего при 12 училищахъ.

V-й коммерческаго отдѣленія при Иваново-Вознесенскомъ, Екатеринославскомъ и Севастопольскомъ, при Псковскомъ же училищѣ этотъ классъ закрытъ, по причинѣ отсутствія желавшихъ поступить въ оный.

V-й сельско-хозяйственнаго отдѣленія при Мелитопольскомъ.

VIй основнаго отдѣленія при Сызранскомъ и Сарапульскомъ.

VI-й коммерческаго отдѣленія при Псковскомъ, Сызранскомъ и Пинскомъ. Дополнительнаго класса отдѣленія: а, механико-техническое при С.-Петербургскомъ 2-мъ, Псковскомъ, Московскомъ, Костромскомъ, Орловскомъ, Екатеринбургскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ, Ростовскомъ, Кіевскомъ, Кременчугскомъ, Варшавскомъ и Ловичскомъ; б) химико-техническое при С.-Петербургскомъ 2-мъ, Московскомъ, Сумскомъ, Одесскомъ, Ростовскомъ и Кременчугскомъ.

Всего при существовавшихъ въ началѣ отчетнаго года училищахъ, за вычетомъ закрытаго при Псковскомъ училищѣ V-го класса коммерческаго отдѣленія, прибавилось новыхъ 48 классовъ, на 9 болѣе чѣмъ въ 1875 году. Наиболѣе прибавилось дополнительныхъ классовъ, и притомъ только техническихъ отдѣленій, именно 14 механическаго отдѣленія и 6 химическаго, тогда какъ въ предотчетномъ году только при двухъ училищахъ могло быть открыто по одному отдѣленію дополнительнаго класса. Такъ какъ большинство дополнительныхъ классовъ учреждаются по ходатайствамъ мѣстныхъ обществъ, то сейчасъ изложенный фактъ доказываетъ убѣжденіе этихъ обществъ въ полезности премущественно техническихъ отдѣленій тѣхъ классовъ.

Число параллельныхъ классовъ къ 1 января 1877 г. составляло 41, противъ 33-хъ къ предшедшему году, слѣдовательно оно увеличилось на 8 классовъ.

Считая вмѣстѣ количество классовъ при вновь учрежденныхъ 10 училищахъ, то-есть, 28, затѣмъ 48 классовъ, открытыхъ при прежде существовавшихъ училищахъ, и лишнихъ противъ предшедшаго года 8 параллельныхъ классовъ, мы найдемъ, что всего прибавилось 84 новыхъ класса. Въ предотчетномъ году ихъ прибавилось 72.

Общее число реальныхъ училищъ, со включеніемъ двухъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа, имѣющихъ особые уставы и состоящихъ только изъ 4 низшихъ классовъ, къ 1-му января 1877 года составляло 56 съ 10888 учениками. Изъ этихъ училищъ при 26 открытъ

уже высшій VI-й классъ основнаго отдѣленія; а при 17 тотъ же классъ коммерческаго отдѣленія. Дополнительный классъ открытъ при 22 училищахъ, въ томъ числѣ общее отдѣленіе этого класса только при трехъ, химическое при 12, а механическое при всѣхъ 22-хъ. Къ 1-му января предшедшаго года училищъ, со включеніемъ двухъ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, было 46 съ 8979 учениками, которыхъ число въ 1876 г. увеличилось, слѣдовательно, на 1909, то-есть, на 21¼%. Въ предотчетномъ году это число увеличилось на 1764 или на 27%.

Общее количество учениковъ распредѣляется по вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ:

Православныхъ	58,8
Римско-католиковъ	20,9
Протестантовъ	10,0
Евреевъ	8,6
Прочихъ исповѣданій	1,7
	100,0%

Въ числѣ послѣднихъ 5 магометанъ и 45 старообрядцевъ, изъ коихъ 15 въ Казанскомъ и 30 въ Новозыбковскомъ училищахъ.

По учебнымъ округамъ, за исключеніемъ Виленскаго, Варшавскаго и Дерптскаго, вездѣ значительно преобладаютъ ученики православнаго вѣроисповѣданія; въ Виленскомъ и Варшавскомъ—католики, а въ Дерптскомъ протестанты. Евреевъ наибольшее число 343 въ Одесскомъ учебномъ округѣ, затѣмъ въ Кіевскомъ 213, въ Виленскомъ 178, въ Варшавскомъ 59.

По сословіямъ наибольшій процентъ составляютъ дѣти дворянъ и чиновниковъ, именно 46,4

затѣмъ: городскихъ сословій 10,3

Сельскихъ	8,3
Духовнаго званія	2,7
Иностранцевъ	2,4
	100,0%

Дворяне преобладаютъ надъ дѣтьми городскихъ сословій въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ; во всѣхъ остальныхъ округахъ дѣтей городскихъ сословій болѣе чѣмъ дворянъ.

Вновь поступившихъ въ реальныя училища въ отчетномъ году было 3146, противъ 2652, поступившихъ въ предотчетномъ году; по-

дававшихъ же прошенія о пріемѣ было около 5000, изъ коихъ однако около 1500 не выдержали испытанія, а 219 не могли быть приняты за комплектомъ или по недостатку помѣщенія; перешедшихъ изъ гимназій 512, что составляетъ около 16,2% всего числа вновь поступившихъ учениковъ противъ 17,7% перешедшихъ въ 1875 году; уменьшеніе въ общемъ итогѣ на 1½%. Но въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, гдѣ въ предотчетномъ году было наиболѣе перешедшихъ, это уменьшеніе доходитъ до 8%, именно 26 вмѣсто 34%.

Увеличеніе процентнаго отношенія было только въ двухъ округахъ: незначительное—на 3% въ Одесскомъ, и затѣмъ весьма значительное, въ Оренбургскомъ, гдѣ, по случаю открытія Пермскаго реальнаго училища въ объемѣ пяти классовъ, разомъ перешло туда изъ разныхъ классовъ гимназій 47 учениковъ, тогда какъ въ остальныя два училища того же округа Екатеринбургское и Красноуфимское перешло только 7 учениковъ. Вслѣдствіе этого на 187 учениковъ, поступившихъ въ 3 училища Оренбургскаго округа, приходится 54 перешедшихъ изъ гимназій, то есть, 29%, противъ 5½% перешедшихъ въ 1875 году.

По поводу перехода учениковъ гимназій въ реальныя училища, попечитель Казанскаго учебнаго округа справедливо замѣчаетъ, что „предвзятость заключеній, будто реальныя училища станутъ пополняться изъ гимназій и прогимназій наиболѣе слабыми и наименѣе даровитыми учениками, на практикѣ не оправдывается, такъ какъ учебная дѣятельность въ реальныхъ училищахъ оказалась сопряженною съ неменьшими требованіями занятій и способностей отъ учащихся, чѣмъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ“.

Если въ реальныя училища и поступаетъ изъ гимназій не малое число учениковъ слабыхъ, не надѣющихся быть переведенными въ слѣдующій классъ, то они столь же мало успѣваютъ и въ реальныхъ училищахъ и потому лишь временно обременяютъ эти училища. Впрочемъ, нельзя не согласиться, что воспитанники гимназій, перешедшіе въ реальныя училища часто затрудняютъ преподавателей этихъ училищъ, особенно при поступленіи въ старшіе классы, видимымъ неумѣньемъ рисовать и нѣкоторою отсталостію въ курсѣ математическихъ наукъ. Послѣднее неудобство зависитъ отъ различія въ распредѣленіи разныхъ частей математики въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, и легко можетъ быть устранено установленіемъ одинаковаго курса по математикѣ въ низшихъ четырехъ классахъ гимназій и реальныхъ училищъ, что мною и было поручено имѣть

въ виду особой коммиссіи, назначенной для пересмотра учебныхъ плановъ гимназій. Гораздо труднѣе устраненіе другаго неудобства, то-есть, неподготовленности многихъ учениковъ гимназій въ рисованіи и черченіи, зависящей отъ малаго числа обучающихся въ гимназіяхъ этимъ искусствамъ. О таковомъ сравнительно маломъ числѣ обучающихся я счелъ уже долгомъ доложить Вашему Императорскому Величеству во всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ за 1873 годъ, упомянувъ, что попечители учебныхъ округовъ объясняютъ такое явленіе главнѣйше весьма слабою подготовкою учителей тѣхъ искусствъ, особенно въ дидактическомъ отношеніи, ихъ неумѣньемъ заниматься съ цѣлымъ классомъ или отдѣленіемъ, затѣмъ частымъ отвлеченіемъ ихъ отъ занятій для экспертизы въ судахъ, и, наконецъ, равнодушіемъ родителей къ тому, занимаются ли ихъ дѣти этимъ предметомъ и дѣлаютъ ли въ немъ успѣхи. При этомъ я полагалъ, что улучшенія можно ожидать болѣе всего отъ усилій Императорской академіи художествъ поднять уровень художественной и дидактической подготовки будущихъ учителей рисованія. На это заявленіе обратила вниманіе Высочайше учрежденная коммиссія для разсмотрѣнія означеннаго отчета, и сочла нужнымъ предоставить мнѣ войдти, по сему предмету, въ надлежащія сношенія съ начальствомъ академіи художествъ.

Такъ какъ по поводу сего замѣчанія коммиссіи послѣдовала собственноручная Вашего Императорскаго Величества отмѣтка „Да“,— то я о семъ имѣлъ честь довести до свѣдѣнія Его Императорскаго Высочества Президента академіи художествъ.

Во исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія, Его Высочество счелъ необходимымъ назначить особую коммиссію, подъ предсѣдательствомъ ректора архитектуры, профессора Резанова, для всесторонняго обсужденія тѣхъ мѣръ, которыя могли бы служить къ наилучшему достиженію Высочайше указанной цѣли, по вышеизъясненному вопросу. Въ мартѣ 1876 г. Государь Великій Князь Владиміръ Александровичъ изволилъ изъявить желаніе имѣть при обсужденіи вопроса о подготовкѣ учителей рисованія для среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія уполномоченное отъ сего министерства лицо для предварительнаго общаго разсмотрѣнія настоящаго дѣла. Вслѣдствіе сего я назначилъ для изъясненной цѣли состоящаго въ моемъ распоряженіи чиновника для устройства реальныхъ училищъ, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Гезена, хорошо знакомаго и съ способами обученія рисованію

въ разныхъ заграничныхъ училищахъ. Но такъ какъ засѣданія коммиссіи должны были начаться лишь осенью отчетнаго года, то я счелъ полезнымъ, въ виду важности и новизны предстоявшаго обсужденію коммиссіи дѣла, поручить сему чиновнику, который былъ командированъ по Высочайшему Вашего Императорскаго Величества повелѣнію за границу, спеціально изучить во время этой командировки введенные въ разныхъ государствахъ Европы способы подготовленія учителей рисованія, въ особенности устройство знаменитаго нормальнаго училища рисованія при Кенсингтонскомъ музеѣ въ Лондонѣ. Кромѣ того дѣйствительный статскій совѣтникъ Гезенъ имѣлъ порученіе ознакомиться съ перемѣнами, произведенными въ теченіе послѣднихъ двухъ лѣтъ въ устройствѣ разныхъ техническихъ учебныхъ заведеній за границею вообще, и въ частности изучить на мѣстѣ устройство малоизвѣстныхъ у насъ подобныхъ училищъ въ Италіи. Собранныя имъ свѣдѣнія изложены въ его отчетѣ, напечатанномъ въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за май и іюнь 1877 г.

Назначенная Его Императорскимъ Высочествомъ Президентомъ академіи художествъ коммиссія окончила свои занятія въ началѣ 1877 г., и выработанный ею проектъ положенія о педагогическихъ курсахъ для образованія учителей рисованія удостоился одобренія Его Высочества. Такимъ образомъ, есть полное основаніе надѣяться, что недостатокъ въ хорошихъ учителяхъ рисованія постепенно будетъ восполняться, благодаря милостивому вниманію Вашего Императорскаго Величества ко всѣмъ нуждамъ различныхъ учебныхъ заведеній и горячему участію, которое изволилъ принять въ этомъ дѣлѣ Его Императорское Высочество.

Образованіе въ нашемъ отечествѣ достаточнаго числа хорошо подготовленныхъ учителей рисованія будетъ одинаково полезно какъ для гимназій, такъ и для реальныхъ училищъ. Хотя при послѣднихъ учители рисованія пользуются по существующимъ правиламъ гораздо лучшимъ положеніемъ, какъ въ служебномъ, такъ и въ денежномъ отношеніи, нежели тѣ же учители при гимназіяхъ; но, не смотря на это, при быстромъ увеличеніи числа реальныхъ училищъ, и въ нихъ чувствуется недостатокъ въ хорошихъ учителяхъ рисованія, такъ что министерство въ отчетномъ году принуждено было вызвать нѣсколькихъ учителей изъ славянскихъ земель Австріи, одного Галичанина и двухъ Чеховъ.

И по другимъ предметамъ ощущается недостатокъ въ преподава-

теляхъ, какъ и въ предшедшіе годы, особенно въ отдаленныхъ мѣстахъ Имперіи. Такъ, въ Екатеринбургскомъ реальномъ училищѣ къ началу отчетнаго года недоставало директора и преподавателей естественной исторіи и механики, и только съ февраля 1876 г. личный преподавательскій составъ пополнился надлежаще приготовленными силами. Красноуфимское реальное училище не имѣло почти до половины отчетнаго года преподавателей новыхъ языковъ. Но теперь, по свидѣтельству попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, въ обоихъ этихъ учебныхъ заведеніяхъ учебно-воспитательное дѣло идетъ правильно.

При значительномъ большинствѣ реальныхъ училищъ не было бы никакой возможности открывать коммерческія и техническія отдѣленія за недостаткомъ учителей коммерческихъ наукъ, механики и технической химіи, еслибы министерство для приготовленія учителей этихъ предметовъ не продолжало принимать необходимыя особыя мѣры, о коихъ я имѣлъ уже счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству въ прежнихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ. Мѣры сіи заключаются въ назначеніи молодымъ людямъ, окончившимъ курсъ университетскаго ученія, стипендій для предоставленія имъ возможности пріобрѣсти необходимыя практическія свѣдѣнія: по механикѣ въ Императорскомъ Московскомъ Техническомъ училищѣ; по химіи и технологіи въ заграничныхъ политехническихъ училищахъ, а по коммерческимъ наукамъ здѣсь въ С.-Петербургѣ подъ руководствомъ преподавателей этихъ наукъ при 1-мъ здѣшнемъ реальномъ училищѣ. Въ отчетномъ году такихъ стипендіатовъ было: по механикѣ десять; по химіи четверо, изъ коихъ одинъ, къ сожалѣнію, умеръ, и по коммерческимъ наукамъ также четверо.

Окончившіе курсъ къ началу $187^{6}/_{7}$ учебнаго года всѣ немедленно получили назначеніе на открывшіяся къ тому времени вакансіи въ реальныхъ училищахъ; а за всѣмъ тѣмъ четыре вакансіи по механикѣ и двѣ по коммерческимъ наукамъ остались все-таки незамѣщенными; такъ что министерство народнаго просвѣщенія вынуждено было пріискивать и назначать на эти послѣднія вакансіи лицъ, получившихъ не университетское, но только спеціальное образованіе, которыми притомъ лишь рѣдко можно замѣнять стипендіатовъ по той причинѣ, что весьма немногіе изъ нихъ имѣютъ желаніе посвящать себя учительской дѣятельности, предпочитая ей гораздо болѣе выгодныя практическія занятія по ихъ спеціальностямъ. Между тѣмъ и въ будущемъ также предвидѣлось открытіе значительнаго числа вакансій по озна-

ченнымъ предметамъ, ибо въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, которыя доселѣ существовали въ неполномъ составѣ классовъ, будутъ открыты слѣдующіе высшіе классы, и кромѣ того, откроются еще новыя реальныя училища. Но такъ какъ увеличеніе расхода на приготовленіе учителей для реальныхъ училищъ, при существующихъ политическихъ обстоятельствахъ, было бы обременительно для государственнаго казначейства, то на 1877 г. я счелъ долгомъ ограничить испрашиваемый для этой цѣли кредитъ размѣромъ ассигнованія въ предшедшемъ году, то-есть, суммою 23,400 руб., о внесеніи которой въ смѣту министерства народнаго просвѣщенія на 1877 годъ и состоялось положеніе департамента государственной экономіи, удостоенное 30 декабря 1876 года Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества утвержденія.

Прежде сего я имѣлъ счастіе испрашивать Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на зачисленіе стипендіатамъ въ дѣйствительную службу времени приготовленія ихъ къ учительскому званію. По сему всеподданнѣйшему моему докладу Ваше Императорское Величество въ 10 день апрѣля отчетнаго года Высочайше повелѣть соизволили: предоставить это право стипендіатамъ, командируемымъ за границу и въ Императорское Московское Техническое училище, съ тѣмъ однакожь, чтобы зачетъ этотъ допущенъ былъ въ такомъ только случаѣ, когда помянутыя лица прослужатъ учителями реальныхъ училищъ двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету.

Относительно окончившихъ свои занятія прежде и поступившихъ уже на службу стипендіатовъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше засвидѣтельствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, что они вообще добросовѣсто исполняютъ принятыя ими на себя обязанности и что между ними оказалось не малое число такихъ, которые заслужили уже весьма лестные отзывы окружныхъ начальствъ, какъ по познаніямъ своимъ и усердію къ дѣлу, такъ и по педагогическимъ способностямъ. Лишь учрежденію этихъ стипендій реальныя училища обязаны тѣмъ, что къ 1-му января 1877 года могли быть замѣщены всѣ 6 должностей учителей коммерческихъ наукъ, бывшія вакантными въ 1876 году, а изъ 14 вакансій по физикѣ, химіи и механикѣ только двѣ остались незамѣщенными къ тому же времени; тогда какъ не были замѣщены:

по русскому языку изъ	5	вакансій	4
„ математикѣ „	14	„	7
„ новымъ языкамъ „	24	„	13

по исторіи и географіи „ . . 11 „ 6
„ естественной исторіи „ . . 7 „ 3
„ искусствамъ „ . . 11 „ 7

Вообще по всѣмъ предметамъ въ отчетномъ году было по всѣмъ учебнымъ округамъ, кромѣ Сибири, 99 вакансій противъ 77 въ 1875 году; изъ нихъ же остались незамѣщенными къ 1-му января 1877 года почти половина, именно 47, ровно столько же, сколько оставалось къ предшедшему году; но сравнительно съ числомъ всѣхъ бывшихъ въ теченіе года вакансій это число незамѣщенныхъ должностей въ предотчетномъ году составляетъ 61%, а въ отчетномъ лишь 47,4%, такъ что вообще замѣтно нѣкоторое улучшеніе относительно возможности замѣщать безъ замедленія вакантныя мѣста преподавателей реальныхъ училищъ.

Рядомъ съ заботами о томъ, чтобы училища не были лишены необходимыхъ преподавательскихъ силъ, министерство продолжало заботиться и о возможно бо̀льшемъ регулированіи самаго преподаванія. Въ этомъ отношеніи самымъ важнымъ событіемъ въ жизни реальныхъ училищъ за отчетный годъ было введеніе, въ полномъ объемѣ, утвержденныхъ мною 20 апрѣля 1875 г. правилъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія. Такимъ образомъ окончательно завершилось устройство этихъ училищъ на особыхъ, сообразныхъ съ ихъ цѣлію и значеніемъ, основаніяхъ. Согласно этимъ правиламъ, ученики II класса подвергались испытанію изъ всѣхъ предметовъ, въ объемѣ курса первыхъ двухъ классовъ, а ученики остальныхъ классовъ кромѣ VI, испытанію изъ главныхъ только предметовъ реальнаго курса, и притомъ въ объемѣ лишь курса каждаго класса въ отдѣльности, за исключеніемъ географіи, изъ коей производилось испытаніе ученикамъ IV класса въ объемѣ первыхъ четырехъ классовъ. Это испытаніе изъ географіи считается окончательнымъ и не повторяется при выпускномъ экзаменѣ изъ VI класса, который производится изъ остальныхъ предметовъ въ объемѣ курса III, IV, V и VI классовъ. Испытаніе въ дополнительномъ классѣ производится изъ главныхъ предметовъ въ объемѣ курса сего класса за исключеніемъ закона Божія, математики и физики, изъ коихъ устное испытаніе производится въ полномъ объемѣ реальнаго курса, шестикласснаго и дополнительнаго. Весьма важною частію правилъ слѣдуетъ признать изложеніе требованій, которыя испытательныя коммиссіи должны имѣть въ виду для опредѣленія достоинства знанія экзаменующихся по каждому предмету, причемъ этимъ коммиссіямъ вмѣ-

нено въ обязанность руководствоваться тѣмъ общимъ правиломъ, соблюдаемымъ уже при гимназическихъ экзаменахъ, что окончательное испытаніе не есть испытаніе въ памяти, а въ томъ, развита ли въ молодомъ человѣкѣ способность соотвѣтствующаго его возрасту мышленія и усвоилъ ли онъ все существенное по каждому предмету, причемъ слѣдуетъ придавать цѣну только тѣмъ познаніямъ и тому образованію, которыя, будучи плодомъ правильнаго и постояннаго труда, стали дѣйствительнымъ и прочнымъ достояніемъ экзаменующагося.

Такъ какъ отчетный годъ былъ первый, въ которомъ переводные и выпускные экзамены въ реальныхъ училищахъ производились по новымъ правиламъ, то было бы преждевременно выводить какія-либо положительныя заключенія изъ результатовъ этихъ экзаменовъ. Не смотря на то, однако, не безъинтересно сравнить эти результаты съ прошлогодними, хотя въ общихъ чертахъ. При этомъ оказывается замѣтное съуженіе размаха колебаній чиселъ, выражающихъ процентное отношеніе выдержавшихъ испытанія въ разныхъ учебныхъ округахъ. Если не принимать во вниманіе Кіевскаго учебнаго округа, гдѣ процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ остался безъ измѣненія—59%, и Оренбургскаго, неудобнаго для сравненія, такъ какъ въ немъ въ 1875 году было лишь одно реальное училище—Екатеринбургское,—то окажется, что въ относительныхъ числахъ учениковъ, выдержавшихъ переводныя и выпускныя испытанія, произошли слѣдующія перемѣны:

Переведены и выпущены:	въ 1875 г.	въ 1876 г.
Въ округѣ Виленскомъ . . .	61%	65%
„ „ Варшавскомъ	62	66,1
„ „ Московскомъ	63,1	69,2
„ „ Казанскомъ	64	70
„ „ Одесскомъ	68,5	72
„ „ С.-Петербургскомъ	71	67
„ „ Харьковскомъ	74	64,7

Изъ этой таблички видно, что въ пяти учебныхъ округахъ, гдѣ выдержавшихъ испытанія въ 1875 г. было менѣе 70%, число ихъ повысилось на 3½ и до 6%; въ тѣхъ же двухъ округахъ, гдѣ выдержавшихъ испытанія было болѣе 70%, число ихъ понизилось на 6 и на 9,3%; при этомъ въ 1875 г. числа колебались между 61 и 74%, въ отчетномъ же году лишь между 64,7 и 72%, такъ что размахъ этихъ колебаній съ 13% съузился до 7,3%. Затѣмъ общая, по всѣмъ вышеназваннымъ округамъ (со включеніемъ Кіевскаго и

Оренбургскаго), цифра выдержавшихъ испытанія повысилась почти на 2%, именно съ 64,8% до 66,7%.

Если изъ общаго числа всѣхъ выдержавшихъ испытанія выдѣлить тѣхъ, которые окончили курсъ, какъ по основному и коммерческому, такъ и по дополнительнымъ отдѣленіямъ, то мы получимъ слѣдующія данныя:

а) VI классъ основнаго отдѣленія во время экзаменовъ 1875 г. существовалъ лишь при 9 училищахъ, въ этихъ 9 классахъ учениковъ было 249 и окончательное испытаніе выдержали 118, то-есть, 47,4%, которые по округамъ распредѣлялись весьма неравномѣрно, крайнія цифры были въ округахъ: Кіевскомъ—21% и въ С.-Петербургскомъ—81%. Въ отчетномъ году тотъ же классъ былъ уже при 24 училищахъ съ 565 учениками, какъ видно изъ слѣдующей таблички:

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ:	Число училищъ съ VI классомъ основнаго отдѣл.	Число учениковъ въ VI классѣ основн. отд.	Число выдержавшихъ окончательное испыт.	Процентное отношеніе
Кіевскомъ	4	123	54	43,9
Виленскомъ	4	104	51	49
Варшавскомъ	3	71	35	49,3
Оренбургскомъ	1	23	12	52
Московскомъ	3	40	22	55,0
Одесскомъ	4	105	69	65,5
Харьковскомъ	2	45	30	66,7
С.-Петербургскомъ	3	54	43	79,6
Всего	24	565	316	55,9%

Здѣсь количество выдержавшихъ испытаніе на 8½% больше, чѣмъ въ 1875 г., и при томъ это количество по округамъ распредѣ-

лено гораздо равномѣрнѣе, такъ какъ цифра процентовъ колеблется только между 43,9 и 79,6% вмѣсто 21 и 81%.

б) VI классъ коммерческаго отдѣленія въ 1875 году былъ открытъ лишь при трехъ училищахъ; учениковъ въ этихъ классахъ было 22, изъ коихъ экзаменъ выдержали 11 или 50%, при колебаніи между 21,5 и 100%. Въ 1876 году тотъ же классъ существовалъ уже при 14 училищахъ, а именно:

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число училищъ съ IV клас. коммерческаго отдѣл.	Число учениковъ въ VI классѣ коммерческаго отдѣл.	Число выдержавшихъ окончательное испытаніе.	Процентное отношеніе.
Кіевскомъ	3	24	12	50%
С.-Петербургскомъ	1	4	2	50
Харьковскомъ	2	9	5	55,5
Варшавскомъ	1	30	22	73,3
Виленскомъ	3	17	13	76,5
Московскомъ	2	5	4	80
Казанскомъ	1	6	5	83,3
Одесскомъ	1	6	6	100
Всего .	14	101	69	68,3

Хотя и здѣсь процентъ выдержавшихъ экзаменъ гораздо больше и колебаніе значительно менѣе, чѣмъ въ предшедшемъ году, но числа, изъ которыхъ выведены эти проценты, такъ незначительны, что имъ нельзя придавать серьезнаго значенія.

То же самое должно сказать и в) о дополнительномъ классѣ, который въ 1875 году былъ при 6 училищахъ съ 101 ученикомъ, изъ коихъ выдержали экзаменъ въ разныхъ округахъ отъ 59,4 до 100%, а среднимъ числомъ 70%; въ отчетномъ же году, хотя тотъ же классъ во время экзаменовъ былъ при 8 училищахъ, но количество учениковъ было меньше, нежели въ предшедшемъ году, именно

88, изъ коихъ 80 человѣкъ или 91% выдержали экзаменъ, и это количество колебалось между 86 и 100%. Въ общей сложности, въ обоихъ отдѣленіяхъ VI и въ 3-хъ отдѣленіяхъ дополнительнаго классовъ въ 1875 году изъ 372 учениковъ выдержали экзаменъ 200 или 54%, а въ отчетномъ году изъ 750 учениковъ 465, что составляетъ 61,6%, на 7,6% болѣе предотчетнаго года.

При сопоставленіи и сравненіи всѣхъ прописанныхъ цифръ, ясно обнаруживаются два явленія:

1) Болѣе равномѣрное въ отчетномъ году распредѣленіе по учебнымъ округамъ процентнаго отношенія выдержавшихъ экзаменъ къ общему числу учениковъ въ подлежащихъ классахъ реальныхъ училищъ. Въ 1875 г. эти отношенія колебались по разнымъ отдѣленіямъ между:

61 и 74%; 21 и 81%; 25,5 и 100%; 59,4 и 100%.

Въ отчетномъ же году соотвѣтственныя цифры колебались между:

64,7 и 72%; 43,9 и 79,6%; 50 и 100%; 86 и 100%.

Хотя два послѣдніе ряда цифръ выведены изъ весьма незначительныхъ количествъ, но и онѣ не противорѣчатъ первымъ двумъ рядамъ, а, напротивъ, совершенно съ ними тождественны по своему значенію.

2) Столь же положительный фактъ—увеличеніе процента выдержавшихъ экзамены, какъ переводные, такъ и окончательные по всѣмъ отдѣленіямъ.

Если первое изъ этихъ явленій можетъ быть объяснено введеніемъ положительныхъ и однообразныхъ экзаменаціонныхъ требованій и правилъ объ испытаніяхъ во всѣхъ реальныхъ училищахъ; то послѣднее служитъ доказательствомъ преуспѣянія учебнаго дѣла и подтверждаетъ благопріятные отзывы попечителей учебныхъ округовъ о дѣятельности директоровъ и наставниковъ реальныхъ училищъ, которые часто не ограничивались классными занятіями съ учениками, но и постоянно, въ теченіе года, руководили и помогали имъ въ домашнихъ работахъ и въ пополненіи ими пробѣловъ, съ которыми приходилось принимать ихъ въ училища. Это особенно относится къ училищамъ ново-открытымъ, которыя часто получаютъ контингентъ учениковъ вообще неудовлетворительный. Съ полнымъ одобреніемъ попечители относятся и объ институтѣ классныхъ наставниковъ, изъ коихъ многіе съ особеннымъ усердіемъ исполняютъ свои обязанности и достигаютъ весьма важныхъ результатовъ, оказывая свое благотворное вліяніе на воспитывающееся юношество, какъ

относительно успѣшности ученія, такъ и доброй нравственности учениковъ реальныхъ училищъ.

О постепенно возростающемъ усердіи учениковъ къ своимъ учебнымъ занятіямъ, свидѣтельствуетъ не только повышеніе процента выдержавшихъ переводныя и окончательныя испытанія въ отчетномъ году, но и нѣкоторое пониженіе относительнаго числа выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса. Въ 1875 году таковыхъ было 1110, что равнялось 16,5% числа учениковъ, состоявшихъ къ 1-му января того же года, или 11,6% общаго числа учениковъ 9,549, бывшихъ въ реальныхъ училищахъ въ продолженіе года; въ отчетномъ году выбыло до окончанія курса 1320 учениковъ или 11,3% общаго ихъ числа—11,653. Это сравнительное пониженіе столь мало, что можетъ быть чисто случайное; но если принять во вниманіе только ту часть выбывшихъ учениковъ, которые были уволены за безуспѣшность, то ихъ количество уменьшилось на довольно значительную цифру, именно на одну пятую часть: въ 1875 г. было уволено 276 учениковъ, то-есть, 25% всѣхъ выбывшихъ до окончанія курса или почти 3% общаго числа учениковъ; а въ 1876 году 273, то-есть, $20^1/_2$% всего числа выбывшихъ или 2,4% общаго числа учениковъ. Такая разница подтверждаетъ выводы, сдѣланные выше изъ увеличенія относительнаго количества выдержавшихъ испытанія.

Число выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ по окончаніи курса не многимъ болѣе половины выдержавшихъ выпускные экзамены 465 учениковъ, ибо изъ 316 окончившихъ курсъ по основному отдѣленію

выбыли только	88
по коммерческому отдѣленію выбыли всѣ выдержавшіе экзаменъ	69
также по отдѣленіямъ дополнительнаго класса.	80
Всего выбыли	237

Остальные перешли въ дополнительный классъ:

въ отдѣленіе общее	15
„ „ механико-техническое	147
„ „ химико-техническое	66
	228
Всего	465

Слишкомъ 72% изъ окончившихъ курсъ по основному отдѣленію

перешли въ дополнительный классъ, изъ нихъ же около $^2/_3$ въ механическое отдѣленіе.

Если сравнить количества учениковъ въ основномъ и коммерческомъ отдѣленіяхъ VI класса, то получатся слѣдующіе интересные выводы: въ 24 училищахъ, при коихъ открытъ высшій или VI классъ основнаго отдѣленія, общее число учениковъ этого класса, какъ показано въ выше помѣщенной табличкѣ—565, что составляетъ среднимъ числомъ на каждое училище 23,5; въ 14-ти же высшихъ классахъ коммерческаго отдѣленія 101 ученикъ, что составляетъ среднимъ числомъ лишь 7,2 на каждое училище, такъ что въ отчетномъ году на каждаго ученика VI класса коммерческаго отдѣленія приходилось болѣе трехъ учениковъ основнаго отдѣленія. Рѣзкое исключеніе составляетъ въ этомъ отношеніи одно лишь Варшавское реальное училище, гдѣ въ коммерческомъ отдѣленіи VI класса было 30 учениковъ.

Малое число учениковъ коммерческихъ отдѣленій попечитель С.-Петербургскаго округа объясняетъ не только тѣмъ, что эти отдѣленія еще не успѣли возбудить къ себѣ довѣрія со стороны коммерческаго класса нашего общества, но главнымъ образомъ еще и тѣмъ, что ученики, прошедшіе 4 класса какъ гимназій такъ и реальныхъ училищъ, уже думаютъ о томъ, чтобы не ограничивать своего образованія среднимъ заведеніемъ. Этимъ же объясняется, по мнѣнію князя Волконскаго, стремленіе большинства учениковъ основнаго отдѣленія къ переходу въ дополнительный классъ, который даетъ имъ право поступать въ высшія спеціальныя училища; а такъ какъ ученики, кончившіе коммерческія отдѣленія, не имѣютъ возможности достигнуть высшаго образованія, то поэтому и стремленіе молодыхъ людей къ поступленію въ оныя оказывается такъ ничтожнымъ.

Нельзя не согласиться, что высказанныя сейчасъ соображенія должны оказывать значительное вліяніе на сравнительное многолюдіе основныхъ отдѣленій; однако они относятся главнымъ образомъ къ тѣмъ воспитанникамъ реальныхъ училищъ, чьи родители желаютъ посвятить своихъ дѣтей не торговлѣ, а технической дѣятельности, къ коей молодые люди и подготовляются въ основномъ отдѣленіи, а затѣмъ и въ дополнительномъ классѣ.

Но тѣ же соображенія не могли бы удерживать отъ поступленія въ коммерческія отдѣленія тѣхъ молодыхъ людей, которые посвящаются не технической, но чисто торговой дѣятельности. Поэтому слѣдуетъ искать еще другой, болѣе прямой причины безлюдія коммерческихъ

отдѣленій, и эта причина едва ли не заключается въ малой еще развитости большинства нашего губернскаго и уѣзднаго купечества, вслѣдствіе которой они не оцѣнивають важности правильнаго счетоводства для всякой торговли, даже при незначительныхъ оборотахъ. Это предположеніе подтверждается тѣмъ фактомъ, что въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ купечество въ массѣ своей болѣе развито, тамъ или коммерческое отдѣленіе имѣетъ значительное число учениковъ (какъ выше было упомянуто о Варшавскомъ реальномъ училищѣ), или же существуютъ даже особыя коммерческія училища, какъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ. Можно надѣяться, что сознаніе полезности правильнаго коммерческаго образованія мало по малу, при помощи коммерческихъ отдѣленій реальныхъ училищъ и обучавшихся въ нихъ молодыхъ людей, будетъ распространяться и между менѣе просвѣщенною частію нашего купечества: въ этомъ заключается одна изъ важныхъ задачъ тѣхъ отдѣленій, которыя, такимъ образомъ, распространяя здравыя понятія объ истинномъ значеніи торговыхъ оборотовъ и общественной экономіи, не только воспособствуютъ правильному веденію торговли отдѣльными лицами, но и послужатъ однимъ изъ средствъ къ подъему народнаго богатства.

Что касается занятій и успѣховъ учениковъ реальныхъ училищъ по отдѣльнымъ предметамъ, то почти повсюду замѣчается, что ученики особенно успѣваютъ въ главныхъ предметахъ, сообщающихъ училищамъ реальный характеръ; то-есть: математикѣ, рисованіи и черченіи, и спеціальныхъ наукахъ. Такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ процентъ получившихъ въ концѣ учебнаго года удовлетворительныя отмѣтки по математикѣ составлялъ въ 1874 году 64, въ 1875 году 70,4, а въ отчетномъ 74%. Относительно русскаго языка я имѣлъ уже случай докладывать Вашему Императорскому Величеству въ прежнихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ о затрудненіяхъ, встрѣчаемыхъ при обученіи оному въ училищахъ Варшавскаго, Виленскаго и отчасти Кіевскаго учебныхъ округовъ. Противъ этихъ затрудненій учебныя начальства принимаютъ всѣ зависящія отъ нихъ мѣры. Попечитель Виленскаго учебнаго округа пишетъ по этому поводу:

„На преподаваніи роднаго языка сосредоточивается особая заботливость не только потому, что онъ составляетъ первооснову всего общаго образованія въ реальныхъ училищахъ и ключъ къ уразумѣнію всѣхъ прочихъ предметовъ, но также и въ виду мѣстныхъ условій, неблагопріятно вліяющихъ на чистоту говора учащихся. Наклонность

этихъ послѣднихъ, особенно въ низшихъ классахъ, къ твердому мѣстному произношенію и затѣмъ—смотря по исповѣданію—къ полонизмамъ или юдаизмамъ, хотя и замѣтно ослабѣвшая въ послѣдніе десять лѣтъ, на столько однакожь велика, что требуетъ дружныхъ и энергическихъ усилій со стороны всѣхъ членовъ каждой педагогической корпораціи. Въ этомъ отношеніи достигнутъ въ сущности немаловажный результатъ, сказавшійся, между прочимъ, и въ тѣхъ отвѣтахъ, которые были даны учениками на письменныхъ — окончательныхъ и дополнительныхъ—испытаніяхъ". Справедливое замѣчаніе тайнаго совѣтника Сергіевскаго о необходимости дружныхъ усилій со стороны всѣхъ членовъ каждой педагогической корпораціи для достиженія удовлетворительныхъ результатовъ по русскому языку въ западныхъ губерніяхъ служитъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, указаніемъ на важное вліяніе, какое могли бы имѣть и въ этомъ отношеніи преподаватели новыхъ иностранныхъ языковъ, еслибы была возможность имѣть достаточное число таковыхъ, владѣющихъ въ совершенствѣ русскимъ языкомъ. Но, къ сожалѣнію, въ такихъ учителяхъ и до сихъ поръ ощущается сильный недостатокъ, имѣющій своимъ послѣдствіемъ также замѣчаемые во многихъ училищахъ менѣе удовлетворительные въ сравненіи съ другими предметами успѣхи въ изученіи иностранныхъ языковъ,— предмета весьма важнаго въ курсѣ реальныхъ училищъ.

Число учениковъ, обучающихся обоимъ новымъ языкамъ весьма различно не только въ разныхъ округахъ, но подвержено значительнымъ колебаніямъ въ одномъ и томъ же округѣ въ разные годы. Такъ въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ оно въ отчетномъ году было не болѣе 34,3% общаго числа учениковъ, тогда какъ въ Виленскомъ оно составляло 70% (на $2^1/_2$% болѣе чѣмъ въ предшедшемъ году), а въ С.-Петербургскомъ округѣ 72%, на 9% менѣе нежели въ 1875 г., когда количество изучавшихъ оба новые языка доходило до 81%.

По числу обучавшихся пѣнію и гимнастикѣ одно изъ первыхъ мѣстъ принадлежитъ Московскому учебному округу, гдѣ въ большинствѣ реальныхъ училищъ пѣнію обучались всѣ наличные ученики, за исключеніемъ освобожденныхъ врачомъ и не имѣющихъ голоса или слуха; а гимнастикѣ также въ большинствѣ училищъ обучались всѣ наличные ученики, за исключеніемъ освобожденныхъ врачомъ. Только въ трехъ изъ 12 училищъ Московскаго учебнаго округа гимнастикѣ обучалась лишь часть учениковъ, по недостатку помѣщенія. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ пѣнію обучались 59%, гимнастикѣ

86%; въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ пѣнію 36%, а гимнастикѣ 65%.

Вакаціонныя работы и въ отчетномъ году были задаваемы ученикамъ на тѣхъ же основаніяхъ какъ въ предшедшіе годы и служили значительнымъ пособіемъ къ успѣшности учебныхъ занятій.

Въ нѣсколькихъ реальныхъ училищахъ снова былъ возбуждаемъ вопросъ объ измѣненіи числа уроковъ по нѣкоторымъ учебнымъ предметамъ; но этотъ вопросъ для своего рѣшенія требуетъ кореннаго пересмотра программъ и учебныхъ плановъ этихъ училищъ. А хотя министерство и имѣетъ въ виду подобный пересмотръ, но въ настоящее время было бы еще слишкомъ рано приступать къ оному, такъ какъ новыя правила объ испытаніяхъ введены лишь съ отчетнаго года и притомъ въ этомъ году только при восьми реальныхъ училищахъ были дополнительные классы, такъ что для предполагаемаго пересмотра не имѣется еще достаточнаго количества данныхъ и наблюденій.

Обращаясь къ вопросу о нравственномъ состояніи учениковъ реальныхъ училищъ, и объ немъ встрѣчаются вообще весьма благопріятные отзывы попечителей учебныхъ округовъ, подтверждаемые также статистическими свѣдѣніями, доставляемыми въ министерство изъ училищъ. Изъ этихъ свѣдѣній видно, что около $^2/_3$ учениковъ (65,8% въ 1-мъ и 66% во 2-мъ полугодіи) имѣли за поведеніе высшую отмѣтку—баллъ 5; отъ 26,3—27,3% имѣли баллъ 4, что вмѣстѣ составляетъ около 93%; затѣмъ отъ 7% (въ 1-мъ полугодіи) до 6% (во 2-мъ) имѣли баллъ 3, и только отъ 0,9 до 0,6% были поведенія неудовлетворительнаго. Взысканій въ отчетномъ году на 100 учениковъ приходилось 166 противъ 148 въ предшедшемъ году; но это незначительное увеличеніе относилось лишь къ болѣе легкимъ наказаніямъ; случаевъ выговора отъ имени педагогическаго совѣта въ оба года было по 18 на 1000 учениковъ; случаевъ же удаленія изъ училищъ за неодобрительное поведеніе въ 1875 году было 43 или 4,5 на 1000, въ 1876 менѣе 3-хъ на 1000, всего 34, изъ коихъ лишь 3 съ лишеніемъ права поступить въ какое-либо учебное заведеніе.

Важнымъ пособіемъ къ удовлетворительному состоянію учениковъ слѣдуетъ признать хорошія общія ученическія квартиры. Наибольшее число такихъ квартиръ находится въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, именно 170, въ коихъ живутъ 695 воспитанниковъ, затѣмъ въ Варшавскомъ 63 съ 320; въ Виленскомъ 35 съ 280 и въ Казанскомъ 1

съ 27 воспитанниками; въ Московскомъ учебномъ округѣ 4 квартиры, въ коихъ число живущихъ не показано.

Пансіоновъ при реальныхъ училищахъ не имѣется, за исключеніемъ одного при 1-мъ С.-Петербургскомъ училищѣ съ 78 воспитанниками. По подробнымъ свѣдѣніямъ, заключающимся въ отчетѣ попечителя учебнаго округа, устройство этого пансіона и соблюдаемый въ оном порядокъ слѣдуетъ признать во всѣхъ отношеніяхъ образцовыми.

Такъ какъ въ силу § 79 устава реальныхъ училищъ, въ училищахъ, содержимыхъ отъ казны, члены попечительствъ назначаются министромъ народнаго просвѣщенія, въ училищахъ же, содержимыхъ на счетъ обществъ, сіи члены избираются обществами, земствомъ или сословіями, то было справедливымъ предоставить и тѣмъ обществамъ, земствамъ или сословіямъ, которыя вносятъ для реальныхъ училищъ ежегодное денежное пособіе, въ размѣрѣ, признанномъ со стороны министерства народнаго просвѣщенія достаточнымъ, право выбора изъ среды своей всѣхъ или нѣкотораго числа членовъ попечительства по соглашенію съ начальствомъ учебныхъ округовъ. О предоставленіи такого права означеннымъ обществамъ я входилъ съ представленіемъ въ комитетъ министровъ, который полагалъ утвердить мое представленіе, на что и послѣдовало во 2-й день апрѣля отчетнаго года Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Принимая во вниманіе все вышеизложенное, нельзя не согласиться, что реальныя училища, по мѣрѣ средствъ, имѣющихся въ распоряженіи министерства народнаго просвѣщенія, неуклонно стремятся къ цѣли предуказанной имъ Высочайшею волею Вашего Императорскаго Величества въ уставѣ 15 мая 1872 года. Вмѣстѣ съ тѣмъ, распространяясь все болѣе и болѣе, они успѣли уже въ значительной степени заслужить довѣріе общества, выражающееся самымъ очевиднымъ образомъ не только въ возростающемъ количествѣ молодыхъ людей, ищущихъ образованіе въ этихъ училищахъ, но и въ возростающемъ количествѣ суммъ, жертвуемыхъ разными обществами на ихъ устройство и содержаніе.

Что касается реальныхъ отдѣленій при церковно-лютеранскихъ училищахъ св. Петра и св. Анны и Реформатскомъ, то они отличаются отъ правительственныхъ реальныхъ училищъ тѣмъ, что въ нихъ нѣтъ техническихъ отдѣленій дополнительнаго класса, хотя ихъ учебный курсъ продолжается 8 лѣтъ. Они не имѣютъ практическаго характера, подобно нашимъ тремъ отдѣленіямъ: коммерческому, меха-

ническому и химическому. Механика введена у нихъ въ кругъ учебныхъ предметовъ лишь съ прошлаго года, послѣ дарованія имъ правъ казенныхъ училищъ. Особенное вниманіе у нихъ, и больше чѣмъ у насъ, обращено на новые языки, почему они приносятъ пользу преимущественно дѣтямъ лицъ изъ купеческаго сословія, желающихъ ознакомить своихъ дѣтей съ практическимъ употребленіемъ новыхъ языковъ.

Число учениковъ въ этихъ трехъ училищахъ къ 1-му января 1877 г. было 834 противъ 779 къ 1-му января предшедшаго года; слѣдовательно, оно увеличилось въ отчетномъ году всего на 7%. А такъ какъ въ 1875 г. произошло даже уменьшеніе на 1%, то изъ сего явствуетъ, что въ отчетномъ году стремленіе къ поступленію въ эти училища нѣсколько возвысилось въ сравненіи съ запрошлымъ годомъ, хотя оно далеко отъ стремленія къ поступленію въ правительственныя реальныя училища. Число православныхъ учениковъ нѣсколько увеличилось: въ 1874 г. ихъ было 42%, въ 1875—42,3%, а теперь 42,7%. Большинство учащихся изъ лицъ, принадлежащихъ къ городскимъ сословіямъ. Выбывшихъ изъ этихъ реальныхъ отдѣленій до окончанія курса было 24,3%, а кончившихъ курсъ 2,3%, тогда какъ въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа вышедшихъ до окончанія курса было всего 13,2%, а окончившихъ курсъ 6,6%. Значительное число выбывающихъ изъ реальныхъ отдѣленій церковныхъ училищъ объясняется тѣмъ, что многіе изъ нихъ довольствуются образованіемъ, полученнымъ ими въ среднихъ классахъ, по окончаніи которыхъ они приступаютъ къ практической дѣятельности.

Изъ частныхъ реальныхъ училищъ особеннаго вниманія заслуживаетъ Нижнетагильское, приспособленное къ горнозаводскимъ потребностямъ мѣстнаго населенія. Оно находится въ непосредственномъ завѣдываніи попечителя учебнаго округа и содержится на счетъ г-на Демидова, князя Санъ-Донато, опредѣлившаго на оное 11,260 р. въ годъ. Преподаваніе въ этомъ училищѣ производится по очень обширной программѣ, хотя оканчивающіе курсъ ученики пользуются лишь правами учениковъ уѣздныхъ училищъ. Преподавателей въ отчетномъ году было 11, учениковъ 107, изъ коихъ однако въ теченіе года выбыло 40; оставшіеся затѣмъ раздѣляются по сословіямъ: духовнаго званія 3, городскихъ сословій 7, горнозаводскихъ крестьянъ 57. Училище помѣщается въ удобномъ двухъ-этажномъ каменномъ домѣ и имѣетъ библіотеку и кабинеты физическій, геодезическій и минерало-

гическій. По значительному преобладанію въ немъ дѣтей изъ горнозаводскихъ крестьянъ, это училище должно оказывать цивилизующее вліяніе преимущественно на это сословіе, весьма важное по своей дѣятельности для развитія народнаго богатства въ нашемъ отечествѣ.

г. Среднія спеціальныя училища.

Въ 1876 году въ вѣдомостяхъ министерства народнаго просвѣщенія находились слѣдующія среднія спеціальныя учебныя заведенія: 1) высшее ремесленное училище въ Лодзи; 2) коммерческое училище въ Одессѣ; 3) учительскіе институты въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Харьковѣ, Казани, Глуховѣ, Вильнѣ и Ѳеодосіи, и 4) еврейскіе учительскіе институты въ Вильнѣ и Житомірѣ.

1) Высшее ремесленное училище въ Лодзи, существующее съ 1869 г., не только пользуется сочувствіемъ мѣстнаго населенія, но и привлекаетъ къ себѣ учащихся изъ различныхъ, даже весьма отдаленныхъ, губерній Имперіи. Лучшимъ доказательствомъ довѣрія къ нему служитъ, между прочимъ, пожертвованіе въ истекшемъ году мѣстнымъ обществомъ денежныхъ средствъ на содержаніе параллельнаго отдѣленія перваго класса.

Въ отчетномъ году, изъ 137-ми желавшихъ поступить въ Лодзинское училище было принято 84, а общее число учащихся простиралось къ 1-му января 1877 г. до 291. Окончившихъ полный курсъ и удостоенныхъ аттестатовъ было 8.

Занятія учениковъ происходили обычнымъ порядкомъ. Такъ какъ ученики трехъ высшихъ классовъ обязаны употреблять половину лѣтняго вакаціоннаго времени на практическое ознакомленіе съ прядильнымъ, ткацкимъ и красильнымъ производствами на фабрикахъ подъ руководствомъ наставниковъ, то никакихъ другихъ работъ на лѣто не было имъ до сихъ поръ задаваемо. Въ истекшемъ году впервые обязаны были они представить различныя упражненія по рисованію и черченію географическихъ картъ, которыя были исполнены ими весьма удовлетворительно.

Воскресно-рисовальный классъ при Лодзинскомъ училищѣ вступилъ въ третій годъ своего существованія; посѣщается онъ исключительно ремесленниками, и уже изъ этого можно видѣть, что онъ вполнѣ достигаетъ своей цѣли, ибо немногіе ремесленники рѣшились бы удѣлять для занятій по нѣсколько часовъ въ воскресные дни, еслибы

эти занятія не приносили имъ существенной пользы. Всѣхъ посѣщавшихъ рисовальный классъ было 208. Занятія въ немъ подраздѣлялись на три главные отдѣла: 1) начальное рисованіе съ оригиналовъ и проволочныхъ моделей; 2) рисованіе съ гипсовыхъ моделей съ растушевкою, и 3) спеціальное рисованіе или черченіе сообразно ремеслу или собственному выбору учащихся.

2) Въ Одесскомъ коммерческомъ училищѣ не произошло въ истекшемъ году никакихъ существенныхъ измѣненій. Училище это видимо пользуется сочувствіемъ мѣстнаго общества и число учениковъ его постепенно увеличивается: къ 1-му января текущаго года возросло оно до 260 (въ предшествовавшемъ году было ихъ 216), изъ коихъ 16 окончили полный курсъ.

3) Учительскіе институты имѣютъ цѣлью приготовленіе учителей для городскихъ училищъ, въ которыя предположено постепенно преобразовать всѣ существующія нынѣ уѣздныя училища. Въ истекшемъ году къ учрежденнымъ уже прежде институтамъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Глуховѣ, Вильнѣ и Ѳеодосіи присоединились еще два,— одинъ въ Казани, а другой въ Бѣлградѣ (Харьковскаго учебнаго округа).

Затѣмъ, въ истекшемъ же году, 28-го декабря, воспослѣдовало Высочайшее Вашего Императорскаго Величества повелѣніе объ учрежденіи учительскаго института въ Оренбургѣ.

Такъ какъ учительскіе институты, С.-Петербургскій и Московскій, вполнѣ организованы и уже происходятъ въ нихъ выпуски окончившихъ курсъ воспитанниковъ, то на основаніи опыта явилась возможность, въ дополненіе къ уставу институтовъ, выработать инструкцію о порядкѣ управленія оными. Означенная инструкція, въ которой опредѣлены права и обязанности какъ начальствующихъ лицъ, такъ и преподавателей, дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ и все, что касается завѣдыванія хозяйственною частью, была утверждена мною 25-го іюня истекшаго года. Такимъ образомъ, учительскіе институты имѣютъ отнынѣ подробное руководство, опредѣлившее тѣ начала, на которыхъ должна развиваться учебная и воспитательная ихъ часть. Учительскіе институты С.-Петербургскій и Московскій, возникшіе въ 1872 г., находятся нынѣ въ весьма удовлетворительномъ состояніи. Объ успѣшномъ ходѣ занятій въ нихъ свидѣтельствуетъ то обстоятельство, что въ первомъ изъ нихъ число воспитанниковъ, получившихъ въ истекшемъ году удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ, составляло 78,2% общаго числа учениковъ; въ Московскомъ

институтѣ эта цифра была еще значительнѣе, а именно въ первомъ полугодіи она доходила до 90%, а во второмъ до 92%. Всѣхъ успѣшно окончившихъ курсъ въ обоихъ этихъ заведеніяхъ и получившихъ аттестаты на должности учителей городскихъ училищъ было 34. Занятія воспитанниковъ раздѣлялись на теоретическія и практическія: первыя изъ нихъ были ведены согласно программамъ, выработаннымъ на основаніи указаній учебнаго плана институтовъ, а вторыя состояли въ посѣщеніи образцовыхъ уроковъ, въ упражненіи самихъ воспитанниковъ въ преподаваніи въ городскихъ училищахъ, въ бесѣдахъ по поводу этого преподаванія и, наконецъ, въ очередномъ дежурствѣ при институтскихъ училищахъ. Дежурство имѣло цѣлью познакомить молодыхъ людей со школьною жизнью, со способомъ поддержанія дисциплины и вообще съ воспитательною стороною школы.

Въ институтахъ Ѳеодосійскомъ и Глуховскомъ, учрежденныхъ въ 1874 г., открыты были въ истекшемъ году третьи классы. И здѣсь ученье идетъ не менѣе успѣшно, какъ видно изъ того, что, на основаніи переводныхъ испытаній, въ двухъ классахъ Ѳеодосійскаго института не удостоены были перевода только 4 ученика, а въ Глуховскомъ, не смотря на различіе подготовки, съ какою ученики поступили въ институтъ, преподавателямъ удалось поставить воспитанниковъ вновь открытаго третьяго класса почти на совершенно одинаковый уровень.

Существованіе институтовъ Казанскаго и Бѣлгородскаго было еще столь непродолжительно въ истекшемъ году, что нельзя придти относительно ихъ къ какимъ-либо заключеніямъ. Казанскій учительскій институтъ помѣщенъ въ наемномъ домѣ довольно удобно, особенно принимая въ соображеніе трудность пріискать въ Казани зданіе болѣе или менѣе пригодное для закрытаго учебнаго заведенія. То же самое слѣдуетъ сказать и объ институтѣ, учрежденномъ въ Бѣлгородѣ.

При учительскихъ институтахъ (за исключеніемъ Казанскаго и Бѣлгородскаго по недавнему ихъ открытію) состоятъ дополнительные курсы, на которыхъ способнѣйшіе изъ преподавателей уѣздныхъ училищъ знакомятся съ новѣйшими методами и лучшими руководствами для того, чтобы имѣть возможность заниматься преподаваніемъ въ новыхъ городскихъ училищахъ. Въ истекшемъ году такихъ учителей, успѣшно выдержавшихъ установленное для нихъ испытаніе, было 34.

4) Еврейскіе учительскіе институты въ Вильнѣ и Житомірѣ, преобразованные изъ бывшихъ раввинскихъ училищъ, устроены на одинаковыхъ началахъ вообще съ учительскими институтами и должны

служить разсадникомъ для приготовленія учителей еврейскихъ городскихъ училищъ. Въ отчетномъ году оба института окончили третій годъ своего существованія и открыты были въ нихъ четвертые классы. Успѣхи, оказанные учениками на годичныхъ испытаніяхъ, а также практическія упражненія во второй половинѣ отчетнаго года воспитанниковъ выпускнаго класса, даютъ право ожидать самыхъ благопріятныхъ результатовъ для перваго, долженствующаго послѣдовать въ текущемъ году, выпуска. Въ Житомірскомъ институтѣ молодые люди такъ усердно занимались своимъ дѣломъ, что всѣ получили на экзаменахъ удовлетворительныя отмѣтки, а въ институтѣ Виленскомъ число удостоенныхъ удовлетворительныхъ отмѣтокъ составляло 91,4% общаго числа учащихся. Къ 1-му января текущаго года въ Житомірскомъ и Виленскомъ институтахъ находилось 114 воспитанниковъ, а именно: въ первомъ изъ нихъ 64 и во второмъ 50.

При еврейскихъ учительскихъ институтахъ состоятъ начальныя училища и приготовительные классы, въ которыхъ находилось—при Виленскомъ институтѣ 106 и при Житомірскомъ 85 человѣкъ. Со второй половины истекшаго года начальныя училища уже исполняютъ главное свое предназначеніе, а именно служатъ школою для практическихъ занятій воспитанниковъ старшихъ классовъ. Занятія эти являются въ означенныхъ институтахъ дѣломъ совершенно новымъ, а потому вниманіе совѣтовъ было обращено на то, чтобы съ самаго же начала они были организованы наиболѣе правильнымъ образомъ.

НИЗШІЯ УЧИЛИЩА.

а. Уѣздныя и городскія училища.

Всѣхъ уѣздныхъ училищъ находилось въ истекшемъ году 367, тогда какъ въ 1865 году было ихъ 384; уменьшеніе означеннаго числа произошло отъ того, что 17 уѣздныхъ училищъ подверглись преобразованію въ городскія по положенію 31-го мая 1872 года. Вслѣдствіе той же причины сократилось, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, и число учащихся, а именно отъ 31,070 до 30,486. Окончившихъ полный курсъ было 4,246.

Уѣздныя училища переживаютъ нынѣ переходное время, но необходимо замѣтить, что ожидающая ихъ реформа вовсе не обнаруживаетъ на нихъ такого вліянія, какъ можно было бы предполагать. По крайней мѣрѣ, всѣ старанія употреблены на то, чтобы ученье происходило въ нихъ вполнѣ правильнымъ порядкомъ и относительно

значительнаго большинства ихъ эта цѣль достигается какъ нельзя успѣшнѣе. Во многихъ уѣздныхъ училищахъ, благодаря мѣрамъ, принятымъ педагогическими ихъ совѣтами, учебная часть поставлена была въ послѣднее время даже лучше чѣмъ когда-либо прежде, а потому и приливъ къ нимъ учащихся нисколько не ослабѣваетъ. Если тѣмъ не менѣе уѣздныя училища не удовлетворяютъ существующимъ потребностямъ, то недостатки ихъ условливаются не переходнымъ состояніемъ, въ которомъ они теперь находятся, а несостоятельностью самаго ихъ устава, вызвавшаго необходимость ихъ преобразованія; столь же сильно вредитъ имъ скудность матеріальныхъ ихъ средствъ и скудность жалованья, получаемаго учителями, такъ что иногда—хотя и далеко не во всѣхъ округахъ—нѣтъ возможности замѣстить различныя учительскія вакансіи.

Преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ городскія по положенію 31-го мая 1872 г. не можетъ совершаться быстро вслѣдствіе того, что преобразованіе это находится въ тѣсной зависимости отъ подготовки въ учительскихъ институтахъ наставниковъ для новыхъ городскихъ училищъ. До сихъ поръ изъ существующихъ институтовъ только С.-Петербургскій и Московскій достигли полной своей организаціи и въ каждомъ изъ нихъ было по два выпуска воспитанниковъ. Тѣмъ не менѣе, число городскихъ училищъ возросло нынѣ до 60 (включая сюда трехклассное городское училище въ Варшавѣ по положенію 31-го мая 1872 года съ нѣкоторыми отступленіями): наибольшая ихъ часть, а именно 50, приходится на долю округовъ С.-Петербургскаго и Московскаго. Въ первомъ изъ нихъ въ истекшемъ году было преобразовано изъ уѣздныхъ и вновь учреждено на счетъ мѣстнаго земства 10 городскихъ училищъ, а въ Московскомъ 9. По числу классовъ существующія нынѣ городскія училища распредѣляются слѣдующимъ образомъ: четырехклассныхъ 5, трехклассныхъ 37, двухклассныхъ 16 и одноклассныхъ 3. Учащихся во всѣхъ этихъ училищахъ находилось къ 1-го января 1877 года 7,171.

Что касается до учебной части городскихъ училищъ, то она поставлена весьма удовлетворительно. Не во всѣхъ еще училищахъ учительскія должности могли быть замѣщены лицами, имѣющими на то право, а потому пришлось допустить къ исправленію означенныхъ должностей лучшихъ учителей бывшихъ уѣздныхъ училищъ, но такихъ временныхъ исключеній немного; такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ округѣ не болѣе 6. Преподаватели, не смотря на новость у насъ дѣла обученія по классной системѣ, видимо успѣли возбудить

сочувствіе и къ своей дѣятельности и къ училищамъ. Выражается это въ готовности земствъ и городскихъ обществъ отпускать значительныя добавочныя суммы къ тѣмъ, которыя ассигнуются министерствомъ народнаго просвѣщенія на уѣздныя училища, а въ нѣкоторыхъ мѣстахъ, гдѣ не существуетъ уѣздныхъ училищъ,—и все потребное количество денегъ для учрежденія училищъ новаго типа, но къ сожалѣнію далеко не всѣ подобныя ходатайства могутъ быть удовлетворяемы до тѣхъ поръ, пока учительскіе институты не подготовятъ достаточное количество преподавателей.

Учительскія семинаріи.

Съ вопросомъ объ учительскихъ семинаріяхъ тѣсно связанъ вопросъ о правильной организаціи въ педагогическомъ отношеніи нашихъ начальныхъ народныхъ школъ. Въ настоящее время русская народная школа ни въ чемъ не имѣетъ такой потребности какъ въ раціональной постановкѣ ея учебной части: ей нужны такія педагогическія силы, просвѣтительная дѣятельность которыхъ въ религіозномъ, нравственномъ и научномъ отношеніяхъ была бы настолько плодотворна, чтобы самый темный людъ проникся убѣжденіемъ, что ученіе есть дѣйствительно тотъ свѣтъ, котораго ему недостаетъ и что свѣтъ этотъ приноситъ ему школа. Прямое назначеніе учительскихъ семинарій состоитъ въ приготовленіи именно такихъ педагогическихъ силъ для нашихъ школъ. Насколько же существующія у насъ семинаріи удовлетворяютъ своему назначенію въ этомъ смыслѣ, на то указываютъ единогласные отзывы директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, свидѣтельствующіе, что учители, получившіе образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ, принадлежатъ къ числу тѣхъ полезныхъ педагогическихъ дѣятелей, увеличеніе числа которыхъ составляетъ существенную потребность нашихъ школъ. Эти отзывы спеціально-педагогическихъ органовъ министерства народнаго просвѣщенія по надзору за народными школами вполнѣ подтверждаютъ раціональность принятой министерствомъ системы народнаго образованія, въ основаніе которой положенъ тотъ принципъ, что для успѣшнаго распространенія образованія въ народной массѣ прежде всего необходима правильная постановка въ нашихъ школахъ учебной части, посредствомъ приготовленія для нихъ лучшихъ педагогическихъ силъ, разсадникомъ которыхъ должны служить учительскія семинаріи.

Въ виду такого важнаго значенія учительскихъ семинарій въ дѣлѣ народнаго образованія, я въ одиннадцатилѣтнее управленіе ввѣрен-

нымъ мнѣ министерствомъ постоянно заботился объ увеличеніи числа ихъ. Всемилостивѣйшее разрѣшеніе Вашимъ Императорскимъ Величествомъ представленій моихъ по сему предмету дало возможность ежегодно учреждать новыя учительскія семинаріи и школы, которыхъ къ началу отчетнаго года считалось 58.

Но такое число учительскихъ семинарій и школъ далеко не отвѣчаетъ числительности народонаселенія у насъ. Въ сосѣдственной намъ Пруссіи, давно уже признавшей важное значеніе учительскихъ семинарій въ дѣлѣ народнаго образованія, которое, дѣйствительно, сдѣлалось въ ней образцовымъ, при народонаселеніи, не составляющемъ и $^1/_3$ населенія нашихъ губерній, входящихъ въ составъ учебныхъ округовъ, еще въ 1874 году считалось 96 учительскихъ семинарій, и къ началу 1876 года число ихъ возросло уже до 113 такъ, что приходилась одна семинарія почти на 218,000 жителей, между тѣмъ какъ у насъ въ то же время приходилась одна семинарія болѣе, чѣмъ на 1.327,000 жителей, то-есть, по отношенію къ народонаселенію, у насъ было въ шесть слишкомъ разъ менѣе учительскихъ семинарій, чѣмъ въ Пруссіи.

Естественнымъ послѣдствіемъ весьма недостаточнаго числа существующихъ у насъ семинарій является крайній недостатокъ въ начальныхъ учителяхъ съ педагогическою подготовкою, а потому многія изъ нашихъ начальныхъ школъ такъ мало удовлетворяютъ своему назначенію, что самое существованіе ихъ дѣлается безполезнымъ. Изъ отчета попечителя Московскаго учебнаго округа видно, что въ этомъ округѣ изъ числа школъ, находящихся въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ, закрыто въ отчетномъ году 104, вслѣдствіе того, что „эти школы не выполняли программъ: ни той, которая указана въ ст. 3 положенія 25 мая 1874 года о начальныхъ народныхъ училищахъ, ни той, которая приложена къ временнымъ правиламъ о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу при отбываніи воинской повинности“. Еще болѣе представляется поразительнымъ тотъ фактъ, что, вслѣдствіе недостатка въ подготовленныхъ учителяхъ, ощущается крайній недостатокъ въ школахъ на восточныхъ нашихъ окраинахъ, гдѣ учрежденіе ихъ, между инородческимъ населеніемъ, обусловливается самою необходимостію государственнаго единства, а между тѣмъ, напримѣръ, въ Тургайской области, входящей въ составъ Оренбургскаго учебнаго округа, по неимѣнію учителей, немногія прежде существовавшія школы закрыты и деньги, отпускавшіяся изъ казны ежегодно на народное образованіе въ этой области, почти полностію остаются въ казначействѣ.

Предупредить такое нежелательное явленіе, какъ закрытіе школъ,

особенно, когда у насъ въ нихъ настоитъ существенная потребность, можно только приготовленіемъ достаточнаго контингента учителей, ознакомленныхъ съ раціональными пріемами элементарнаго обученія. Министерство народнаго просвѣщенія, вполнѣ сознавая важность лежащей на немъ въ этомъ отношеніи обязанности, неуклонно стремилось и въ отчетномъ году къ восполненію сказаннаго недостатка въ подготовленныхъ учителяхъ и заботилось, по мѣрѣ денежныхъ средствъ, объ учрежденіи учительскихъ семинарій и школъ, какъ лучшихъ разсадниковъ, приготовляющихъ учителей-педагоговъ.

Изъ разрѣшенныхъ въ 1875 году двухъ учительскихъ семинарій и одной школы, въ сентябрѣ отчетнаго года открыты: учительская семинарія въ м. Свислочѣ Гродненской губерніи и татарская учительская школа въ г. Казани. Что же касается учительской семинаріи, предназначавшейся первоначально къ открытію въ селѣ Елисаветинѣ, Белеевскаго уѣзда, Уфимской губерніи, то, въ виду неудобствъ, которыя представляла для дѣятельности семинаріи глухая мѣстность этого села, при весьма неудовлетворительномъ состояніи предназначавшихся подъ семинарію зданій, Ваше Императорское Величество въ 26 день іюля 1876 года соизволили на перемѣщеніе этой семинаріи изъ села Елисаветина въ заводъ Благовѣщенскій, Уфимскаго уѣзда, гдѣ и послѣдовало открытіе ея въ октябрѣ 1876 года. На содержаніе сказанныхъ двухъ семинарій и одной учительской школы назначено къ ежегодному отпуску изъ суммъ государственнаго казначейства 48.442 р. 50 коп. Семинаріи: въ м. Свислочѣ и въ заводѣ Благовѣщенскомъ имѣютъ собственныя зданія, а Казанская татарская учительская школа помѣщается въ наемномъ домѣ.

Съ открытіемъ въ отчетномъ году вышесказанныхъ семинарій въ м. Свислочѣ и въ заводѣ Благовѣщенскомъ, а также татарской учительской школы въ г. Казани, къ 1-му января 1877 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія состояло: учительскихъ семинарій и школъ 61, изъ которыхъ 48 содержатся правительствомъ, 11—земствомъ, 1—на счетъ пожертвованнаго капитала и 1—на счетъ пожертвованнаго капитала и 1—на средства братства св. равноапостольной Маріи въ Москвѣ.

Въ 1876 году Высочайше разрѣшено открытіе еще двухъ учительскихъ семинарій: одной въ Эстляндской губерніи и другой — въ въ г. Новочеркасскѣ, въ области войска Донскаго, съ назначеніемъ съ 1-го іюля 1877 года на содержаніе: первой по 17,810 руб. въ годъ изъ государственнаго казначейства, а второй — по 21,052 руб. изъ суммъ государственнаго казначейства и общаго войсковаго капи-

тала, по половинѣ, именно, по 10,526 руб. въ годъ. Съ открытіемъ этихъ двухъ семинарій, общее число учительскихъ семинарій и школъ увеличится до 63.

Независимо отъ сего, послѣ осмотра въ отчетномъ году заведеній Оренбургскаго учебнаго округа, я имѣлъ счастіе повергать на воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества предположеніе мое о необходимости учрежденія въ этомъ округѣ трехъ учительскихъ школъ для инородческихъ населеній: башкирскаго, киргизскаго, черемисскаго и другихъ мелкихъ племенъ, въ виду того, что, за неимѣніемъ учителей, инородцы эти (въ Оренбургскомъ округѣ ихъ считается около двухъ милліоновъ и между ими еще доселѣ находится до 72 тысячъ язычниковъ), будучи лишены просвѣтительнаго вліянія правильно организованной школы, не имѣютъ никакой возможности противостоять постоянно усиливающемуся между ними вліянію татаризма, столько же вреднаго въ смыслѣ образовательномъ, сколько и въ смыслѣ государственномъ. Это предположеніе, а равно и сдѣланное уже мною, въ тѣхъ же видахъ, распоряженіе о немедленномъ открытіи десяти черемисскихъ языческихъ школъ и назначеніи въ нихъ учителями Черемисовъ, кончившихъ курсъ въ Уфимской языческой школѣ и Бирскомъ уѣздномъ училищѣ, были удостоены Высочайшаго одобренія. Вслѣдствіе чего, объ учрежденіи въ Оренбургскомъ округѣ трехъ вышесказанныхъ инородческихъ учительскихъ школъ мною уже затребованы отъ попечителя учебнаго округа соображенія.

Съ другой стороны, татарская учительская школа, открытая въ 1872 году въ городѣ Уфѣ, служащемъ для всей сѣверо-восточной Россіи, средоточіемъ интересовъ мусульманскаго духовенства, вообще, весьма несочувственно относящагося къ постановкѣ въ татарскихъ школахъ учебнаго дѣла на русскихъ государственныхъ началахъ, испытываетъ всѣ невыгоды такихъ мѣстныхъ условій, которыя, въ соединеніи съ невыгодами весьма неудобнаго наемнаго помѣщенія, дѣлаютъ дальнѣйшее оставленіе этой школы въ Уфѣ несогласнымъ ни съ правительственными видами, ни съ педагогическими требованіями. Вслѣдствіе чего, я всеподданнѣйше испросилъ соизволеніе Вашего Императорскаго Величества на переводъ сказанной школы, съ будущаго учебнаго года въ г. Оренбургъ, гдѣ, при болѣе удобномъ помѣщеніи, уступленномъ для нея министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, начальство учебнаго округа будетъ имѣть возможность постоянно слѣдить за правильнымъ развитіемъ ея въ смыслѣ государственныхъ интересовъ.

Между тѣмъ, для вящшаго обезпеченія, на будущее время, успѣховъ по русскому языку въ этой школѣ, по моему распоряженію, не

только возвышено требованіе по сему предмету отъ поступающихъ въ нее, но и облегчены имъ самыя средства для удовлетворенія этого требованія открытіемъ при сказанной школѣ начальнаго училища, которое, вмѣстѣ съ тѣмъ, должно служить и для практическихъ занятій оканчивающихъ курсъ воспитанниковъ. Съ другой стороны, для точнаго опредѣленія учебнаго времени какъ въ этой, такъ и другихъ татарскихъ учительскихъ школахъ, министерствомъ изданъ списокъ дней, въ которые учащіеся въ сказанныхъ школахъ освобождаются отъ занятій, по поводу христіанскихъ и магометанскихъ праздниковъ. При чемъ, въ виду того, что слишкомъ значительное число такихъ праздниковъ, составляющихъ, вмѣстѣ съ воскресными днями, 108 дней въ году, могло бы вредно отозваться на успѣхахъ воспитанниковъ названныхъ школъ, срокъ лѣтнихъ для нихъ каникулъ, согласно Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 26-го февраля 1876 года, ограниченъ однимъ мѣсяцемъ, именно съ 1-го іюля по 1-е августа.

Но изъ вышесказанныхъ мѣръ, не всѣ уже могли простираться не только на воспитанниковъ перваго выпуска, окончившихъ курсъ въ Уфимской татарской учительской школѣ въ 1876 году, но и на воспитанниковъ старшаго класса, окончившихъ курсъ этой школы въ 1877 году, а между тѣмъ, русская разговорная рѣчь тѣхъ и другихъ требовала еще нѣкотораго усовершенствованія въ отношеніи правильности. Въ этихъ видахъ, по моему распоряженію, сказанные воспитанники, какъ окончившіе курсъ, такъ и находившіеся въ старшемъ классѣ, выведены были изъ интерната и размѣщены на частныхъ квартирахъ въ русскія семейства, гдѣ имъ открывалась бо́льшая возможность къ практическому изученію русской рѣчи и, кромѣ того, первые были прикомандированы къ мѣстнымъ уѣздному и приходскимъ училищамъ до времени усвоенія ими правильной рѣчи. Этимъ распоряженіемъ, которое я также имѣлъ счастіе въ минувшемъ году повергать на воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, отчасти уже достигнуты желательные результаты: по донесенію попечителя учебнаго округа, воспитанники, окончившіе курсъ въ 1876 году, на столько успѣли въ русскомъ языкѣ, что получили уже назначеніе на учительскія должности въ татарскія селенія.

Такимъ образомъ, поступленіемъ на службу воспитанниковъ, окончившихъ въ отчетномъ году курсъ въ Уфимской, а равно и въ Симферопольской татарскихъ учительскихъ семинаріяхъ положено начало образованію татарскаго населенія посредствомъ учителей, которые воспитывались въ учебныхъ заведеніяхъ, организованныхъ уже на

русскихъ началахъ. Но для того, чтобы вполнѣ поставить въ этихъ заведеніяхъ значеніе русскаго языка на степень соотвѣтственную важности его, какъ органа преподаванія, я считаю нужнымъ учредить еще при каждомъ изъ нихъ должности двухъ наставниковъ изъ русскихъ, для упражненія учениковъ въ русской рѣчи, а чтобы доставить возможность подобнаго упражненія и ученикамъ, окончившимъ курсъ въ этихъ школахъ, необходимо ежегодно устраивать педагогическіе курсы при самыхъ школахъ и вызывать на эти курсы бывшихъ воспитанниковъ школъ.

Учащихся въ 61 открытыхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ къ 1-го января 1877 года было 4,596, изъ которыхъ на мужскія учительскія семинаріи и школы приходилось 3,869 или около 84% и на женскія 727 или около 16%. Число учащихся въ отчетномъ году, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, увеличилось: въ мужскихъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ на 580, въ женскихъ на 165, а всего на 745. Число окончившихъ курсъ въ 40 мужскихъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ простиралось до 695 и въ 6 женскихъ—до 136, а всего до 831 или 18% общаго числа учащихся. Среднимъ числомъ на каждую изъ 46 семинарій и школъ, произведшихъ выпускъ въ 1876 году, приходится по 18 окончившихъ курсъ. Затѣмъ, изъ 15 учительскихъ семинарій и школъ, не производившихъ еще выпусковъ, къ 1-го января 1877 года были: 4 — въ полномъ трехклассномъ составѣ, 8 — въ двухклассномъ и 3 — въ одноклассномъ.

По учебной части всѣ правительственныя учительскія семинаріи руководились инструкціею, изданною въ 1875 году министерствомъ народнаго просвѣщенія для этихъ учебныхъ заведеній и окончательно примѣненною къ нимъ въ отчетномъ году. При точномъ опредѣленіи учебнаго времени, объема предметовъ и числа недѣльныхъ уроковъ по каждому изъ нихъ, сказанною инструкціею предложены также надлежащія указанія и относительно самаго способа преподаванія, которое во всѣхъ семинаріяхъ велось по программамъ, составленнымъ наставниками, одобреннымъ педагогическими совѣтами и утвержденнымъ попечителями подлежащихъ учебныхъ округовъ. Въ видахъ пріученія воспитанниковъ къ самостоятельнымъ занятіямъ, какъ главному условію дальнѣйшаго самообразованія ихъ, при преподаваніи обращалось особенное вниманіе на письменныя упражненія учащихся и на самостоятельное чтеніе ими книгъ, по указаніямъ преподавателей. Причемъ преподавателями разсматривалась и исправлялась каждая письменная работа, а на сколько понято было воспитанниками прочитан-

ное повѣрялось посредствомъ бесѣдъ съ ними. Но важнѣйшую сторону педагогическаго образованія въ семинаріяхъ, сосредоточивавшую въ себѣ, такъ сказать, все обученіе, составляли практическія упражненія воспитанниковъ въ начальномъ училищѣ, которыя, по тѣсной связи съ будущею дѣятельностію учащихся, служили для нихъ лучшимъ приготовленіемъ къ этой дѣятельности, открывая имъ возможность пріучаться, подъ наблюденіемъ наставниковъ, къ примѣненію на дѣлѣ пріобрѣтенныхъ ими теоретическихъ свѣдѣній. Къ этимъ занятіямъ воспитанники были подготовляемы уже со 2-го класса, въ которомъ они, по ознакомленіи съ главными основаніями дидактики и методики, посѣщали въ теченіе нѣсколькихъ дней, группами изъ 2-хъ и 3-хъ человѣкъ, уроки въ начальной школѣ, гдѣ наглядно освоивались съ пріемами элементарнаго обученія, педагогическое значеніе которыхъ разъяснялъ имъ впослѣдствіи преподаватель педагогики, когда они представляли ему отчетъ о своемъ посѣщеніи начальной школы. Собственно же къ самостоятельной практикѣ воспитанники приступали уже въ старшемъ классѣ, хотя и здѣсь не прямо допускались къ ней, а предварительно должны были присутствовать по 2 человѣка, въ теченіе недѣли, въ начальной школѣ, помогая учителю преимущественно въ распредѣленіи и разсмотрѣніи письменныхъ задачъ. Затѣмъ уже, очередные практиканты, по тщательномъ приготовленіи къ урокамъ и составленіи конспекта своихъ занятій, предварительно разсмотрѣннаго наставникомъ, приступали къ преподаванію въ присутствіи всѣхъ своихъ товарищей и подлежащаго наставника-руководителя, который слѣдилъ за тѣмъ, чтобы практикантъ не только въ пріемахъ преподаванія сообразовался со степенью развитія учащихся въ каждомъ отдѣленіи школы, но и соблюдалъ дидактическія правила при одновременномъ занятіи учащихся всѣхъ трехъ отдѣленій работами. Впослѣдствіи уроки практикантовъ обсуждались въ особенныхъ педагогическихъ собраніяхъ, устроивавшихся для того еженедѣльно въ каждой семинаріи подъ предсѣдательствомъ директора и съ участіемъ одного изъ наставниковъ и учителя начальнаго училища. Присутствовавшіе въ полномъ составѣ на этихъ собраніяхъ воспитанники 3-го класса представляли свои замѣчанія о преподаваніи тѣхъ практикантовъ, на урокахъ которыхъ они были. Сужденія по поводу разбора этихъ замѣчаній, веденныя по указанію директора, вносились очередными воспитанниками въ особые журналы, которые хранятся при дѣлахъ совѣта семинаріи. Вообще, въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ пріемы и способы теоретическихъ и практическихъ занятій съ воспитанниками, веденные по

указаніямъ инструкціи, не только выражали единство въ преслѣдованіи этими учебными заведеніями педагогическихъ цѣлей, но и содѣйствовали имъ къ достиженію этихъ цѣлей, какъ о томъ свидѣтельствуютъ попечители учебныхъ округовъ, имѣвшіе возможность лично убѣдиться въ удовлетворительномъ состояніи учебной части въ семинаріяхъ. Общій средній годовой баллъ успѣховъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій и школъ приблизительно выражается отмѣткою 3,7 то-есть, весьма удовлетворительною.

Однимъ изъ особенно благопріятныхъ условій для преуспѣянія учебнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ должно считать начавшееся въ отчетномъ году открытіе приготовительныхъ классовъ при этихъ учебныхъ заведеніяхъ. Такіе классы открыты уже при 8-ми семинаріяхъ. Съ постепеннымъ открытіемъ приготовительныхъ классовъ и при другихъ семинаріяхъ окончательно устранятся затрудненія, замедляющія, особенно въ низшихъ классахъ сихъ заведеній, успѣхи преподаванія, вслѣдствіе недостаточной подготовки поступающихъ въ нихъ учениковъ, и тѣмъ скорѣе можетъ послѣдовать весьма желательное увеличеніе въ семинаріяхъ контингента учащихся изъ сельскаго сословія, болѣе другихъ способнаго къ служенію въ скромномъ званіи начальнаго учителя, что уже теперь нѣкоторыя земства, выражая сочувствіе къ открытію приготовительныхъ классовъ при семинаріяхъ, опредѣлили распространять земскія стипендіи и на эти классы. Съ своей стороны, министерство народнаго просвѣщенія, въ виду важнаго значенія, какое имѣетъ для семинарій удовлетворительная подготовка учениковъ изъ сельскаго сословія, продолжало и въ отчетномъ году оказывать пособіе изъ собственныхъ средствъ тѣмъ изъ учениковъ, окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, которые, согласно послѣдовавшему въ 1872 году распоряженію министерства, готовились для поступленія въ семинаріи не только при семинаріяхъ, но и у учителей сказанныхъ училищъ; при чемъ назначалось каждому изъ такихъ учениковъ отъ 50-ти до 54-хъ рублей.

Важнымъ пособіемъ къ достиженію педагогическихъ цѣлей для учительскихъ семинарій и школъ служило также значительное пополненіе въ отчетномъ году ихъ библіотекъ такими учебными пособіями, въ которыхъ наибольшая ощущалась потребность. Изъ числа пріобрѣтенныхъ въ 1876 г. министерствомъ народнаго просвѣщенія періодическихъ изданій, книгъ и учебныхъ пособій выслано въ учительскія семинаріи на сумму 2,747 р. 60 к. Кромѣ того, для облегченія самимъ учительскимъ семинаріямъ и школамъ пріобрѣтать необходимыя для

нихъ учебныя пособія по болѣе дешевымъ цѣнамъ, министерство изъявило согласіе на принятіе въ число своихъ коммиссіонеровъ извѣстную фирму Фену и К^0, обязавшуюся, между прочимъ, и для учительскихъ семинарій доставлять учебныя пособія, изданныя въ Россіи, съ уступкою отъ 15^0/$_0$ до 20^0/$_0$ противъ цѣнъ, опредѣленныхъ издателями. Вообще въ 1876 г. всѣми учительскими семинаріями и школами пріобрѣтено книгъ до 21,838 томовъ, на сумму 29,346 р. 1 к., то-есть на 9,741 р. 71^1/$_4$ к. болѣе суммы, употребленной въ предшествовавшемъ году на тотъ же предметъ.

Независимо отъ общаго учебнаго курса, обученіе въ правительственныхъ семинаріяхъ ремесламъ оказывало полезное вліяніе на учащихся въ смыслѣ педагогической гигіены, представляя для нихъ въ ручной работѣ отдыхъ отъ умственнаго труда и, въ то же время, устраняя ихъ отъ вредныхъ шалостей, какъ естественнаго послѣдствія празднаго досуга. Съ другой стороны, воспитанники въ обученіи ремесленному искусству пріобрѣтали не только новыя знанія, которыя впослѣдствіи могутъ быть полезными для нихъ самихъ, но и условія къ распространенію этихъ знаній въ сельскомъ быту: какъ учитель сельской школы, воспитанникъ семинаріи, изучившій какія-либо ремесла, можетъ оказать большую услугу обществу, внося въ среду его вмѣстѣ съ грамотностію, и ремесленныя знанія, отсутствіе которыхъ весьма ощутительно въ нашихъ деревняхъ. Изъ ремеслъ, которымъ преимущественно обучались въ семинаріяхъ, принадлежатъ: столярное, токарное, переплетное, сапожное и слесарное. Въ большинствѣ семинарій воспитанники обучались одному какому-нибудь изъ сказанныхъ ремеслъ, но въ нѣкоторыхъ изучали по два и даже по три ремесла. До какой степени воспитанники освоились съ ремесленными занятіями, видно изъ того, что въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ они уже безъ затрудненія приготовляли мебель для ученическихъ квартиръ и учебныя пособія (циркуль, треугольникъ, линейку и т. п.). При благопріятныхъ мѣстныхъ условіяхъ не упускались изъ виду и занятія съ воспитанниками огородничествомъ и садоводствомъ, которыя съ особеннымъ успѣхомъ велись въ семинаріяхъ Московскаго учебнаго округа: Новинской, Алферовской и Поливановской. Въ Порѣцкой семинаріи Казанскаго учебнаго округа введено было въ отчетномъ году практическое изученіе пчеловодства.

По части воспитательной педагогическіе совѣты семинарій въ дѣйствіяхъ своихъ руководствовались тою же инструкціею, которая служила имъ руководствомъ и по учебной части. Согласно требованіямъ

этой инструкціи, главная въ воспитательномъ отношеніи задача наставниковъ семинарій состояла въ заботливости о развитіи въ учащихся религіозно-нравственнаго чувства, любви къ труду, твердости воли и сознанія необходимости добросовѣстно исполнять свои обязанности. Для достиженія такихъ важныхъ нравственно-воспитательныхъ цѣлей въ учительскихъ семинаріяхъ предпринимались, на основаніи инструкціи, слѣдующія мѣры: 1) животворное дѣйствіе религіи. Для этого законоучители, не ограничиваясь класснымъ преподаваніемъ и заботливостію о точномъ исполненіи воспитанниками всѣхъ установленій православной церкви, посѣщали въ неклассное время квартиры учениковъ, съ которыми вели при этомъ случаѣ нравственно-назидательныя бесѣды, обращаясь къ нимъ съ словомъ пастырскаго наставленія, увѣщанія, утѣшенія; 2) ближайшій нравственный надзоръ со стороны директора и прочихъ наставниковъ, изъ которыхъ каждый для этой цѣли, кромѣ обыкновеннаго наблюденія за учащимися по званію наставника, имѣлъ въ непосредственномъ своемъ вѣдѣніи извѣстную группу воспитанниковъ. Такимъ образомъ, наставники, при ограниченномъ числѣ учениковъ, ввѣренныхъ особому попеченію ихъ, могли вполнѣ ознакомиться съ характеромъ, наклонностями и умственными способностями каждаго изъ нихъ и, сообразно тому, дѣйствовать на нихъ въ смыслѣ воспитательномъ, посредствомъ различныхъ педагогическихъ мѣръ, примѣненіе которыхъ на дѣлѣ облегчалось: а) незамѣтно устанавливающеюся, вслѣдствіе такихъ порядковъ, искренностію отношеній между наставниками и воспитанниками, б) строемъ семинарской жизни, основанномъ на общежительномъ началѣ, в) мѣстными условіями, исключавшими шумныя развлеченія и, наконецъ, г) самою средою учащихся, изъ которыхъ до 50% принадлежали къ сельскому сословію, столько же твердому въ вѣрѣ, сколько и привыкшему къ труду, и 3) общія чтенія, упражненія въ пѣніи, прогулка и другія цѣлесообразныя занятія, устраиваемыя для воспитанниковъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ наставниковъ, въ дни свободные отъ учебныхъ занятій, служили также педагогическими средствами какъ для пополненія часовъ досуга учащихся столько же интересующими ихъ, сколько и полезными для нихъ развлеченіями, такъ и для удаленія отъ нихъ всякаго внѣшняго вліянія, которое могло бы оказаться вреднымъ, въ какомъ бы ни было отношеніи.

Независимо отъ вышесказанныхъ мѣръ, направленныхъ къ религіозно-нравственному воспитанію учащихся въ семинаріяхъ, министерство народнаго просвѣщенія, въ виду высокаго призванія учитель-

скихъ семинарій—служить разсадниками будущихъ народныхъ учителей, съ одной стороны, вмѣнило въ обязанность совѣтамъ сихъ заведеній соблюдать въ пріемѣ вновь поступающихъ учениковъ возможную осторожность и обращать при этомъ особенное вниманіе, кромѣ офиціальныхъ свидѣтельствъ о доброй нравственности вновь поступающихъ, на рекомендаціи инспекторовъ народныхъ училищъ, народныхъ учителей, членовъ училищныхъ совѣтовъ, священниковъ и вообще такихъ лицъ, отзывъ которыхъ можетъ имѣть значеніе, а съ другой—поручило учительскія семинаріи особенной заботливости попечителей учебныхъ округовъ, предложивъ имъ посѣщать, по возможности, эти заведенія и во время пріемныхъ экзаменовъ. Рядомъ всѣхъ этихъ мѣропріятій достигнуты удовлетворительные результаты въ смыслѣ религіозно-нравственнаго развитія воспитанниковъ учительскихъ семинарій: попечители учебныхъ округовъ дѣлаютъ самые выгодные отзывы въ этомъ отношеніи. Общій средній выводъ изъ отмѣтокъ по поведенію воспитанниковъ за 1876 г. приблизительно выражается балломъ 4,6, то-есть, весьма хорошимъ.

Такимъ образомъ, состояніе какъ учебной, такъ и воспитательной части въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ представляется въ отчетномъ году удовлетворительнымъ. Но, тѣмъ не менѣе, степень этой удовлетворительности неодинакова, такъ какъ, въ среднемъ выводѣ, по поведенію воспитанники сказанныхъ заведеній имѣли высшія отмѣтки, нежели по успѣхамъ. Это обстоятельство объясняется тѣмъ, что вообще успѣхи учащихся не во всѣхъ классахъ были такъ равномѣрны, какъ поведеніе ихъ: воспитанники низшихъ классовъ оказали, вслѣдствіе недостаточной подготовки, меньшіе успѣхи, нежели воспитанники высшихъ классовъ.

Въ Иркутской учительской семинаріи недостатокъ подготовки поступающихъ въ нее учениковъ затруднялъ даже выполненіе учебной программы, а потому признано было необходимымъ, въ видахъ устраненія такого неудобства, усилить занятія воспитанниковъ младшаго класса этой семинаріи по русскому языку и ариѳметикѣ. Вслѣдствіе чего, согласно Высочайшему повелѣнію, состоявшемуся 27-го мая 1876 года, измѣнена таблица недѣльныхъ уроковъ въ сказанной семинаріи такимъ образомъ, что въ 1-мъ классѣ по русскому языку, вмѣсто 8 уроковъ, назначено 12, а по ариѳметикѣ, вмѣсто 5 уроковъ, 6. Вообще недостатокъ въ подготовкѣ поступающихъ въ семинаріи учениковъ особенно замѣтенъ тамъ, гдѣ языкъ преподаванія, не будучи мѣстнымъ, мало былъ знакомъ учащимся при поступленіи ихъ въ за-

веденіе. Выше было сказано, какія мѣры были приняты въ отчетномъ году министерствомъ народнаго просвѣщенія для надлежащаго подготовленія поступающихъ въ учительскія семинаріи и Уфимскую татарскую школу. Подобныя же мѣры коснулись и Рижской Прибалтійской учительской семинаріи, ученики которой, принадлежа преимущественно къ латышскому и эстонскому племени и поступая въ семинарію почти безъ знанія русскаго языка, не въ состояніи были въ теченіе трехгодичнаго курса ни основательно изучить предметы, преподаваемые въ семинаріи, ни даже усвоить знаніе русскаго языка въ такой степени, чтобы впослѣдствіи успѣшно вліять, посредствомъ школы, на ознакомленіе съ этимъ языкомъ мѣстнаго населенія. Вслѣдствіе чего, согласно моему ходатайству, Высочайше утвержденнымъ 28-го декабря 1876 года мнѣніемъ государственнаго совѣта положено: съ 1-го іюля сего года установить въ этой семинаріи четырехгодичный курсъ ученія, открывъ въ ней еще одинъ низшій классъ, съ добавленіемъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, одной должности наставника и учрежденіемъ начальнаго училища для практическихъ упражненій воспитанниковъ семинаріи въ преподаваніи; причемъ сумма, потребная на увеличившіеся расходы по найму помѣщенія и по содержанію новаго наставника, всего по 2,500 руб. въ годъ, отнесена на счетъ государственнаго казначейства, а прочіе расходы—на общія штатныя суммы семинаріи, съ обращеніемъ 450 рублей, отпускаемыхъ по штату семинаріи на поддержку русско-эсто-латышской школы Рижскаго Петропавловскаго братства, на жалованье учителю открываемаго при семинаріи начальнаго училища.

Что касается 9 семинарій Варшавскаго учебнаго округа, то для обезпеченія за учащимися въ нихъ нерусскаго происхожденія надлежащихъ успѣховъ въ русскомъ языкѣ постепенно было усилено преподаваніе сего предмета увеличеніемъ первоначально положеннаго числа уроковъ на счетъ польскаго и другихъ мѣстныхъ языковъ; въ видахъ же примѣненія къ этимъ учебнымъ заведеніямъ дѣйствующаго въ другихъ учебныхъ округахъ положенія Молодечнянской учительской семинаріи, съ допущеніемъ въ немъ только тѣхъ исключеній, кои обусловливаются мѣстными обстоятельствами, министерствомъ затребованы отъ попечителя нѣкоторыя дополнительныя объясненія къ представленному имъ заключенію по сему предмету. Семинаріи Варшавскаго учебнаго округа дали уже значительный контингентъ начальныхъ учителей, такъ какъ въ минувшее десятилѣтіе, со времени 1867 года, когда выпускъ былъ только изъ двухъ семинарій, до

1876 г. включительно, когда выпускъ произведенъ уже девятью семинаріями, онѣ выпустили 868 воспитанниковъ, что составляетъ около 30% общаго числа учителей по всему округу. Значительное также вліяніе въ смыслѣ образовательномъ оказываютъ эти семинаріи и вообще на учителей начальныхъ училищъ округа, вслѣдствіе ежегодно назначаемыхъ съ 1872 года, по моему распоряженію, шестинедѣльныхъ съѣздовъ учителей, въ числѣ 25, при каждой изъ 9 семинарій. На этихъ съѣздахъ, подъ наблюденіемъ начальниковъ дирекцій и руководствомъ инспекторовъ и наставниковъ семинарій, учители не только знакомятся съ раціональными пріемами начальнаго обученія, но и усвоиваютъ лучшія знанія въ русскомъ языкѣ. Тутъ же имѣютъ возможность возобновить въ памяти своей пройденное и учители изъ воспитанниковъ семинарій, которые также приглашаются, по мѣрѣ надобности, на съѣзды.

Число земскихъ учительскихъ школъ въ отчетномъ году осталось тоже 11, какъ и въ предшествовавшемъ году. Не измѣнилась также и организація ихъ, которая, будучи не совсѣмъ согласна съ строгими педагогическими требованіями, не вполнѣ отвѣчаетъ цѣли этихъ заведеній. При неодинаковомъ числѣ классовъ и учебныхъ предметовъ, школы эти страдаютъ иногда отъ неопредѣленности самыхъ программъ, по которымъ преподаются учебные предметы, и отъ неудовлетворительнаго состава преподавателей. Вслѣдствіе такихъ недостатковъ въ школѣ для приготовленія учительницъ въ Твери Максимовича, имѣющей четырехгодичный курсъ, въ отчетномъ году не всѣ воспитанницы могли выдержать, по окончаніи курса, экзаменъ на званіе учительницъ начальнаго училища въ объемѣ программы городскаго приходскаго училища. Съ другой стороны, отсутствіе единства въ самыхъ распоряженіяхъ земскихъ управъ по отношенію къ этимъ учебнымъ заведеніямъ подаетъ иногда поводъ къ разнымъ недоумѣніямъ между сими управами и лицами, непосредственно завѣдующими школами. Такія недоумѣнія, между прочимъ, вызваны были распоряженіями Черниговской губернской земской управы относительно тамошней земской школы.

Помѣщенія многихъ учительскихъ семинарій и школъ не удовлетворяютъ воспитательнымъ, гигіеническимъ и хозяйственнымъ условіямъ—чѣмъ и была вызвана въ отчетномъ году необходимость въ разныхъ перестройкахъ и приспособленіяхъ зданій соотвѣтственно потребностямъ этихъ учебныхъ заведеній. Изъ 50 правительственныхъ учительскихъ семинарій и школъ 38 помѣщались въ собствен-

ныхъ зданіяхъ, изъ которыхъ одно, именно зданіе Солецкой учительской семинаріи, въ Варшавскомъ учебномъ округѣ (Радомской губерніи, Илжецкаго уѣзда) было истреблено въ августѣ 1876 года пожаромъ, и воспитанники этой семинаріи переведены для временныхъ занятій въ Андреевскую учительскую семинарію (Кѣлецкой губерніи), въ которую также, по открытіи въ ней параллельнаго отдѣленія 1-го класса, прикомандированы двое изъ учителей Солецкой семинаріи. Вообще число правительственныхъ семинарій, имѣющихъ собственныя удобныя помѣщенія, простирается до 19. Для семинарій Вольской и Благовѣщенской въ отчетномъ году пріобрѣтены собственные дома за сумму 51.950 руб. изъ коихъ 45.961 руб. падаетъ на средства казны, а 5.989 руб. на средства земства. Важнѣйшія постройки произведены были въ 8 семинаріяхъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Одесскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ, на сумму 53.330 р., изъ коихъ приходится 30.905 р. на средства казны и 22.425 на счетъ капитала, пожертвованнаго земствомъ и однимъ почетнымъ попечителемъ. 12 правительственныхъ семинарій и школъ помѣщались въ наемныхъ домахъ.

На содержаніе всѣхъ учительскихъ семинарій и школъ въ теченіе 1876 года было израсходовано 1.015.732 руб. 95½ к. Въ томъ числѣ изъ суммъ государственнаго казначейства 697.072 р. 17 к. или около 69%, отъ земства 228,080 р. 95½ к. или около 22%, изъ средствъ городскихъ и сельскихъ обществъ, изъ пожертвованій и другихъ источниковъ 90.579 р. 83 к. или около 9%. Эти данныя, между прочимъ, показываютъ, что не только правительство, но и земство, вполнѣ сознавая важное значеніе учительскихъ семинарій въ дѣлѣ народнаго образованія, выражаетъ живое участіе въ преуспѣяніи этихъ учебныхъ заведеній назначеніемъ довольно значительныхъ суммъ на содержаніе ихъ. О такомъ живомъ участіи земства, кромѣ вышеприведенныхъ данныхъ, свидѣтельствуютъ и слѣдующія случайныя пожертвованія, сдѣланныя имъ въ отчетномъ году въ пользу семинарій: Ярославское земство ассигновало 3.000 руб. на расширеніе помѣщенія Новинской учительской семинаріи, Волчанскимъ уѣзднымъ земствомъ пожертвовано 849 руб. въ пользу Волчанской учительской семинаріи, Уфимскимъ губерскимъ собраніемъ—10.000 руб. на устройство квартиръ при учительской семинаріи на Благовѣщенскомъ заводѣ, Уфимскою уѣздною управою—1.000 р. на постройку дома для начальнаго училища при той же семинаріи, Таврическое губернское земство пожертвовало 600 руб. на устройство гимнастики и больницы

Преславльской учительской семинаріи, Бердянское земство отпустило 1000 р. на вознагражденіе преподавателей той же семинаріи за занятія ихъ въ приготовительномъ классѣ и 400 руб. на устройство ремесленнаго класса. Изъ другихъ случайныхъ пожертвованій замѣчательны слѣдующія: святѣйшимъ сунодомъ разрѣшено отпустить для церкви при учительской семинаріи въ м. Свислочѣ 3.000 р. и кругъ богослужебныхъ книгъ, стоимостью въ 100 р. 53 к., почетнымъ попечителемъ Волчанской учительской семинаріи пожертвовано 400 р. въ пользу этой семинаріи, обществомъ Благовѣщенскаго завода 1000 р. на постройку дома для начальнаго училища при семинаріи, находящейся на семъ заводѣ, изъ четырехъ уѣздовъ Минской губерніи, а именно: Новогрудскаго, Слуцкаго, Игуменскаго и Пинскаго 1.488 р. 5 к. на устройство ученической квартиры при Несвижской учительской семинаріи.

Впрочемъ, сочувствіе общества къ правительственнымъ семинаріямъ выражается не въ однихъ пожертвованіяхъ; о немъ также свидѣтельствуетъ и ежегодно увеличивающееся число стипендіатовъ, содержимыхъ при семинаріяхъ земствами, которое въ отчетномъ году составляло до 7% общаго числа воспитанниковъ въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ. Если земства, содержа своихъ стипендіатовъ при правительственныхъ семинаріяхъ, фактически показываютъ, какое важное значеніе придаютъ они научному образованію и религіозно-нравственному воспитанію въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, то и между крестьянами, имѣвшими возможность убѣдиться въ пользѣ, приносимой сельскимъ школамъ учителями изъ воспитанниковъ семинарій, начинаетъ обнаруживаться желаніе имѣть подобныхъ учителей изъ своей среды. Такое желаніе, между прочимъ, выразили крестьяне Кухоцко-Вольской волости, Пинскаго уѣзда, составивъ въ ноябрѣ 1876 года приговоръ, которымъ они опредѣлили вносить въ Несвижскую учительскую семинарію по 4 руб. въ мѣсяцъ на содержаніе въ ней крестьянина той волости. Фактъ этотъ, будучи самъ по себѣ явленіемъ весьма утѣшительнымъ, служитъ вмѣстѣ и неопровержимымъ доказательствомъ благотворнаго вліянія учительскихъ семинарій на народное образованіе.

Но какъ ни желательно распространеніе такого вліянія нашихъ семинарій, оно въ настоящее время далеко не можетъ быть повсемѣстнымъ, потому что число этихъ учебныхъ заведеній, не смотря на ежегодное приращеніе ихъ, оказывается недостаточнымъ не только по отношенію къ народонаселенію, но и по отношенію даже къ числу

существующихъ у насъ школъ. Правда, образовательное вліяніе правительственныхъ учительскихъ семинарій въ отчетномъ году получило расширеніе, такъ какъ, вмѣстѣ съ Высочайше дарованнымъ этимъ учебнымъ заведеніямъ правомъ подвергать испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища, дозволено выдержавшимъ въ нихъ удовлетворительно испытаніе посѣщать практическое при семинаріи училище въ теченіе двухъ или трехъ недѣль для ознакомленія съ методами обученія и давать въ немъ пробные уроки, но очевидно, что, при незначительномъ числѣ лицъ, которыя обыкновенно подвергаются испытанію на званіе начальнаго учителя, еще менѣе можетъ быть выдержавшихъ удовлетворительно такое испытаніе, а потому самое расширеніе образовательнаго вліянія нынѣ существующихъ семинарій, не замѣняя нисколько весьма ощутительнаго недостатка въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, можетъ только нѣсколько содѣйствовать къ пополненію контингента учителей лицами болѣе или менѣе подготовленными къ педагогической дѣятельности. Съ этою же цѣлію и для привлеченія лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ, къ занятію учительскихъ должностей въ начальныхъ школахъ, Высочайше разрѣшено предоставлять такимъ лицамъ званіе учителя начальнаго народнаго училища безъ особыхъ для того испытаній, съ тѣмъ, чтобы для показанія своихъ педагогическихъ способностей, лица эти давали пробный урокъ. Независимо отъ сего, въ видахъ подготовленія бо́льшаго числа учителей для нашихъ начальныхъ школъ, министерство допускало, какъ и въ минувшіе годы, открывать на счетъ земства, при семинаріяхъ или другихъ учебныхъ заведеніяхъ, обладающихъ необходимыми учебными пособіями, педагогическіе курсы. Курсы эти, какъ по цѣли, съ которою они были открыты, такъ и по продолжительности времени, назначеннаго для веденія ихъ, раздѣляются на двѣ категоріи: 1) одни изъ нихъ, имѣя исключительною задачею приготовленіе лицъ, желающихъ занять должности начальныхъ учителей, требовали болѣе продолжительнаго времени. Къ этому роду курсовъ относятся годичные педагогическіе курсы, открытые въ октябрѣ отчетнаго года при Благовѣщенскомъ двухклассномъ училищѣ въ Уфимской губерніи, для 20-ти слушателей. Курсы эти состоятъ подъ наблюденіемъ мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ и имѣютъ цѣлію приготовленіе къ учительскому званію молодыхъ людей, достигшихъ не менѣе 17-ти лѣтняго возраста и кончившихъ съ успѣхомъ курсъ въ уѣздныхъ и двухклассныхъ училищахъ, а также и выбыв-

шихъ изъ семинаріи; 2) другіе курсы, будучи предназначены для ознакомленія мало подготовленныхъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, а равно для обновленія и пополненія ихъ свѣдѣній въ преподаваемыхъ ими предметахъ, ограничивались, согласно правиламъ, изданнымъ министерствомъ для сихъ курсовъ, срокомъ отъ 4-хъ до 6-ти недѣль въ каникулярное время. Такіе курсы въ отчетномъ году устроены были въ 22 мѣстностяхъ подъ наблюденіемъ директоровъ семинарій или инспекторовъ народныхъ училищъ.

Кромѣ педагогическихъ курсовъ, въ отчетномъ году были устраиваемы, по сношенію съ мѣстнымъ епархіальнымъ вѣдомствомъ, въ двухъ городахъ С.-Петербургской губерніи, а именно Ладогѣ и Царскомъ Селѣ, съѣзды законоучителей начальныхъ училищъ, находящихся въ уѣздахъ сказанныхъ городовъ. Съѣзды эти имѣли спеціальною цѣлію обсужденіе вопросовъ, относящихся къ улучшенію преподаванія закона Божія въ сказанныхъ училищахъ и состояли изъ нѣсколькихъ засѣданій, происходившихъ подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ съѣзда и въ присутствіи мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ.

Допуская эти мѣры, какъ средства, которыя, при недостаткѣ у насъ подготовленныхъ учителей, въ нѣкоторой степени, могли содѣйствовать улучшенію преподаванія въ нашихъ начальныхъ школахъ, министерство не переставало, въ тѣхъ же видахъ, поощрять и существующія при духовныхъ семинаріяхъ воскресныя школы, въ которыхъ воспитанники семинарій занимаются обученіемъ и пріобрѣтаютъ нѣкоторый навыкъ въ этомъ отношеніи. При такихъ условіяхъ, воспитанники эти, сдѣлавшись впослѣдствіи народными учителями, могли бы тѣмъ бо́льшую принести пользу дѣлу народнаго образованія, что имъ не чуждо и теоретическое знаніе педагогики, которая съ 1866 года введена въ число преподаваемыхъ въ духовныхъ семинаріяхъ предметовъ, еслибы учительская обязанность не была для нихъ только временною и не служила бы имъ одною ступенью, ведущею къ прямому ихъ назначенію—быть священно-служителями. Вслѣдствіе этого, частыя перемѣны начальныхъ учителей изъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій неизбѣжны, а, между тѣмъ, нигдѣ подобныя перемѣны не представляютъ такихъ неудобствъ какъ въ дѣлѣ народнаго образованія. Не смотря, однако, на такія невыгоды кратковременной службы воспитанниковъ духовныхъ семинарій въ учительскомъ званіи, практическое знакомство ихъ съ пріемами на-

чальнаго обученія необходимо уже потому, чтобы, хотя въ непродолжительное прохожденіе ими учительскаго званія, они могли принести возможную пользу своимъ преподаваніемъ. Въ отчетномъ году министерство народнаго просвѣщенія употребило на поощреніе 43 воскресныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ 12,900 руб., назначивъ для каждой изъ нихъ пособіе въ 300 рублей.

Начальныя народныя училища.

Въ числѣ мѣръ, направленныхъ къ утвержденію нашей народной школы на здравыхъ педагогическихъ основаніяхъ, а равно и къ охраненію матеріальныхъ интересовъ ея, одно изъ важнѣйшихъ мѣстъ занимаетъ послѣдовавшій въ отчетномъ году законодательный актъ о приращеніи спеціально-педагогическихъ органовъ министерства народнаго просвѣщенія по руководству этими школами и по наблюденію за ними, прибавленіемъ 74 инспекторовъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, въ которыхъ введены земскія учрежденія. Важность этой законодательной мѣры особенно открывается въ виду того, что въ сказанныхъ губерніяхъ считается до 13,710 школъ, а потому вѣдѣнію каждаго изъ 68 инспекторовъ, опредѣленныхъ положеніемъ 1874 года о начальныхъ народныхъ училищахъ, подлежало, среднимъ числомъ, до 200 школъ, между тѣмъ какъ, съ прибавленіемъ 74 инспекторовъ, число школъ, подлежащихъ вѣдѣнію каждаго инспектора, уменьшилось болѣе чѣмъ на половину. Правда, прибавленіе инспекторовъ до означенной нормы, на основаніи вышесказаннаго законодательнаго акта, должно происходить постепенно, въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ 1877 года, по мѣрѣ внесенія въ смѣту министерства народнаго просвѣщенія назначенныхъ на сей предметъ 148,000 р., но, тѣмъ не менѣе, уже съ начала текущаго года можно было назначить 25 инспекторовъ народныхъ училищъ въ тѣ изъ губерній, имѣющихъ земскія учрежденія, въ которыхъ требовалось безотлагательно усиленіе мѣръ по руководству школами и наблюденію за ними. Въ трехъ изъ этихъ губерній, именно С.-Петербургской, Московской и Херсонской, увеличеніе числа инспекторовъ народныхъ училищъ вызывалось и тѣмъ, что, согласно Высочайше утвержденному 28 декабря 1876 года мнѣнію государственнаго совѣта, въ гг. С.-Петербургѣ, Москвѣ и Одессѣ, для завѣдыванія находящимися въ сихъ городахъ начальными народными училищами, учреждены отдѣльные

училищные совѣты, съ примѣненіемъ къ нимъ правилъ, установленныхъ положеніемъ 25 мая 1874 года для уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, въ которыхъ инспекторы народныхъ училищъ обязаны не только присутствовать, но и завѣдывать дѣлопроизводствомъ.

Между тѣмъ какъ къ осуществленію вышесказаннаго законодательнаго акта объ увеличеніи инспекторовъ народныхъ училищъ могло быть приступлено только съ началомъ текущаго года, въ отчетномъ году началъ приводиться въ исполненіе, состоявшійся въ 1875 году по тому же предмету, другой законодательный актъ, которымъ предоставлено министру народнаго просвѣщенія учреждать должности инспекторовъ народныхъ училищъ, съ назначеніемъ имъ содержанія отъ земства. Вслѣдствіе чего, мною разрѣшено, по ходатайству земствъ и соглашенію съ подлежащими министрами, учрежденіе 7 отдѣльныхъ инспекторовъ для 7 уѣздовъ, находящихся въ губерніяхъ Вятской, Самарской, Вологодской и Пермской.

Наконецъ; преобразованіе по управленію народными училищами, постепенно вводимое въ губерніяхъ, не имѣющихъ земскихъ учрежденій, коснулось въ отчетномъ году и Астраханской губерніи, оставшейся во всей Европейской Россіи единственною, въ которой, по управленію начальными училищами, сохранялось дѣйствіе устава 8 декабря 1828 года: въ губерніи этой, на основаніи Высочайше утвержденнаго 28 декабря 1876 года мнѣнія государственнаго совѣта, положено учредить съ 1 января 1877 года должность инспектора народныхъ училищъ, съ назначеніемъ ему содержанія по 2,000 р. въ годъ изъ суммъ государственнаго казначейства.

Такимъ образомъ, съ увеличеніемъ числа инспекторовъ народныхъ училищъ и расширеніемъ раіона дѣятельности ихъ, увеличились и распространились средства министерства народнаго просвѣщенія не только къ обезпеченію благосостоянія начальныхъ школъ и увеличенію числа ихъ, но и къ тому, чтобы вести дѣло народнаго образованія по пути, предначертанному державною волею Вашего Императорскаго Величества.

Озабочиваясь выполненіемъ такой важной обязанности, министерство народнаго просвѣщенія неуклонно продолжало такъ направлять дѣятельность своихъ непосредственныхъ органовъ по народному образованію, чтобы она могла оказаться наиболѣе плодотворною. Въ этихъ видахъ министерствомъ, между прочимъ, издана въ отчетномъ году для руководства существующаго по положенію 1869 года при управленіи Кіевскаго учебнаго округа совѣта инспекціи народныхъ

училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, особая инструкція, въ которой точно указаны обязанности сихъ совѣтовъ по отношенію къ народнымъ школамъ.

Для точнаго же опредѣленія дѣйствій инспекторовъ башкирскихъ, киргизскихъ и татарскихъ школъ по отношенію къ симъ школамъ, въ министерствѣ народнаго просвѣщенія составленъ проектъ инструкціи сказаннымъ инспекторамъ, въ которую включены подробныя указанія, сообразныя какъ съ общими началами, опредѣленными для направленія сихъ школъ, такъ и съ общею инструкціею инспекторамъ народныхъ училищъ. Приведеніе въ дѣйствіе этого проекта, согласно Высочайше утвержденному 28 мая 1876 года положенію комитета министровъ, предоставлено министру народнаго просвѣщенія по соглашенію съ министромъ внутреннихъ дѣлъ, къ которому означенный проектъ и препровожденъ на заключеніе.

Продолжая принимать мѣры къ усиленію образовательныхъ способовъ для инородцевъ-христіанъ, посредствомъ распространенія между ними книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, министерство народнаго просвѣщенія напечатало въ отчетномъ году, кромѣ вновь переведенныхъ на чувашскій языкъ: евангелія отъ Іоанна и часослова, второе изданіе прежде переведенныхъ на этотъ языкъ: священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, главныхъ церковныхъ праздниковъ Господнихъ и Богородничныхъ и пасхальной службы, употребивъ на это до 1,000 руб. изъ собственныхъ средствъ.

Общее число начальныхъ народныхъ училищъ въ имперіи [1]) къ концу 1876 года простиралось до 25,077, съ 1.036,851 учащихся, изъ которыхъ было 856,139 мужскаго пола и 180,712 женскаго пола. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ число училищъ увеличилось на 1141, а число учащихся возросло на 81,352, къ томъ числѣ 70,674 или 86,9% приходится на мужескій полъ и 10,678 или 13,1% на женскій полъ.

Изъ вышеприведенныхъ данныхъ видно, что приращеніе числа училищъ и учащихся было неравномѣрно, такъ какъ увеличеніе пер-

[1]) За исключеніемъ начальныхъ училищъ Кавказскаго края, Финляндіи, а равно находящихся въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ сельскихъ лютеранскихъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, въ которомъ, по свѣдѣніямъ, доставленнымъ въ министерство народнаго просвѣщенія мѣстными губернскими предводителями дворянства, такихъ школъ считается до 1791 а учащихся въ нихъ до 124,561. О числѣ училищъ и учащихся въ областяхъ средней Азіи свѣдѣній не доставлено.

выхъ составляло 4,5% общаго числа училищъ, а увеличеніе вторыхъ 7,8% общаго числа учащихся; а потому, среднимъ числомъ, на каждое училище въ отчетномъ году приходилось двумя учащимися болѣе, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Неравномѣрность въ увеличеніи числа училищъ съ числомъ учащихся объясняется преимущественно недостаткомъ подготовленныхъ учителей.

При 77 милліонномъ населеніи обоего пола въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ 10 учебныхъ округовъ и управленій Восточной и Западной Сибири, въ 1876 году приходилась 1 школа на 3,070 жителей, то-есть, на 146 человѣкъ менѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году, и 1 учащійся на 74 человѣка, то-есть, на 6 человѣкъ менѣе чѣмъ въ предшествовавшемъ году.

Число учащихся, выраженное въ процентныхъ отношеніяхъ къ населенію, составляло въ 1876 году около 1,3%, то-есть, болѣе 0,1% сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Особенно замѣтное приращеніе учащихся было въ учебныхъ округахъ Оренбургскомъ 0,6% и Виленскомъ 0,3%.

Число учащихся въ школахъ по отношенію къ числу дѣтей школьнаго возраста, отъ 7 до 14 лѣтъ [1]), въ отчетномъ году составляло почти $^1/_{11}$, тогда какъ въ предшествовавшемъ году едва доходило до $^1/_{12}$.

По различію половъ, отношеніе числа учащихся къ населенію вообще и школьнаго возраста въ особенности, какъ и въ предшествовавшемъ году, было распредѣлено весьма неравномѣрно и представлялось въ слѣдующемъ видѣ: для мужскаго населенія приходится 1 учащійся на 44, а для женскаго населенія — 1 учащаяся на 215. Въ школьномъ возрастѣ обучается 1 мальчикъ изъ 6 и 1 дѣвочка изъ 32.

Такимъ образомъ, хотя въ отчетномъ году число школъ и учащихся въ нихъ увеличилось, но отношеніе тѣхъ и другихъ къ населенію вообще и школьнаго возраста въ особенности не можетъ быть названо даже приблизительно нормальнымъ. Какъ недостаточно у насъ число школъ, видно уже изъ того, что еслибы всѣ дѣти школьнаго возраста посѣщали школы, то, при томъ числѣ учащихся, кото-

---

[1]) Принимая, что къ школьному возрасту относится 15%, при 77 милліонномъ населеніи, число дѣтей этого возраста должно быть 11.550,000, въ томъ числѣ, при 38 милліонахъ мужскаго населенія, 5.700,000 мальчиковъ и при 39.000,000 женскаго населенія, 5.850,000 дѣвочекъ.

рое, по среднему выводу, приходилось въ отчетномъ году на каждую школу, то-есть, по 41, потребовалось бы въ 11 разъ бо́льшее число училищъ Допустивъ даже увеличеніе средняго числа учащихся для каждой школы въ полтора раза, то-есть, до 62, то и въ такомъ случаѣ потребовалось бы въ 7 разъ бо́льшее число училищъ, противъ того, которое было въ отчетномъ году.

Не болѣе выгоднымъ представляется и отношеніе числа учащихся въ школахъ къ общему населенію. Если принять, какъ выше сказано, что дѣти школьнаго возраста составляютъ 15% населенія, то, при нормальномъ посѣщеніи школъ дѣтьми этого возраста, долженъ приходиться 1 учащійся почти на 7 жителей, между тѣмъ, у насъ число учащихся составляетъ только 1,3% населенія и приходится 1 учащійся на 74 жителя. Слѣдовательно, число учащихся въ нашихъ школахъ почти въ 11 разъ менѣе того, которое, соотвѣтственно народонаселенію, долженствовало бы быть, и изъ 11 дѣтей школьнаго возраста обучается только 1.

Въ школьномъ возрастѣ, изъ дѣтей мужскаго пола только $^1/_6$ посѣщаетъ школы, что составляетъ 2% мужскаго населенія, а изъ дѣтей женскаго пола едва $^1/_{22}$ посѣщаетъ школы, что составляетъ 0,4% женскаго населенія. Такимъ образомъ, если число учащихся мужскаго пола весьма недостаточно, то недостатокъ учащихся женскаго пола представляется еще въ пять разъ бо́льшимъ.

Недостаточное число школъ и учащихся въ нихъ показываетъ, что школа наша не имѣетъ еще значительнаго вліянія на массу. Усиленіе этого вліянія можетъ произойдти только тогда, когда сама школа будетъ вполнѣ правильно организована. Поэтому правильная организація начальной школы, будучи самымъ жизненнымъ вопросомъ въ дѣлѣ народнаго образованія, составляетъ постояннно одну изъ главныхъ заботъ министерства народнаго просвѣщенія. Учреждаемыя министерствомъ двухклассныя и одноклассныя училища положили начало правильному устройству школъ, а съ ежегодно увеличивающимся числомъ оканчивающихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ открылась возможность назначать въ эти училища учителей съ спеціально-педагогическою подготовкою. Въ отчетномъ году учительскія семинаріи и школы дали до 831 учителя и учительницы, поступившихъ уже на службу, при чемъ до 160 изъ нихъ заняли мѣста учителей во вновь открытыхъ министерскихъ училищахъ. Въ 1876 году такихъ училищъ министерствомъ народнаго просвѣщенія разрѣшено къ открытію 105, въ томъ числѣ двухклассныхъ 51 и

одноклассныхъ 54. Будучи содержимы на средства казны съ пособіемъ отъ мѣстныхъ обществъ, земскихъ учрежденій и частныхъ лицъ, училища эти вполнѣ удовлетворяютъ своему назначенію, какъ потому, что въ нихъ успѣшно ведется дѣло обученія, чѣмъ они располагаютъ мѣстныя общества въ пользу школы, такъ и потому, что служатъ образцомъ для устройства сельскихъ школъ. Вообще довѣріе, съ которымъ отнеслись мѣстныя общества къ этимъ училищамъ еще при первоначальномъ учрежденіи ихъ въ 1870 году, постепенно возростаетъ, какъ это видно не только изъ значительнаго числа учащихся въ этихъ училищахъ, но и изъ того, что нѣкоторыя общества открываютъ подобныя училища исключительно на свои средства. Такъ, въ С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ и Кіевскомъ учебныхъ округахъ открыто въ отчетномъ году 6 такихъ училищъ исключительно на мѣстныя средства и, кромѣ того, въ Кіевскомъ округѣ разрѣшено уже министерствомъ открыть еще 2 такихъ училища на тѣ же средства. Все доказываетъ, что правильная организація министерскихъ начальныхъ народныхъ училищъ производитъ самое благотворное вліяніе на крестьянскую среду въ смыслѣ образовательномъ. Въ настоящее время нерѣдко можно встрѣтить, что дѣти крестьянъ, по окончаніи курса въ одноклассныхъ училищахъ, продолжаютъ обученіе въ двухклассныхъ. На экзамены этихъ училищъ стекается обыкновенно множество крестьянъ, которые съ напряженнымъ вниманіемъ слѣдятъ за отвѣтами учащихся. Были примѣры, что крестьяне, присутствовавшіе на экзаменахъ, тутъ же выражали свою благодарность учителямъ за ихъ усердіе назначеніемъ имъ единовременнаго пособія. Успѣшному ходу учебнаго дѣла въ этихъ училищахъ не мало содѣйствуетъ удовлетворительное состояніе ихъ библіотекъ и вообще учебныхъ пособій. Въ отчетномъ году библіотеки сихъ училищъ были пополнены, между прочимъ, высланными изъ министерства книгами и періодическими изданіями педагогическаго содержанія на сумму 33,162 руб.

Правильное устройство министерскихъ училищъ не осталось безъ вліянія и на другія училища: по примѣру ихъ многія училища были совершенно преобразованы и получили лучшую организацію, при которой педагогическая дѣятельность ихъ сдѣлалась гораздо плодотворнѣе. Но этого, однако, нельзя сказать о всѣхъ училищахъ, изъ которыхъ большинство преимущественно сельскихъ и доселѣ далеко не удовлетворяетъ самымъ обыкновеннымъ педагогическимъ требованіямъ. При такихъ условіяхъ, просвѣтительное вліяніе нашихъ школъ

не можетъ быть на столько дѣйствительнымъ, чтобы оно было въ состояніи произвести въ массѣ убѣжденіе о необходимости основательнаго обученія. Этимъ и объясняется тотъ неутѣшительный фактъ, что, при неправильномъ посѣщеніи начальныхъ школъ учащимися, число выбывшихъ изъ этихъ школъ до окончанія курса въ 1876 году составляло болѣе 17%, а число окончившихъ въ нихъ курсъ не достигало и 6% общаго числа учащихся. Такимъ образомъ, изъ незначительнаго по отношенію къ населенію и школьному возрасту числа дѣтей, которыя у насъ посѣщаютъ школы, только нѣсколько болѣе $^1/_3$ получаютъ въ нихъ основательное знаніе грамотности, а прочія, почти въ числѣ $^2/_3$, оставляютъ школы недоучившись, съ самыми поверхностными знаніями въ чтеніи и письмѣ, которыя скоро потомъ и совершенно утрачиваютъ.

Одною изъ главныхъ причинъ неудовлетворительнаго состоянія нашихъ школъ въ учебномъ отношеніи служитъ недостатокъ въ подготовленныхъ учителяхъ. Недостатокъ этотъ въ отчетномъ году отчасти былъ пополненъ окончившими курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ. Что же касается мало подготовленныхъ учителей, то, относительно способовъ преподаванія, имъ дѣлались надлежащія указанія инспекторами народныхъ училищъ, при посѣщеніи школъ; кромѣ того, до 700 такихъ учителей болѣе или менѣе были ознакомлены съ раціональными способами преподаванія на кратковременныхъ педагогическихъ курсахъ, которые происходили въ 22-хъ разныхъ мѣстностяхъ. На многихъ изъ такихъ курсовъ учители были ознакомлены, какъ и въ предшествовавшемъ году, и съ преподаваніемъ закона Божія съ тою цѣлію, чтобы, въ случаѣ необходимости, тѣ изъ нихъ, кои хотя не получили богословскаго образованія, но будутъ одобрены епархіальнымъ начальствомъ, могли бы, подъ наблюденіемъ благочинныхъ и другихъ духовныхъ лицъ, по прочтеніи пробнаго урока въ мѣстной гимназіи, въ присутствіи законоучителя оной, преподавать и этотъ важнѣйшій изъ предметовъ начальной школы. Въ отчетномъ году, съ разрѣшенія святѣйшаго синода, преподаваніе на вышесказанныхъ основаніяхъ закона Божія учителями начальныхъ училищъ въ селеніяхъ, удаленныхъ отъ церквей, допущено въ Иркутской епархіи.

Неудовлетворительное состояніе библіотекъ служитъ также немалымъ препятствіемъ къ успѣшному ходу преподаванія во многихъ изъ начальныхъ училищъ. Въ видахъ устраненія такого недостатка, по мѣрѣ заявленія о томъ инспекторовъ народныхъ училищъ, незави-

симо отъ мѣръ, которыя приняты были училищными совѣтами по снабженію начальныхъ училищъ книгами и учебными пособіями, значительное количество тѣхъ и другихъ было выслано дирекціями училищъ въ наиболѣе нуждающіяся училища. Вообще, въ отчетномъ году пріобрѣтено начальными училищами приблизительно до 500,000 книгъ, на сумму 175,000 руб.—что, среднимъ числомъ, составитъ для каждаго училища по 19 книгъ, на сумму 6 руб.

На содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ употреблено было въ 1876 году 6.503,424 руб. $31^3/_4$ коп. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ расходы по содержанію этихъ училищъ увеличились на 596,620 руб. $53^3/_4$ коп., что составляетъ 9,1% общей суммы ихъ содержанія, изъ которой приходится 14% на суммы государственнаго казначейства, 41% на средства городскихъ и сельскихъ обществъ, 33% на средства земствъ и 12% на взносы, пожертвованія и другіе источники.

Въ отдѣльности на содержаніе двухклассныхъ народныхъ училищъ употреблено около 765,000 и одноклассныхъ 5.738,000. Слѣдовательно, содержаніе каждаго двухкласснаго училища составляло по 1,500 руб. и одноклассnаго по 233 руб. Такимъ образомъ, обезпеченными въ матеріальномъ отношеніи по прежнему могутъ считаться только двухклассныя училища, между которыми средства содержанія распредѣлены довольно равномѣрно. Что же касается одноклассныхъ училищъ, то, за исключеніемъ министерскихъ, содержаніе большинства изъ нихъ неудовлетворительно, особливо, если принять во вниманіе ту неравномѣрность, съ которою содержаніе это распредѣлено между ними. Нѣкоторымъ изъ болѣе нуждающихся училищъ министерство оказало въ отчетномъ году пособіе. Два изъ такихъ пособій послѣдовали вслѣдствіе Высочайшаго разрѣшенія, а именно: одно въ 2,800 руб. единовременно для улучшенія 14 начальныхъ училищъ, существующихъ въ возсоединенныхъ съ православіемъ бывшихъ уніатскихъ приходовъ Августовскаго уѣзда и другое — въ 8,683 руб. 42 коп., изъ которыхъ 5,183 руб. 42 коп. подлежатъ къ ежегодной выдачѣ и 3,500 – къ единовременной, на содержаніе и устройство 33 начальныхъ сельскихъ училищъ въ Могилевской губерніи. Независимо отъ сего, земства, городскія и сельскія общества, по заявленіямъ инспекторовъ, увеличили средства содержанія весьма многихъ изъ начальныхъ училищъ. До какой степени увеличились въ отчетномъ году средства содержанія одноклассныхъ начальныхъ училищъ, находящихся въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ, видно, между прочимъ, изъ

того, что число учителей, получающихъ жалованье менѣе 100 руб., уменьшилось, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, на 5%, а получающихъ болѣе 300 рублей—возросло на 4%.

Самую слабую сторону начальныхъ училищъ составляетъ неудобство ихъ помѣщеній, такъ какъ около 1/3, преимущественно сельскихъ школъ помѣщаются въ зданіяхъ, совершенно не отвѣчающихъ гигіеническимъ условіямъ. Поэтому улучшеніе училищныхъ помѣщеній было предметомъ особой заботливости инспекторовъ народныхъ училищъ, по ходатайству которыхъ земствами, городскими и сельскими обществами въ отчетномъ году произведены были въ значительномъ числѣ постройки новыхъ училищныхъ домовъ, и отчасти исправленія старыхъ. Съ своей стороны, министерство и въ этомъ отношеніи оказало помощь нѣкоторымъ училищамъ выдачею пособія на ремонтъ.

Между тѣмъ, имѣя въ виду, чтобы вновь воздвигаемыя и исправляемыя училищныя зданія наиболѣе соотвѣтствовали гигіеническимъ требованіямъ, составляющимъ одно изъ главныхъ условій благоустроенной школы, я призналъ необходимымъ составить планъ устройства нормальныхъ школьныхъ помѣщеній. Съ этою цѣлію, для ближайшаго ознакомленія съ условіями такихъ помѣщеній, лѣтомъ 1876 г., съ Высочайшаго разрѣшенія, командированъ былъ мною одинъ изъ спеціалистовъ по народному образованію за границу, именно въ Брюссель, гдѣ, по поводу происходившаго гигіеническаго конгресса, устроена была выставка различныхъ предметовъ, касающихся гигіены вообще и, между прочимъ, школьной гигіены. Собранныя такимъ путемъ свѣдѣнія, а равно и другіе имѣющіеся въ министерствѣ матеріалы переданы на разсмотрѣніе и обсужденіе особой коммиссіи, учрежденной мною для составленія проекта означеннаго плана.

Говоря объ училищныхъ помѣщеніяхъ, нельзя не упомянуть, что въ отчетномъ году при многихъ изъ начальныхъ школъ были устроены преимущественно сельскими обществами для учащихся изъ отдаленныхъ мѣстностей ученическія квартиры, въ которыхъ ученики помѣщаются безплатно и получаютъ все содержаніе отъ своихъ родителей. Особенно значительное число такихъ квартиръ устроено въ Виленскомъ учебномъ округѣ, а именно: въ губерніяхъ: Витебской 168, Виленской 152 и Минской 150. Весьма желательно, чтобы подобное устройство ученическихъ квартиръ распространилось какъ можно болѣе, такъ какъ этимъ не только устраняется затрудненіе, которое крестьяне, живущіе въ дальнемъ разстояніи отъ школъ, встрѣчаютъ при посылкѣ

въ нихъ дѣтей своихъ, но и значительно облегчается дѣло воспитанія въ томъ отношеніи, что, при существованіи ученическихъ квартиръ, для наставниковъ открывается возможность установить порядокъ въ занятіяхъ и жизни учениковъ и имѣть за ними надзоръ.

Вообще изъ вышесказаннаго о состояніи нашихъ начальныхъ училищъ за отчетный годъ видно, что училища эти, не смотря на многія невыгодныя условія, имѣвшія на нихъ неблагопріятное вліяніе, не только увеличились въ числѣ, но и сдѣлали шагъ на пути къ правильной организаціи, вслѣдствіе пополненія своихъ педагогическихъ силъ новымъ болѣе удовлетворительнымъ составомъ учителей, при нѣкоторомъ увеличеніи и матеріальныхъ средствъ. Кромѣ того, въ увеличеніи числа инспекторовъ народныхъ училищъ они пріобрѣли новый залогъ для охраненія своихъ научныхъ и матеріальныхъ интересовъ. При такихъ условіяхъ, вліяніе начальной школы на распространеніе въ народѣ грамотности—этой главной ея задачи, безъ сомнѣнія, нѣсколько усилилось. Но для того, чтобы это вліяніе сдѣлалось повсемѣстнымъ, еще недостаточно сказанныхъ условій: опытъ у другихъ просвѣщенныхъ народовъ показалъ, что какъ бы ни была велика численность школъ и какъ бы ни была правильна ихъ организація, повсемѣстное распространеніе грамотности немыслимо при отсутствіи обязательнаго обученія. У насъ на это указываютъ какъ незначительное число школъ и учащихся въ нихъ по отношенію къ населенію вообще и школьнаго возраста въ особенности, такъ и слишкомъ большой процентъ дѣтей, оставляющихъ школу прежде окончанія курса. Все это доказываетъ необходимость введенія у насъ обязательнаго обученія. Оно только одно можетъ поставить дѣло народнаго образованія на совершенно правильный путь и придать начальной школѣ то значеніе, которое она должна имѣть въ глазахъ народа, сдѣлавшись необходимою потребностію его жизни и главною основою просвѣтленія его взглядовъ въ смыслѣ религіозно-нравственномъ, экономическомъ и бытовомъ. Для разработки вопросовъ о введеніи у насъ обязательнаго обученія, я счелъ нужнымъ потребовать отъ директоровъ народныхъ училищъ письменныхъ отчетовъ на предложенные имъ вопросы, касательно такихъ предметовъ по народному образованію, выясненіе которыхъ необходимо при обсужденіи вопроса о введеніи у насъ обязательнаго обученія. Вопросы эти, формулированные въ 34 отдѣлахъ, съ надлежащими указаніями при каждомъ изъ нихъ, напечатаны отдѣльною брошюрою и разосланы въ отчетномъ году, въ соотвѣтственномъ числѣ экземпляровъ, по дирекціямъ съ тѣмъ, чтобы

директоры народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ инспекторами сихъ училищъ и другими лицами, близко знакомыми съ начальными училищами, доставили въ министерство народнаго просвѣщенія свои отчеты не позже 1 сентября сего года. При такихъ условіяхъ, отвѣты директоровъ народныхъ училищъ, какъ долженствующіе заключать указанія, взятыя изъ области живыхъ фактовъ и опыта, безъ сомнѣнія, послужатъ самымъ полезнымъ матеріаломъ при дальнѣйшей разработкѣ вопроса о введеніи у насъ обязательнаго обученія.

Если такое знаменательное событіе въ судьбахъ нашей народной школы, какъ рѣшеніе вопроса объ обязательномъ обученіи, принадлежитъ еще будущему, то въ настоящемъ нельзя не отнести къ знаменательному факту въ жизни этой школы того высокаго вниманія, которое съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества оказано было присвоеніемъ: училищу въ Александровской волости, Царскосельскаго уѣзда, С.-Петербургской губерніи, наименованія Владимірско-Александровскаго въ честь Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Владиміра Александровича, училищу въ с. Юрьевѣ, Задонскаго уѣзда, Воронежской губерніи и первой русской школѣ на островѣ Сахалинѣ, въ погостѣ Карсакова, наименованія Алексіевскихъ въ честь Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича, удостоившаго, кромѣ того, принять сказанную школу на островѣ Сахалинѣ подъ Августѣйшее свое покровительство.

Женскія гимназіи и прогимназіи.

Въ истекшемъ году находилось въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія женскихъ гимназій 68, прогимназій 152 и состоящихъ на одинаковой съ ними степени высшихъ женскихъ училищъ 3, всего 223 женскихъ учебныхъ заведеній. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ означенное число увеличилось на 12, а именно учреждена вновь одна гимназія въ Маріуполѣ, преобразованы въ гимназіи пять прогимназій: въ Череповцѣ (С.-Петербургскаго учебнаго округа), Кременчугѣ (Кіевскаго округа), Севастополѣ и Бердянскѣ (Одесскаго округа); новыя прогимназіи возникли: по Московскому округу въ Дмитровѣ и Касимовѣ; по Казанскому — въ Казани, Глазовѣ и Вольскѣ; по Кіевскому—въ Хоролѣ и по Одесскому—въ Павлоградѣ, Ялтѣ, Бендерахъ и Вознесенскѣ; изъ означеннаго числа

прогимназій Казанская въ четырехклассномъ составѣ, а всѣ остальныя трехклассныя.

Число учащихся во всѣхъ сихъ учебныхъ заведеніяхъ простиралось до 34,878; сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ оно увеличилось на 2,732. Окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ было 2,022, а въ трехъ высшихъ женскихъ училищахъ 37, всего 2,059.

По Высочайше утвержденному 24-го мая 1870 года Положенію женскія гимназіи должны имѣть дополнительные классы для приготовленія домашнихъ учительницъ и наставницъ изъ числа дѣвицъ, окончившихъ общеобразовательный гимназическій курсъ, по предметамъ, которые онѣ сами избираютъ для спеціальнаго изученія. Такихъ дополнительныхъ классовъ существовало при гимназіяхъ 34. Въ послѣднее время — особенно же въ истекшемъ году — обнаружилось отрадное явленіе въ томъ смыслѣ, что число поступающихъ въ эти классы начало замѣтно увеличиваться и что обучающіяся въ нихъ избираютъ предметомъ своей спеціальности почти исключительно математику и русскій языкъ. Въ Костромской гимназіи двѣ воспитанницы дополнительнаго класса готовятся въ учительницы латинскаго языка. Вообще дополнительный классъ приноситъ значительную пользу и, быть можетъ, осуществится надежда: изъ числа ученицъ, оканчивающихъ полный гимназическій курсъ, образовать мало по малу контингентъ преподавательницъ для женскихъ учебныхъ заведеній и тѣмъ поставить ихъ въ болѣе независимое положеніе отъ учительскаго персонала мужскихъ училищъ. Впрочемъ, уже и теперь, въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ, женскія гимназіи и прогимназіи пріобрѣли вполнѣ достойныхъ надзирательницъ и преподавательницъ изъ числа дѣвицъ, прошедшихъ чрезъ дополнительный классъ.

Кромѣ дополнительныхъ классовъ при нѣкоторыхъ женскихъ гимназіяхъ состояли еще и педагогическіе курсы для приготовленія учительницъ сельскихъ школъ. Курсы эти учреждаются большею частью по желанію земствъ, которыя ассигнуютъ средства на ихъ содержаніе. Очевидно, что учрежденіе подобнаго рода вполнѣ достигаетъ цѣли, ибо кандидатки, въ теченіе всего времени своего пребыванія на упомянутыхъ курсахъ, занимаются подъ руководствомъ лучшихъ учителей и директоровъ гимназій педагогической дидактикой, методикой, наглядным обученіемъ и гигіеной.

Что касается собственно учебной части въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, то въ этомъ отношеніи истекшій годъ имѣлъ для нихъ

важное значеніе. Учебные планы, утвержденные мною 31 августа 1874 года для женскихъ гимназій и прогимназій, были всюду и почти вполнѣ приноровлены къ преподавательскимъ занятіямъ и требующемуся распредѣленію уроковъ, а если и встрѣчались кое-какія уклоненія, то они нисколько не измѣняли предписаннаго строя и были самаго незначительнаго свойства. Вслѣдствіе указанной мѣры, занятія ученицъ сдѣлались гораздо серьезнѣе. Педагогическіе совѣты употребляли съ своей стороны всѣ старанія, чтобы поддержать ихъ на надлежащей высотѣ: съ этою цѣлью усилены были требованія на экзаменахъ, а также относительно годовыхъ отмѣтокъ; въ прогимназіяхъ, гдѣ по недостатку средствъ, предметы необязательные не преподаются, значительно было увеличено число уроковъ по предметамъ обязательнымъ; наконецъ, нѣкоторыя заведенія стали задавать ученицамъ работы на лѣтнее вакаціонное время. Всѣ подобныя мѣры оказались на столько плодотворными, что въ истекшемъ году уже обнаружилось замѣтное улучшеніе въ занятіяхъ по математикѣ и русскому языку, то-есть, именно по тѣмъ предметамъ, которые до сего времени представляли для ученицъ наибольшія трудности. Впрочемъ, учебные планы для женскихъ гимназій и прогимназій утверждены мною лишь временно и опытъ не замедлитъ обнаружить, какія слѣдуетъ произвести въ нихъ перемѣны.

Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ женскія гимназіи и прогимназіи, существующія въ губерніяхъ Черниговской и Полтавской на основаніи Высочайшаго положенія 24 мая 1870 года, поставлены относительно учебной своей части удовлетворительно, но, къ сожалѣнію, мѣстныя общества мало заботятся объ увеличеніи матеріальныхъ ихъ средствъ. Впрочемъ, въ истекшемъ году городское общество въ Черниговѣ приступило къ постройкѣ новаго зданія для женской гимназіи въ этомъ городѣ, нынѣшнее помѣщеніе коей отнюдь нельзя считать удобнымъ. Въ югозападныхъ губерніяхъ того же округа, наравнѣ съ гимназіею Кіевскою и прогимназіями Немировскою, Златопольскою и Бѣлоцерковскою, высшее женское училище графа Блудова — хотя оно имѣетъ иное устройство — приноситъ несомнѣнную пользу краю, распространяя образованіе среди мѣстныхъ уроженокъ православнаго исповѣданія. Въ истекшемъ году учебная его организація была окончательно упрочена утвержденными мною программами предметовъ, которые преподаются въ различныхъ его классахъ.

Виленское Маріинское высшее женское училище, состоящее подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, руковод-

ствовалось доселѣ инструкціею, изданною для него въ 1870 году, равно какъ нѣкоторыми другими временными постановленіями по учебной и воспитательной части. Нынѣ это училище вполнѣ преобразовано на основаніи Положенія, Высочайше утвержденнаго Вашимъ Величествомъ, 24 мая истекшаго года, въ дополненіе къ коему изданы были, 25 іюня того же года, учебные планы и программы для упомянутаго училища. Новое положеніе подвергло существенной перемѣнѣ весь строй этого учебнаго заведенія, обезпечивъ его будущность какъ со стороны матеріальной, такъ и въ особенности со стороны учебной и воспитательной. Между прочимъ, съ тою цѣлью, чтобы должности преподавателей возможно было замѣщать вполнѣ достойными лицами, должности эти сравнены по окладу жалованья и по служебнымъ правамъ съ подобными же должностями въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго округа. Означенная мѣра не замедлитъ принести благотворные результаты, ибо училище пріобрѣтетъ отнынѣ свой собственный штатъ наставниковъ, которые, имѣя достаточное число уроковъ въ этомъ учебномъ заведеніи, не будутъ нуждаться въ посторонніхъ занятіяхъ. Въ настоящее время состоитъ оно изъ семи классовъ нормальныхъ, восьмаго спеціальнаго педагогическаго и приготовительнаго для малолѣтнихъ дѣвицъ. Занятія во всѣхъ этихъ классахъ происходили въ истекшемъ году какъ нельзя болѣе удовлетворительно, о чемъ свидѣтельствуетъ то обстоятельство, что число удостоенныхъ перевода въ высшіе классы составляло 81,8%, число оставленныхъ въ тѣхъ же классахъ на другой годъ 17%, а число уволенныхъ за неуспѣшность лишь 11%. Вообще Маріинское высшее женское училище находится нынѣ въ такихъ благопріятныхъ условіяхъ, что имѣетъ возможность развивать вполнѣ успѣшно свою дѣятельность.

Въ отчетномъ году израсходовано было на женскія гимназіи и прогимназіи 1.612,659 руб. 41 коп., а на высшія женскія училища 128,211 р. 9 к., всего же 1.740,870 р. 50 к. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ эта сумма увеличилась на 148,210 руб. Что касается источниковъ, изъ которыхъ образовалась она, то главнѣйшіе изъ нихъ были слѣдующіе: изъ государственнаго казначейства 445,282 р. 38 к., отъ городскихъ обществъ 326,030 р. 81 к., отъ земства 212,005 р. и сбора за ученье 516,261 р. 25 к. Вообще, какъ и въ прежніе годы, государственное казначейство и сборъ за ученье доставили наибольшую часть (961,543 р. 63 к.) тѣхъ средствъ, на которыя содержались женскія учебныя заведенія.

Частныя училища.

Всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеній состояло въ истекшемъ году 1,738, изъ коихъ содержимыхъ различными лицами и обществами 1,200 и находящихся на иждивеніи церковныхъ приходовъ иностранныхъ исповѣданій 538; въ этомъ послѣднемъ числѣ огромное большинство, а именно 465, приходится на долю евангелическихъ кантораговъ въ предѣлахъ Варшавскаго учебнаго округа. Въ минувшемъ году повторилось то же явленіе, что и въ прежнее время, а именно: частныхъ учебныхъ заведеній, предназначенныхъ исключительно для дѣтей женскаго пола, было болѣе чѣмъ мужскихъ: число первыхъ изъ нихъ простиралось до 404, а вторыхъ до 270. Объясняется это тѣмъ обстоятельствомъ, что въ послѣдніе годы какъ ни значительно было подвинуто у насъ впередъ женское образованіе, все-таки наличное число женскихъ гимназій и прогимназій не удовлетворяетъ существующимъ потребностямъ и многіе родители вынуждены отдавать своихъ дочерей въ частныя учебныя заведенія.

По разрядамъ означенныя училища распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: названіемъ частныхъ классическихъ гимназій пользовалось 8 мужскихъ и женская гимназія г-жи Фишеръ (въ Москвѣ), которой въ истекшемъ году Высочайшимъ повелѣніемъ Вашего Императорскаго Величества предоставлены были тѣ же права и преимущества, какія принадлежатъ ученицамъ, окончившимъ полный курсъ женскихъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія. Затѣмъ, училищъ 1-го разряда находилось 65 (18 мужскихъ и 47 женскихъ), 2-го—207 (92 мужскихъ и 110 женскихъ) и 3-го—1,458 (152 мужскихъ, 247 женскихъ и 1,059 обоего пола).

Наибольшее число частныхъ училищъ приходилось на губерніи округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго и Дерптскаго. Въ первомъ изъ этихъ округовъ частныхъ учебныхъ заведеній состояло 472, изъ коихъ 362 или 77% были сосредоточены въ С.-Петербургѣ и только 23% находились внѣ столицы; въ С.-Петербургѣ же, за исключеніемъ только одного учебнаго заведенія въ Псковѣ, сосредоточивались и всѣ училища 1-го разряда означеннаго округа, въ томъ числѣ три мужскія гимназіи и одно реальное училище. Въ Московскомъ округѣ частныхъ учебныхъ заведеній было 195 и въ Дерптскомъ 163. Слѣдовало бы присоединить сюда и округъ Варшавскій, но—какъ замѣчено выше—большинство его частныхъ училищъ со-

ставляютъ простыя школы грамотности въ родѣ канторатовъ при евангелическихъ приходахъ.

Число учащихся во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ простиралось до 64,739, между коими дѣтей мужскаго пола было 31,404 и женскаго 33,335. Замѣчено, что по нѣкоторымъ округамъ число это въ послѣдніе годы постепенно уменьшается, такъ, напримѣръ: въ С.-Петербургскомъ округѣ достигало оно въ 1874 году — 20,348, въ 1875 г. — 18,797 и въ 1876 г.—15,721; въ Московскомъ округѣ состояло учащихся въ 1875 году—6,516, а въ отчетномъ—6,310. Подобное уменьшеніе условливается различными причинами: увеличеніемъ числа правительственныхъ училищъ какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, изъ коихъ воспитанникамъ мужскихъ предоставлены права на льготу по воинской повинности, строгими мѣрами со стороны учебнаго вѣдомства противъ злоупотребленій, обнаруживающихся со стороны содержателей нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній и, наконецъ, тѣмъ, что образованіе дѣтей въ училищахъ правительственныхъ обходится гораздо дешевле чѣмъ въ частныхъ. Вообще же требованія отъ этихъ послѣднихъ заведеній значительно возросли въ настоящее время и многія изъ лицъ, которыя принимаются за воспитаніе и образованіе дѣтей, не имѣя достаточно средствъ и не обладая надлежащимъ умѣньемъ, чтобы упрочить благоустройство учреждаемыхъ ими школъ, неизбѣжно осуждены на то, что число учащихся въ этихъ школахъ постепенно уменьшается.

Академія наукъ.

Въ отчетномъ году минуло полтораста лѣтъ со времени учрежденія Академіи наукъ. Это знаменательное событіе въ жизни нашего старинаго и славнаго ученаго учрежденія отпраздновано было въ день 29 декабря торжественнымъ собраніемъ, которое соблаговолили удостоить своимъ присутствіемъ Ваше Императорское Величество, Ея Величество Государыня Императрица и другіе члены Августѣйшаго дома. Предварительно того Академія исходатайствовала Высочайшее соизволеніе на поднесеніе званія ея почетныхъ членовъ Ихъ Императорскимъ Высочествамъ Государямъ Великимъ Князьямъ Николаю Александровичу и Сергію Александровичу, а равно и на внесеніе въ списокъ таковыхъ членовъ имени его величества императора германскаго и короля прусскаго Вильгельма I, подобно тому какъ

званіе почетныхъ членовъ было поднесено Фридриху II въ 1776 году и Фридриху-Вильгельму III въ 1826 году.

Въ торжественномъ собраніи 29 декабря президентъ академіи и непремѣнный секретарь ея представили очеркъ многосторонней ученой дѣятельности этого учрежденія за послѣднее пятидесятилѣтіе, а также тѣхъ мѣръ, въ которыхъ выразились относительно его заботливость и щедроты правительства. Къ самому исходу полуторавѣковаго своего существованія Академія удостоилась новыхъ знаковъ Монаршаго къ ней благоволенія: Высочайше утвержденнымъ, 26 мая 1876 года, мнѣніемъ государственнаго совѣта положено учредить при главной физической обсерваторіи отдѣленіе морской метеорологіи, телеграфныхъ сообщеній о погодѣ и штормовыхъ предостереженій, а соотвѣтственно сему увеличить и штаты обсерваторіи, такъ что отнынѣ получила она средства, соразмѣрныя съ объемомъ предлежащей ей задачи—слѣдить за атмосферными явленіями и перемѣнами земнаго магнетизма на всемъ пространствѣ Россіи. Въ истекшемъ же году уже возведена была вчернѣ въ г. Павловскѣ магнитная обсерваторія, долженствующая удовлетворить самымъ взыскательнымъ требованіямъ новѣйшей метеорологіи. Затѣмъ не за долго до юбилея Академіи обогатились и ея музеи новыми и драгоцѣнными предметами естественной исторіи: по Высочайшему повелѣнію доставлены были Академіи бивни мамонта весьма необыкновенной величины и сохранности и очень полная коллекція птицъ изъ Канады, собранная почти въ тѣхъ же широтахъ, подъ которыми лежатъ и многія части Россіи и потому важная для сравненія съ русскою орнитологическою фавною и для рѣшенія многихъ интересныхъ вопросовъ о географическомъ распредѣленіи животныхъ.

Академія наукъ не представила отчета о своей ученой дѣятельности собственно за истекшій годъ, такъ какъ свѣдѣнія о ней содержатся въ рѣчахъ, которыя были произнесены въ торжественномъ собраніи 29 декабря. Въ дополненіе къ нимъ слѣдуетъ упомянуть, что замѣчательнѣйшими изъ произведеній, изданныхъ членами ея въ отчетномъ году—кромѣ Записокъ, Мемуаровъ и Бюллетеней Академіи—были слѣдующія: Броссе—Collection d'historiens arméniens, Видемана—Aus dem inneren und äusseren Leben der Ehsten, Грота—Сочиненія Державина, томы V и VI, Филологическія розысканія, Матеріалы для словаря, грамматики и исторіи русскаго языка, Дорна—Collection de monnaies sassanides du général Bartholomei, Шренка—Reisen und Forschungen im Amurlande, т. IV, Шифнера—Johannis

Frederici Brandti index gerum omnium. Число академиковъ, командированныхъ за границу съ ученою цѣлью, простиралось до 10: между ними директоръ главной физической обсерваторіи Вильдъ для участія къ засѣданіяхъ комитета международнаго метеорологическаго конгресса въ Лондонѣ и международнаго комитета мѣръ и вѣсовъ въ Парижѣ, генералъ Годолинъ въ Америку для изученія на Филадельфійской выставкѣ образцовъ усовершенствованій по металлургіи, литейному дѣлу и металлической обработкѣ металловъ, генералъ-лейтенантъ Гельмерсенъ въ Прибалтійскій край для геологическихъ изслѣдованій.

Въ истекшемъ году Академія присудила почетную медаль Бэра—высшую награду за рядъ многолѣтнихъ трудовъ, обогатившихъ какую-либо изъ біологическихъ наукъ—почетному члену своему Бунге за его труды по систематикѣ растеній; денежная премія Бэра была присуждена профессору Гетте за сочиненіе его подъ заглавіемъ „Die Entwickelungsgeschichte der Unke (Bombinator igneus), als Grundlage einer vergleichenden Morphologie der Wirbelthiere“; Ломоносовскую премію получилъ профессоръ Технологическаго института Бейльштейнъ за его работы въ различныхъ областяхъ химіи; кромѣ того, авторамъ шести историческихъ изслѣдованій присуждены были преміи графа Уварова по 500 руб. каждая.

Николаевская главная астрономическая обсерваторія въ Пулковѣ.

Заботы правительства о расширеніи дѣятельности Николаевской главной астрономической обсерваторія ознаменовались, между прочимъ, въ истекшемъ году слѣдующими мѣрами: на основаніи Высочайше утвержденнаго 9-го мая означеннаго года мнѣнія государственнаго совѣта учреждено при обсерваторіи отдѣленіе морской метеорологіи, телеграфныхъ сообщеній о погодѣ и штормовыхъ предостереженій, съ отпускомъ на сей предметъ изъ государственнаго казначейства ежегодно по 8,727 руб. Кромѣ того, одна изъ статей устава обсерваторіи измѣнена въ томъ смыслѣ, что директору ея предоставлено право назначать содержаніе сверхштатнымъ астрономамъ изъ суммы, назначенной по штату на эти учрежденія, съ тѣмъ, однако, чтобы число сверхштатныхъ астрономовъ не было болѣе четырехъ и чтобы упомянутый расходъ не превышалъ ста рублей въ мѣсяцъ. Не-

зависимо отъ сего, Вашему Императорскому Величеству благоугодно было соизволить на выдачу адъюнктъ-астроному Астену въ теченіе четырехъ лѣтъ добавочнаго жалованья по 1,200 руб. для обезпеченія безпрепятственнаго хода замѣчательныхъ трудовъ его о кометѣ Энке. Главная астрономическая обсерваторія продолжала въ истекшемъ году съ неослабнымъ успѣхомъ трудиться по всѣмъ отраслямъ своей дѣятельности и состояніе ея во всѣхъ отношеніяхъ было удовлетворительно. Астрономическія наблюденія производились одновременно нѣсколькими академиками, а обработка наблюденій надъ прохожденіемъ Венеры значительно подвинулась впередъ. Что касается до двухъ относящихся сюда вопросовъ, а именно: 1) географическаго опредѣленія мѣстъ всѣхъ русскихъ станцій и 2) наблюденія однихъ только прикосновеній съ подробнымъ описаніемъ сопровождающихъ ихъ явленій, строжайшаго сравненія моментовъ съ таблицами Эри и выведенныхъ по этимъ даннымъ коефиціентовъ параллакса, — то всѣ относящіяся сюда вычисленія можно уже считать оконченными. Долготы всѣхъ сибирскихъ станцій, благодаря большому ряду опредѣленій гг. Шарнгорста и Каульбарса, отъ Москвы до Тихаго океана получили, по отзыву обсерваторіи, такую степень точности, которая далеко превосходитъ то, что требуется для предстоящаго примѣненія ихъ къ выводу параллакса солнца.

Въ истекшемъ году обсерваторія изготовила къ печати вторую часть систематическаго каталога своей библіотеки, которая будетъ заключать въ себѣ свыше 10,000 заглавій. Успѣхъ каталога обсерваторіи, изданнаго академіею Наукъ въ 1860 году, былъ такъ великъ, что каталогъ этотъ служитъ—также какъ нѣкогда Библіографія Лаланда — главнѣйшимъ библіографическимъ руководствомъ для ознакомленія съ астрономическою литературою. Вслѣдствіе сего извѣстные европейскіе ученые неоднократно выражали желаніе, чтобы скорѣе появилось продолженіе его, о чемъ и озаботилась обсерваторія въ настоящее время.

Однимъ изъ драгоцѣннѣйшихъ достояній библіотеки главной Астрономической обсерваторіи служило доселѣ почти полное собраніе рукописей Кеплера. Въ дополненіе къ нимъ пріобрѣтены были въ истекшемъ году отъ потомковъ славнаго астронома, проживающихъ въ Силезіи, нѣкоторыя принадлежавшія ему вещи. Между ними особеннаго вниманія заслуживаютъ оригинальные миніатюрные портреты самого Кеплера и его жены.

Императорская Публичная библіотека.

Въ теченіе 1876 года дѣятельность Императорской Публичной библіотеки, какъ и въ предшествовавшіе годы, главнымъ образомъ была направлена, съ одной стороны, на пріобрѣтеніе всѣхъ замѣчательныхъ произведеній, вновь являвшихся въ области наукъ и художествъ, и на пополненіе своихъ коллекцій сочиненіями, печатанными въ прежнее время, а также, по мѣрѣ возможности, и рукописями, съ другой—къ удовлетворенію требованій многочисленныхъ посѣтителей, ищущихъ въ ней средствъ или къ совершенію своихъ ученыхъ трудовъ или къ обогащенію себя знаніями.

Въ 1876 году было выдано для занятій 11,499 билетовъ; всѣхъ читателей было 114,494, которыми вытребовано въ чтеніе; 125,140 сочиненій въ 205,020 томахъ, 109,420 нумеровъ журналовъ и газетъ и 873 рукописи. Посѣтителей, обозрѣвавшихъ библіотеку и устроенныя въ ней выставки ея драгоцѣнностей и рѣдкостей, было 4362 человѣка.

Въ продолженіе 1876 года въ библіотеку вновь поступило 15,780 печатныхъ сочиненій въ 19,857 томахъ (въ томъ числѣ принесено въ даръ разными мѣстами и лицами 3,583 сочиненія въ 4,322 томахъ, и куплено ею на свои средства 4116 сочиненій въ 6760 томахъ), 6,327 рукописей и автографовъ, 1,658 эстамповъ и фотографій, 159 географическихъ картъ и плановъ и 740 музыкальныхъ пьесъ.

Самымъ замѣчательнымъ пріобрѣтеніемъ Библіотеки въ 1876 году была купленная на счетъ государственнаго казначейства вторая коллекція восточныхъ рукописей Фирковича, собранная имъ въ Палестинѣ, Египтѣ, Сиріи и Месопотаміи, откуда библейскія и средневѣковыя караимскія и еврейскія рукописи почти не проникали въ Европу. По нѣкоторымъ отдѣламъ, какъ, напримѣръ, библейскому, масоретскому (то-есть, по критикѣ текста священнаго писанія), грамматическому и экзегетическому, эта коллекція является единственною, а по другимъ отдѣламъ, какъ-то: по исторіи, философіи, поэзіи и законовѣдѣнію, она представляетъ не мало сочиненій, весьма важныхъ или остававшихся до сихъ поръ совсѣмъ неизвѣстными. Для изученія вавилонской редакціи библейскаго текста эта коллекція содержитъ драгоцѣнные матеріалы, точно также какъ и для исторіи текста ветхаго завѣта; для отечественной исторіи и географіи въ ней въ высшей степени важны: древняя рукопись, содержащая письмо хазарскаго

царя Іосифа къ испанскому министру Хасдаи Ибнъ-Шафруту, напечатанное около 960 года, за нѣсколько лѣтъ передъ рѣшительною побѣдою великаго князя Святослава надъ Хазарами, во время господства ихъ надъ южно-русскими племенами; древняя рукопись, содержащая отрывокъ изъ сочиненія Іосиппина, писателя IX—X вѣка, который приводитъ правильныя названія славянскихъ племенъ; нѣсколько записокъ Караимовъ, жившихъ въ XVIII столѣтіи, о современныхъ имъ событіяхъ, происходившихъ на Таврическомъ полуостровѣ, и преимущественно о времени правленія Шаинъ-Гирея, послѣдняго крымскаго хана. Для еврейской палеографіи коллекція Фирковича содержитъ цѣлый рядъ положительныхъ данныхъ, особенно важный по отношенію къ различнымъ мѣстностямъ, гдѣ были написаны рукописи. Всѣхъ нумеровъ въ коллекціи Фирковича, считая документы и небольшіе отрывки рукописей, до 5,000. Вмѣстѣ съ рукописною коллекціею, поступило собраніе весьма рѣдкихъ еврейскихъ старопечатныхъ книгъ, числомъ болѣе 80, вышедшихъ въ Венеціи, Константинополѣ и Салоникахъ.

Изъ другихъ пріобрѣтеній Библіотеки слѣдующія заслуживаютъ особеннаго вниманія:

1) Принесенная въ даръ почетнымъ членомъ Библіотеки, генералъ-адъютантомъ К. П. фонъ-Кауфманомъ коллекція восточныхъ рукописей, собранная во время Коканскаго похода 1875 года.

2) Пожертвованные имъ же документы и переписка владѣтелей средне-азіатскихъ странъ, собранные во время экспедицій Искандеръ-Кульской, Шахрисябзской и Хивинской.

3) Купленное Библіотекою послѣ покойнаго почетнаго ея корреспондента, потомственнаго почетнаго гражданина Ѳ. Е. Сокурова, собраніе церковно-славянскихъ рукописей, въ числѣ которыхъ находятся: хорошіе списки житій русскихъ святыхъ, дѣянія и посланія апостольскія 1558 года, списанныя съ двухъ рукописей; Сборникъ отъ Божественныхъ писаній, составленный митрополитомъ Даніиломъ, рукопись XVI вѣка, и нѣсколько раскольническихъ сочиненій, въ томъ числѣ чрезвычайно рѣдкая рукопись „Драгоцѣнный бисеръ“, собранная въ 1729 году изъ Святаго Писанія Вышатинымъ, современникомъ и собесѣдникомъ Андрея Денисова, посылаемымъ въ Грецію „для изысканія состоящей тамъ въ неповрежденномъ благочестіи церковной іерархіи“ и проживавшемъ потомъ въ Березовской пустынѣ, недалеко отъ Выгорецкой пустыни.

4) Переданная по Высочайшему повелѣнію пергаментная Тріодь

постная, писанная, судя по почерку, въ XII-мъ вѣкѣ; въ ней находится нѣсколько вставныхъ строкъ глаголическаго письма среди Кирилловскаго. Рукопись представляетъ много любопытныхъ данныхъ для славянской филологіи.

5) Купленное Библіотекою Собраніе подлинныхъ жалованныхъ граматъ XVI и XVII вѣка разнымъ великороссійскимъ монастырямъ. Этими граматами дополняется многолѣтній трудъ нашего извѣстнаго археографа Строева: „Списки іерарховъ и настоятелей монастырей Россійскія церкви".

6) Принесенная въ даръ дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ княземъ С. В. Кочубеемъ библіотека печатныхъ книгъ покойнаго его отца, государственнаго канцлера князя В. П. Кочубея, дополнившая Императорскую публичную библіотеку изданіями тридцатыхъ годовъ.

7) Купленный Библіотекою превосходный списокъ Домостроя XVI вѣка, служившій основнымъ текстомъ для печатнаго изданія этого произведенія.

8) Купленное собраніе автографовъ, составлявшее часть переписки канцлера графа Н. П. Румянцева и его брата, графа С. П. Румянцева, съ разными лицами. Въ этомъ собраніи находятся, между прочими, письма: императрицы Екатерины II къ Аннѣ Никитичнѣ Нарышкиной; къ графу Н. П. Румянцеву; Императора Павла I, Императрицы Маріи Ѳеодоровны; императора Александра Павловича, императрицы Елисаветы Алексѣевны, князя А. Б. Куракина, графа К. В. Нессельрода, князя Х. А. Ливена, посла въ Лондонѣ; князя В. П. Кочубея, Коцебу изъ Кенигсберга (21 письмо), Дюка Ришелье, (17 писемъ), Талейрана; къ графу С. П. Румянцеву: Н. М. Карамзина, Н. Н. Новосильцова, графа Н. П. Румянцева, графа Ѳ. В. Ростопчина, графа А. И. Моркова и многихъ другихъ.

9) Купленное чрезъ книгопродавцевъ: а) Іоловича, въ Познани, значительное число книгъ и брошюръ на польскомъ языкѣ, преимущественно изданныхъ эмиграціею, для пополненія отдѣленія иноязычныхъ сочиненій о Россіи, и б) Должикова, въ Кіевѣ, нѣсколько сотъ книгъ и брошюръ на русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ, послѣднія, начиная съ 1850 годовъ, когда Библіотека почти перестала получать изданія, выходящія изъ типографій: синодальныхъ, Кіевской, Почаевской и Единовѣрческой.

10) Значительное собраніе ежедневныхъ газетъ на разныхъ иностранныхъ языкахъ, переданное изъ министерства иностранныхъ дѣлъ.

11) Довольно богатая коллекція книгъ на языкахъ испанскомъ и португальскомъ, относящаяся къ исторіи Испаніи, Португаліи и ихъ колоній, пріобрѣтенная въ Лиссабонѣ при посредствѣ маркиза Фиганьера, бывшаго португальскимъ посломъ при нашемъ дворѣ.

Въ 1876 году Библіотека издала подъ редакціею прусскаго ученаго Страка, фототипіею, еврейскій кодексъ пророковъ, написанный въ 916 — 917 гг. съ вавилонскою системою пунктуаціи, употреблявшеюся у восточныхъ евреевъ и представляющею не только другое произношеніе еврейскихъ словъ, но нерѣдко и различіе въ смыслѣ. Изданіе этой важной рукописи, исполненное съ добросовѣстною тщательностію и знаніемъ удостоено посвященіемъ Августѣйшему Имени Вашего Императорскаго Величества.

Библіотеку, какъ и многія другія ученыя учрежденія, двукратно посѣтилъ Бразильскій императоръ Донъ-Педро II, который, каждый разъ по нѣскольку часовъ посвящалъ на обозрѣніе ея сокровищъ и на ученую бесѣду съ служащими въ ней лицами.

Въ концѣ 1876 года назначено 15,000 рублей на исправленіе и капитальную ремонтировку зданія Библіотеки, о неотложной необходимости которой было заявлено въ предшествовавшемъ моемъ отчетѣ.

Московскій публичный и Румянцевскій музеи.

Число посѣтителей, обозрѣвавшихъ музеи, простиралось въ истекшемъ году до 36,972, изъ коихъ 1,365 внесли установленную плату.

Пріобрѣтенія музея въ 1876 г. были слѣдующія:

1) По отдѣленію рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ они ограничивались приношеніями разныхъ лицъ, изъ коихъ особеннаго вниманія заслуживаетъ коллекція рукописей, актовъ и знаковъ масонской ложи Александра къ тройственному спасенію, существовавшей въ Москвѣ съ 30-го іюня 1817 г. Общій итогъ приращеній по означенному отдѣленію выражается въ слѣдующихъ цифрахъ: славяно-русскихъ рукописей—15, рукописей на иностранныхъ языкахъ—12, актовъ и автографовъ—79, масонскихъ знаковъ—21.

2) По отдѣленію изящныхъ искусствъ пріобрѣтено нѣсколько фотографій, литографій и гравюръ. Картинная галлерея этого отдѣленія обращаетъ на себя особенное вниманіе публики и постоянно привлекаетъ любителей и художниковъ, занимающихся копированіемъ съ оригиналовъ.

3) По отдѣленію до-историческихъ древностей куплены 15 парѳянскихъ монетъ первыхъ вѣковъ христіанства, найденныхъ при проведеніи Николаевской желѣзной дороги. По Высочайшему повелѣнію поступили въ отдѣленіе различные предметы, вырытые изъ могилы бронзоваго вѣка въ Александрополѣ, Эриванской губерніи; г. Ерицовымъ пожертвовано собраніе орудій, найденныхъ имъ въ Лорейскомъ приставствѣ Тифлисской губерніи.

4) По отдѣленію русскихъ древностей приращенія состояли изъ различныхъ предметовъ, между коими слѣдуетъ упомянуть о мѣдныхъ крестахъ и образкахъ русской работы XVII и XVIII вѣковъ, принесенныхъ въ даръ флигель-адъютантомъ, г. Милорадовичемъ.

5) Дашковскій этнографическій отдѣлъ, особенно привлекающій посѣтителей, наполнялся почти исключительно частными приношеніями: Зарайскій купецъ Бахрутинъ пополнилъ коллекціи этого отдѣла принадлежностями народнаго костюма, употреблявшагося женскимъ населеніемъ Зарайскаго уѣзда, Рязанской губерніи; архитекторъ Даль подарилъ раскрашенныя фотографіи, изображающія типы кавказскихъ племенъ.

Библіотека музея увеличилась въ отчетномъ году на 5,437 томовъ и брошюръ и на 425 альбомовъ, портретовъ и рисунковъ въ листахъ; въ этой общей цифрѣ частныя пожертвованія составляютъ 617 томовъ и 26 плановъ и картинъ; особенно важное значеніе имѣетъ принесенное въ даръ дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Уманцемъ собраніе книгъ и картъ, касающихся святыхъ мѣстъ, мусульманскаго Востока и Россіи, а также монографій относительно чумы и устройства карантиновъ. Изъ вновь поступившихъ книгъ каталогизировано до 3,550 томовъ. Число требованій въ читальной залѣ продолжаетъ возростать и въ истекшемъ году простиралось до 38,560.

Виленская публичная библіотека и музей.

Коммиссія, подъ управленіемъ коей состоятъ Виленская публичная библіотека и музей, продолжала въ 1876 г. выполненіе возложенной на нее обязанности — дать правильную организацію Виленскому книгохранилищу, съ примѣненіемъ къ нему порядка устройства и правилъ, принятыхъ въ Императорской публичной библіотекѣ; между прочимъ дѣятельность ея ознаменовалась слѣдующими результатами:

1) по русскому отдѣленію продолжалось изданіе каталога этого

отдѣленія, а именно: сличено, исправлено и редактировано 873 названія, сдано въ печать 1,101 названій изъ числа 2,056, изготовленныхъ еще въ 1875 г., и печатался четвертый отдѣлъ каталога; кромѣ того, внесено въ каталоги 963 различныхъ сочиненія и болѣе 60 періодическихъ изданій; 2) по общему отдѣленію описано на алфавитныхъ и систематическихъ карточкахъ 19,033 сочиненія, а 16,393 каталогизованы; 3) по восточному отдѣленію описано и внесено во всѣ три каталога 1,738 сочиненій на еврейскомъ языкѣ; 4) по археологическому отдѣленію продолжалось составленіе толковыхъ инвентарей по отдѣламъ арматуры, древностей, нумизматики и ксилографіи; 5) по естественному отдѣленію приступлено къ продолженію описательнаго каталога этого отдѣленія; такимъ образомъ, въ теченіе 1876 г. было каталогизовано 26,716 различныхъ сочиненій, а также предметовъ, относящихся къ археологіи и естествовѣдѣнію.

Число посѣтителей библіотеки простиралось въ истекшемъ году до 3,482 и посѣтителей музея до 1,541; требованій на книги было 2,427, въ томъ числѣ 1,813 на русскомъ языкѣ.

Археографическая коммиссія министерства народнаго просвѣщенія.

Въ 1876 году археографическая коммиссія окончила печатаніемъ третій томъ Русской исторической библіотеки, содержащей въ себѣ: 1) уставъ церковныхъ обрядовъ, совершавшихся въ Московскомъ Успенскомъ соборѣ (около 1634 года); 2) отрывокъ изъ лѣтописи о временахъ царя Іоанна Васильевича Грознаго 1563—1567 гг.; 3) четыре „Переписныя книги Московскаго Успенскаго собора“ начала XVII вѣка, 1627, 1638 и 1701 годовъ и 4) опись келейной казны патріарха Филарета Никитича 1630 г.

Кромѣ того коммиссія продолжала печатаніе: 1) новгородской лѣтописи по спискамъ синодальному харатейному и принадлежащему сей коммиссіи; 2) новгородской лѣтописи по списку, принадлежащему московскому главному архиву министерства иностранныхъ дѣлъ и по другимъ спискамъ; 3) четвертаго тома Русской исторической библіотеки, заключающаго въ себѣ наиболѣе важныя полемическія сочиненія западно-русской литературы XVI и XVII вѣковъ, а именно: a) Виленскій соборъ 1509 года; b) Кіевскій соборъ 1640 г. по разказу Соковича; c) Діаріушъ Аѳанасія Филипповича; d) сочиненіе Льва

Кревзы „Оборона уніи“; e) Палинодію Захаріи Копыстенскаго и f) посланіе старца Артемія противъ Буднаго и другихъ еретиковъ; 4) шестаго выпуска лѣтописи занятій археографической коммиссіи; 5) сравнительныхъ хронологическихъ таблицъ, служащихъ пособіемъ при критическомъ разборѣ русской и византійской исторіи; 6) четвертаго выпуска указателя личныхъ именъ къ восьми томамъ „Полнаго собранія русскихъ лѣтописей“; 7) девятаго тома „Актовъ для исторіи южной и западной Россіи“, въ который войдутъ документы для исторіи Малороссійскаго края во время гетманства Демьяна Многогрѣшнаго до іюня 1672 г., когда былъ избранъ новый гетманъ Иванъ Самойловичъ.

Коммиссія продолжала также приготовленіе матеріаловъ для изданія дѣла о патріархѣ Никонѣ по документамъ, хранящимся въ государственномъ архивѣ министерства иностранныхъ дѣлъ и въ московской синодальной библіотекѣ.

Сверхъ сего предположено археографическою коммиссіей предпринять слѣдующія изданія: 1) Сборникъ памятниковъ русскаго канонического права; 2) Списки іерарховъ и настоятелей монастырей россійской церкви, составленные покойнымъ академикомъ Строевымъ, и 3) Акты, относящіеся къ исторіи Валдайскаго Иверскаго монастыря при патріархѣ Никонѣ.

Виленская коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Въ истекшемъ году были утверждены мною правила, которыми Виленская коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ должна руководствоваться въ своей дѣятельности, причемъ обозначено и распредѣленіе суммы, отпускаемой на ея содержаніе.

Ученыя работы коммиссіи въ 1876 году были двоякаго рода: по изданію актовъ и по заготовленію матеріаловъ для будущихъ изданій.

1) По изданію актовъ: напечатана была актовая книга бывшей скарбовой (казенной) коммиссіи великаго княжества Литовскаго подъ заглавіемъ „Ревизія Кобринской экономіи, составленная въ 1563 году королевскимъ ревизоромъ Дмитріемъ Сапѣгою съ присовокупленіемъ актовъ Браславскаго земскаго суда, относящихся къ Кобринской архимандріи. Кромѣ того коммиссія напечатала предисловіе къ

VIII тому актовъ. Всего же въ теченіе года было напечатано 59 листовъ.

2) По заготовленію матеріаловъ для будущихъ изданій. Разсмотрѣно 120 актовыхъ книгъ, а именно: Виленскаго городоваго магистрата 13, Виленской Магдебургіи 22, Виленскаго подкоморнаго суда 11, Виленскаго городничества 6 и главнаго Литовскаго трибунала 68. Изъ нихъ отобрано около 300 актовъ, признанныхъ годными къ изданію. Списанные акты повѣряемы были съ подлинниками и излагаемо было содержаніе тѣхъ изъ нихъ, которые составлены на польскомъ языкѣ.

Центральные архивы древнихъ актовъ: Виленскій и Кіевскій.

Въ отчетномъ году, ни въ Виленскій, ни въ Кіевскій центральные архивы никакихъ новыхъ документовъ не поступало; къ концу года въ Виленскомъ архивѣ находилось 18,243 актовыхъ книги съ актами разныхъ правительственныхъ мѣстъ и 91 древнихъ картъ и плановъ имѣній; въ Кіевскомъ архивѣ—5882 актовыхъ книги и 454979 документовъ.

Что касается до занятій центральныхъ архивовъ, то они состояли въ слѣдующемъ:

Въ Виленскомъ архивѣ были продолжаемы описи актамъ Россіенскаго земскаго суда, а именно описано 1,399 актовъ на 2,728 листахъ, а также 797 актовъ Виленскаго городскаго суда на 1,594 листахъ,—всего описано было 2,196 актовъ на 4,322 листахъ.

Въ Кіевскомъ архивѣ составлены были описи къ двумъ актовымъ книгамъ, содержащимъ въ себѣ 1,479 документовъ; вообще же въ этомъ архивѣ описано нынѣ 27 актовыхъ книгъ съ 10,487 документами; изъ означеннаго числа описей 13 отпечатаны, одна печатается, двѣ уже разрѣшены, а остальныя приготовляются къ печати.

На обоихъ архивахъ, кромѣ описи актовъ и печатанія болѣе замѣчательныхъ изъ нихъ, лежитъ обязанность, по требованіямъ правительственныхъ мѣстъ и просьбамъ частныхъ лицъ, выдавать выписки изъ актовыхъ книгъ и завѣренія представляемыхъ документовъ.

Такихъ выписей и завѣреній выдано было въ отчетномъ году изъ Виленскаго архива 51 и изъ Кіевскаго 15.

III. Ученыя общества.

Въ истекшемъ году число существующихъ у насъ ученыхъ обществъ увеличилось слѣдующими: 1) Кіевскимъ юридическимъ обществомъ при университетѣ св. Владиміра, имѣющимъ своею цѣлью разработку отечественнаго права, установленіе связи между юристами, какъ теоретиками, такъ и практиками, и доставленіе имъ возможности находить поддержку для своихъ работъ, и 2) Историко-филологическимъ обществомъ при Харьковскомъ университетѣ, задача коего состоитъ въ томъ, чтобы способствовать развитію и распространенію историческихъ и филологическихъ знаній въ нашемъ отечествѣ. Сверхъ сего дѣятельность Кіевскаго общества естествоиспытателей расширилась тѣмъ, что при немъ возникъ комитетъ пчеловодства, имѣющій цѣлью способствовать развитію раціональнаго пчеловодства въ юго-западномъ краѣ.

Въ Варшавѣ происходилъ въ первой половинѣ сентября мѣсяца истекшаго года V съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, который привлекъ представителей всѣхъ нашихъ ученыхъ обществъ, избравшихъ естествовѣдѣніе своего спеціальностью. На издержки по означенному съѣзду ассигновано было изъ государственнаго казначейства 3,000 руб.

Въ минувшемъ же году Императорское русское историческое общество, имѣющее счастіе состоять подъ высокимъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, вознамѣрилось продолжать изданіе памятниковъ дипломатическихъ сношеній древней Россіи съ державами иностранными и Вашему Величеству благоугодно было соизволить на передачу въ пособіе на сіе изданіе ежегодно по 2,000 руб., которые въ прежнее время отпускаемы были для той же цѣли второму отдѣленію собственной Вашего Величества канцеляріи. Императорское русское историческое общество неутомимо продолжаетъ свою дѣятельность: въ отчетномъ году издано было имъ три обширныхъ тома документовъ, изъ коихъ въ первомъ помѣщены бумаги, относящіяся до пребыванія знаменитаго художника Фальконета въ Россіи, во второмъ—донесенія графа Мерси-Аржанто, состоявшаго австрійскимъ посланникомъ въ С.-Петербургѣ отъ кончины императрицы Елисаветы до воцаренія императрицы Екатерины II, и въ третьемъ—дипломатическая переписка англійскихъ

пословъ и посланниковъ при нашемъ дворѣ за періодъ времени отъ 1770 до 1776 годовъ.

При министерствѣ народнаго просвѣщенія состояли въ отчетномъ году четыре временныя коммиссіи: одна, подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря Делянова, для пересмотра общаго устава русскихъ университетовъ; другая, подъ моимъ предсѣдательствомъ, для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ императора Петра Великаго; третья, подъ предсѣдательствомъ статсъ-секретаря князя Лобанова-Ростовскаго, для обсужденія мѣръ къ охраненію памятниковъ древности, и четвертая, подъ предсѣдательствомъ сенатора Калачева, для устройства архивовъ разныхъ вѣдомствъ. О дѣятельности первой изъ сихъ, коммиссій я уже имѣлъ случай говорить выше въ отдѣлѣ о состояніи нашихъ университетовъ въ истекшемъ году. Коммиссія для изданія бумагъ Петра Великаго занималась перепискою указовъ и писемъ, хранящихся въ государственномъ архивѣ, а также въ архивѣ правительствующаго сената; кромѣ того, были переписаны и провѣрены ею письма императора Петра Великаго къ фельдмаршалу Б. П. Шереметеву съ 1707 по 1713 г. и окончена переписка и повѣрка всѣхъ, находящихся въ архивѣ канцеляріи военнаго министерства документовъ, а именно, резолюцій Императора по военно-суднымъ дѣламъ, смотрѣнныхъ списковъ съ собственноручными его отмѣтками и нарядовъ въ караулы по С.-Петербургу съ таковыми же отмѣтками. Коммиссія по устройству архивнаго дѣла въ Россіи занималась въ истекшемъ году разсмотрѣніемъ отчетовъ объ архивахъ, доставленныхъ разными вѣдомствами, а также отчетовъ объ архивахъ заграничныхъ; одновременно съ тѣмъ, она разсматривала выработанныя министерствомъ путей сообщенія правила о разборѣ, храненіи и уничтоженіи дѣлъ и бумагъ, принадлежащихъ сему министерству и приступила къ составленію отчета объ архивахъ духовнаго вѣдомства; затѣмъ трудилась она надъ окончательною редакціею выработанныхъ ею проектовъ учрежденій и правилъ по устройству архивовъ и составила объяснительную къ нимъ записку. Что касается до коммиссіи для обсужденія мѣръ къ охраненію памятниковъ древности, то въ истекшемъ же году она окончила свою задачу, разсмотрѣвъ правила, выработанныя вторымъ археологическимъ съѣздомъ и обсудивъ всѣ относящіеся къ сему предмету вопросы: означенныя правила были препровождены ею въ министерство народнаго просвѣщенія съ подробною объяснительною къ нимъ запиской.

Ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія.

Въ отчетномъ году основной отдѣлъ ученаго комитета имѣлъ 38 засѣданій, въ которыхъ, по примѣру предшествовавшихъ годовъ: 1) обсуждались разные проекты и правила и разсматривались дѣла какъ по вѣдомству самаго министерства народнаго просвѣщенія, такъ и другихъ вѣдомствъ, и 2) разсматривались печатныя книги, рукописи, атласы и карты, которые представляемы были въ ученый комитетъ для одобренія ихъ, или въ качествѣ учебныхъ руководствъ и пособій, или для пріобрѣтенія въ основныя и ученическія библіотеки учебныхъ заведеній вѣдомства министерства.

Число дѣлъ перваго рода, разсмотрѣнныхъ въ основномъ отдѣлѣ ученаго комитета, со включеніемъ вопросовъ, относящихся къ всесословной воинской повинности, простиралось до 171, почти вдвое болѣе противъ предшествовавшаго года. Въ числѣ этихъ дѣлъ были разсмотрѣны относящіеся къ ученымъ и благотворительнымъ обществамъ проекты уставовъ: состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Московскаго археологическаго, юридическаго въ Кіевѣ, историко-филологическаго при Харьковскомъ и юридическаго при Казанскомъ университетахъ; уставы благотворительныхъ обществъ: пособія молодымъ людямъ, окончившимъ курсъ въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ города Харькова; Олонецкаго общества пособія бѣднымъ учащимся; Одесскаго общества вспомоществованія учителямъ и воспитателямъ обоего пола; воспитательно-учебныя общества въ Саратовѣ въ память покойнаго статсъ-секретаря Милютина; пріюта для дѣтей благотворительнаго общества при Введенской церкви лейбъ-гвардіи семеновскаго полка въ С.-Петербургѣ и дома призрѣнія престарѣлыхъ и увѣчныхъ гражданъ и малолѣтныхъ бѣдныхъ мѣщанскаго общества въ С.-Петербургѣ же. Изъ дѣлъ, относящихся къ учебнымъ заведеніямъ министерства народнаго просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ, были разсмотрѣны: по высшимъ учебнымъ заведеніямъ: проекты о включеніи политической экономіи въ число обязательныхъ предметовъ историко-филологическаго факультета по историческому отдѣленію, объ устройствѣ преподаванія естественныхъ наукъ студентамъ медицинскаго факультета въ Казанскомъ университетѣ; о признаніи агрономической химіи предметомъ обязательнымъ для всѣхъ студентовъ IV курса отдѣленія естественныхъ наукъ физико-математиче-

скаго факультета въ Новороссійскомъ университетѣ; о распредѣленіи занятій по каѳедрѣ государственнаго врачебновѣдѣнія и госпитальной клиники въ Дерптскомъ университетѣ; о преподаваніи студентамъ ветеринарнаго института естественно-историческихъ предметовъ совмѣстно съ медицинскими студентами; объ учрежденіи степеней магистра и доктора физіологіи человѣка и животныхъ при физико-математическихъ факультетахъ; о правилахъ для испытанія на ученыя ветеринарныя степени въ Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ; объ измѣненіи нѣкоторыхъ правилъ объ испытаніи студентовъ медицинскаго факультета въ университетѣ св. Владиміра; о правилахъ для клиникъ Казанскаго ветеринарнаго института; объ измѣненіи правилъ для ученицъ повивальнаго искусства въ университетѣ св. Владиміра; о производствѣ испытаній на званіе преподавателя англійскаго языка; по среднимъ учебнымъ заведеніямъ: о преобразованіи Пермской гимназіи изъ 6-ти-классной въ 7-ми-классную; объ учрежденіи въ Ревелѣ реальнаго училища; о преобразованіи Дерптскаго уѣзднаго училища въ реальное; объ открытіи въ Иркутскѣ учительскаго института; о программѣ вступительныхъ въ учительскій институтъ испытаній; объ учебныхъ планахъ и программахъ предметовъ, преподаваемыхъ въ учительскихъ институтахъ; о допущеніи къ должности воспитателей въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ лицъ, выдержавшихъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 22-й день апрѣля 1868 года мнѣнія государственнаго совѣта, особое спеціальное испытаніе; о программѣ систематическаго курса русской грамматики для Лейпцигской русской филологической семинаріи; по низшимъ учебнымъ заведеніямъ: объ инструкціи для управленія городскими училищами и о программахъ предметовъ преподаванія въ сихъ училищахъ; о правилахъ для ремесленнаго класса при Новгородскомъ городскомъ училищѣ; объ учебно-воспитательномъ планѣ Курской учительской школы и начальнаго при ней училища; о городскомъ и начальномъ училищѣ въ Гольдингенѣ (Курляндской губерніи); объ уставѣ и штатѣ для земледѣльческихъ училищъ; объ уставѣ Кунгурскаго (Пермской губерніи) училища коммерціи совѣтника Губкина; объ уставѣ и штатѣ Маріинско-Горійской сельско-хозяйственной и ремесленной школы и объ уставѣ технической школы при Севастопольскомъ адмиралтействѣ русскаго общества пароходства и торговли и одесской желѣзной дороги; по женскимъ учебнымъ заведеніямъ: объ увеличеніи числа уроковъ по закону Божію и ариѳметикѣ и объ отнесеніи нѣкоторыхъ необязательныхъ предме-

товъ къ обязательнымъ въ трехклассныхъ женскихъ прогимназіяхъ; о переэкзаменовкѣ ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній; объ оставленіи ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій на третій годъ въ одномъ и томъ же классѣ; о свидѣтельствахъ ученицамъ VIII класса гимназій; о положеніи и учебныхъ планахъ Виленскаго Маріинскаго высшаго женскаго училища и пансіона при немъ; объ испытаніяхъ по естественной исторіи въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ; объ измѣненіяхъ въ учебномъ планѣ женской гимназіи г-жи Фишеръ; объ уставѣ Усачевско-Чернявскаго женскаго училища въ Москвѣ; о программахъ въ женскомъ графа Д. Н. Блудова училищѣ; о приложеніи къ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ въ юго-западномъ краѣ правилъ, утвержденныхъ 31-го августа 1874 года; по инородческимъ школамъ: объ инструкціи инспекторамъ башкирскихъ, киргизскихъ и татарскихъ школъ; о черемисской школѣ въ Уфѣ; о школѣ для приготовленія переводчиковъ и толмачей въ Ургѣ.

Въ основномъ отдѣлѣ были разсмотрѣны въ отчетномъ году 154 книги, 27 рукописей и 6 атласовъ и картъ. Изъ нихъ одобрено: для употребленія въ качествѣ руководствъ и пособій по разнымъ предметамъ 80, для основныхъ и ученическихъ библіотекъ 34, для народныхъ библіотекъ 2, для училищъ при лютеранскихъ церквахъ 2, для учителей народныхъ школъ и низшихъ учебныхъ заведеній въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 1, для вольноопредѣляющихся въ военную службу 1 и турецкая, персидская, киргизская и узбекская грамматика 1; атласовъ и картъ 3.

Кромѣ того, по распоряженію моему, въ основномъ отдѣлѣ ученаго комитета разсмотрѣно было 25 отчетовъ молодыхъ людей, отправленныхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію.

Особымъ отдѣломъ ученаго комитета разсмотрѣны были отзывы о 84 книгахъ и брошюрахъ, 30 періодическихъ изданіяхъ и 4 картинахъ и рисункахъ. Изъ нихъ рекомендовано, одобрено или допущено для низшихъ классовъ гимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій и институтовъ 8, для начальныхъ школъ и городскихъ училищъ 54, для ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній 2 картины и 2 рисунка; для школъ татарскихъ 2 книги, для еврейскихъ училищъ 1 и для финскихъ 19.

Въ заключеніе своего отчета считаю долгомъ засвидѣтельствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, что и въ истекшемъ году встрѣчалъ я ревностное и просвѣщенное содѣйствіе со стороны попечителей учебныхъ округовъ, какъ ближайшихъ моихъ сотрудни-

ковъ по управленію министерствомъ народнаго просвѣщенія. Не говоря уже объ исполненіи ими многосложныхъ административныхъ обязанностей, они по прежнему старались лично, посредствомъ частныхъ осмотровъ, изучать состояніе ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній, что̀ въ значительной мѣрѣ способствовало успѣху мѣръ, принимаемыхъ для развитія нашего народнаго образованія. Такимъ образомъ, въ теченіе 1871 года осмотрѣны были: бывшимъ попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ княземъ Ливеномъ—гимназіи, прогимназіи, реальныя училища и учительскій институтъ въ столицѣ, мужская и женская гимназіи, реальное училище и учительская семинарія въ г. Псковѣ; помощникомъ попечителя Московскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Ивановымъ—различныя учебныя заведенія въ Москвѣ, мужскія и женскія гимназіи въ Калугѣ, Смоленскѣ, Вязьмѣ, Орлѣ, Тулѣ и Владимірѣ, мужскія гимназіи и прогимназіи въ Рязани, учительскія семинаріи во Владимірѣ, Карачевѣ и с. Алферовѣ, реальныя училища въ Орлѣ, Калугѣ и Тулѣ и ремесленное училище въ Смоленскѣ; попечителемъ Казанскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Шестаковымъ—всѣ учебныя заведенія въ Казани и Вяткѣ; попечителемъ Кіевскаго учебнаго округа, генералъ-лейтенантомъ Антоновичемъ—всѣ учебныя заведенія въ Кіевѣ, историко-филологическій институтъ князя Безбородко въ Нѣжинѣ, мужскія гимназіи въ Черниговѣ, Полтавѣ, Нѣжинѣ, Житомірѣ и Немировѣ, женская гимназія въ Немировѣ и прогимназіи въ Немировѣ, Глуховѣ и Кролевцѣ, Кременчугское реальное училище, учительскій институтъ въ Глуховѣ, учительскія семинаріи—Коростышевская, Острожская и Черниговская и Острожское женское училище графа Блудова; попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтниковъ Жерве—кромѣ учебныхъ заведеній города Харькова, мужскія и женскія гимназіи и прогимназіи въ Курскѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Пензѣ, Козловѣ, Сумахъ и Ахтыркѣ, Бѣлгородскій и Екатерининскій учительскіе институты, учительскія семинаріи—Бѣлгородская, Воронежская и Пензенская; попечителемъ Виленскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Сергіевскимъ—мужскія гимназіи въ Вильнѣ, Витебскѣ, Гроднѣ, Ковнѣ, Минскѣ, Могилевѣ, Маріинское высшее женское училище, Виленскій учительскій институтъ и еврейскій учительскій институтъ въ Вильнѣ же, учительскія семинаріи — Полоцкая, Молодечненская, Поневѣжская, Несвижская и Свислочская; попечителемъ Одесскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Голубцевымъ—всѣ учебныя заведенія въ Одессѣ, муж-

скія и женскія гимназіи въ Симферополѣ, Керчи, Бердянскѣ, Таганрогѣ, Ростовѣ на Дону и Кишиневѣ, въ Севастополѣ реальное училище и женская гимназія, въ Ѳеодосіи—мужская прогимназія, женская гимназія и учительскій институтъ, въ Преславлѣ—учительская семинарія, въ Ростовѣ на Дону—Петровское реальное училище и Екатерининская женская гимназія, въ Кишиневѣ — реальное училище; попечителемъ Дерптскаго учебнаго округа, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Сабуровымъ—всѣ учебныя заведенія въ Дерптѣ, Ревелѣ, Митавѣ, Феллинѣ, Перновѣ, Гольдингенѣ и мѣстечкѣ Гривѣ; попечителемъ Оренбургскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Лавровскимъ—учебныя заведенія въ Оренбургѣ, Уфѣ, Бирскѣ, Уральскѣ, Перми, Екатеринбургѣ, Челябинѣ и Стерлитамакѣ; попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Витте—кромѣ учебныхъ заведеній Варшавы, Ново-Александровскій институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства, мужскія гимназіи въ Люблинѣ и Холмѣ и прогимназіи въ Замостьѣ, Грубешовѣ и Ченстоховѣ, Холмское Маріинское женское училище, Люблинская женская гимназія и Замостская женская прогимназія, учительская семинарія въ Холмѣ; генералъ-губернаторомъ Западной Сибири, генералъ-адъютантомъ Казнаковымъ—были осмотрѣны мужская и женская гимназіи въ Омскѣ, а также учебныя заведенія въ г. Кузнецкѣ.

Кромѣ попечителей округовъ осмотры учебныхъ заведеній производимы были также помощниками ихъ, окружными инспекторами, директорами и инспекторами народныхъ училищъ. Прямымъ послѣдствіемъ сего были значительныя улучшенія по различнымъ частямъ внутренняго и внѣшняго быта учебныхъ заведеній.

Осмѣливаюсь выразить надежду, что данныя, содержащіяся въ настоящемъ моемъ отчетѣ, свидѣтельствуютъ о томъ, что министерство народнаго просвѣщенія старалось и въ истекшемъ году идти неуклонно по пути, указанному ему Державною волею Вашего Императорскаго Величества для преуспѣянія учебнаго дѣла въ Россіи.

ПРИЛОЖЕНІЯ

I) УНИВЕРСИТЕТЫ

Составъ университетовъ.

Въ составъ всѣхъ 8 университетовъ входятъ слѣдующіе три факультета: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій, но при этомъ составѣ остается одинъ только Новороссійскій университетъ. Къ числу трехъ основныхъ факультетовъ присоединяются: въ С.-Петербургѣ еще четвертый—факультетъ восточныхъ языковъ, а въ университетахъ Московскомъ, Харьковскомъ, Кіевскомъ, Казанскомъ св. Владиміра, Варшавскомъ четвертый—медицинскій факультетъ. Дерптскій университетъ, сверхъ трехъ основныхъ факультетовъ. имѣетъ еще два: богословскій (для студентовъ лютеранскаго исповѣданія) и медицинскій.

Факультеты богословскій и медицинскій не были раздѣлены на отдѣленія. Историко-филологическій факультетъ состоялъ въ Дерптскомъ университетѣ изъ двухъ отдѣленій: историко-филологическаго и камеральнаго, а въ университетахъ Московскомъ, Харьковскомъ, Кіевскомъ, Новороссійскомъ и Варшавскомъ изъ трехъ отдѣленій: классической филологіи, славяно-русской филологіи и историческихъ наукъ. Въ университетахъ же С.-Петербургскомъ и Казанскомъ не было отдѣленій по этому факультету.

Физико-математическій факультетъ раздѣлялся на три отдѣленія въ одномъ только Харьковскомъ университетѣ: математическихъ наукъ, естественныхъ наукъ и физико-химическихъ наукъ; во всѣхъ остальныхъ университетахъ на два отдѣленія—математическихъ и естественныхъ наукъ.

Юридическій факультетъ раздѣленъ на два отдѣленія: юридическихъ и административныхъ наукъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ и юридическихъ и государственныхъ наукъ въ Казанскомъ университетѣ; въ остальныхъ университетахъ не было въ немъ отдѣленій.

Факультетъ восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ университетѣ состоялъ изъ пяти отдѣленій: арабско-персидско-турецко-та-

тарскаго; монголо-китайско-манчьжурскаго, еврейско-арабскаго, армяно-грузинскаго и санскрито-персидскаго.

Вакантныя каѳедры.

1. По С.-Петербургскому университету:

Каѳедры: 1) исторіи важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ:
2) исторіи славянскихъ законодательствъ

Кромѣ того по одному доцентскому окладу въ факультетахъ историко-филологическомъ, физико-математическомъ, юридическомъ и три таковые же оклада въ факультетѣ восточныхъ языковъ.

2. По Московскому университету:

1) исторіи славянскихъ законодательствъ;
2) исторіи важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ.

Кромѣ того были двѣ преподавательскія вакансіи: 1) доцентуры по предмету ученія о болѣзняхъ мочевыхъ и половыхъ органовъ и 2) доцентуры по ученію о повязкахъ и машинахъ (обѣ были заняты другими преподавателями).

3. По Харьковскому университету:

Каѳедры: 1) Русской исторіи.
2) Агрономіи.
3) Энциклопедіи права.
4) Римскаго права.
5) Гражданскаго права.
6) Международнаго права.

Кромѣ того не открыты еще положенныя по уставу 1863 года каѳедры:

7) Теоріи и исторіи искусствъ.
8) Исторіи русскаго права.
9) Исторіи славянскихъ законодательствъ.
10) Государственнаго права.
11) Церковнаго законовѣдѣнія.
12) Госпитальной и терапевтической клиники.
13) Госпитальной хирургической клиники.

4. По Казанскому университету:

Каѳедры: 1) Греческой словесности.

2) Римской словесности.
3) Исторіи всеобщей литературы.
4) Теоріи и исторіи изящныхъ искусствъ
5) Вторая каѳедра математики.
6) Агрономической химіи.
7) Физической географіи.
8) Каноническаго права.
9) Исторіи славянскихъ законодательствъ.

5. По Кіевскому университету.

Каѳедры: 1) Всеобщей исторіи.
2) Греческой словесности.
3) Сравнительной граматики индоевропейскихъ языковъ.
4) Церковной исторіи.
5) Геогнозіи и палеонтологіи.
6) Политической экономіи.
7) Энциклопедіи права.
8) Исторіи славянскихъ законодательствъ.
9) Церковнаго законовѣдѣнія.

6. По Новороссійскому университету:

Каѳедры: 1) Сравнительной граматики индоевропейскихъ языковъ.
2) Исторіи всеобщей литературы.
3) Физической географіи.
4) Энциклопедіи законовѣдѣнія.
5) Государственнаго права.
6) Церковнаго законовѣдѣнія.
7) Международнаго права.

7. По Дерптскому университету:

Каѳедры: 1) Государственнаго и народнаго права.
2) Географіи, этнографіи и статистики.

Кромѣ того оставались вакантными должности втораго прозектора и лекторовъ италіанскаго и латышскаго языковъ.

8. По Варшавскому университету:

Каѳедры: 1) Сравнительнаго языкознанія.
2) Физической географіи.
3) Агрономической химіи.
4) Описательной анатоміи.

Большею частью преподаваніе по незанятымъ каѳедрамъ поручалось другимъ профессорамъ или стороннимъ преподавателямъ. Кромѣ

того нѣкоторыя каѳедры были занимаемы, вмѣсто профессоровъ, доцентами, т. е. лицами, хотя и имѣющими высшую ученую степень магистра, но не пріобрѣвшими еще ученой степени доктора.

Ученые труды.

Въ теченіе 1876 года были изданы и напечатаны слѣдующіе труды профессоровъ и преподавателей:

9. По С.-Петербургскому университету:

Срезневскаго — 2-й томъ „Свѣдѣній о малоизвѣстныхъ и неизвѣстныхъ памятникахъ", 1-й выпускъ „Палеографическихъ наблюденій по памятникамъ греческаго письма", „Жизнь и труды В. С. Караджича"; Сухомлинова — 3-й томъ „Исторіи Россійской Академіи"; Миллера — въ „Присужденіи Уваровскихъ наградъ" разборъ Сборника пѣсенъ Кирѣевскаго и въ Трудахъ Кіевскаго археологическаго съѣзда — рефератъ о великорусскихъ былинахъ и малорусскихъ думахъ; Дестуниса—комментарій на 1-ю книгу „Исторіи войнъ Римлянъ съ Персами Прокопія"; Люгебиля—переводъ первой части нѣмецкаго сочиненія „Grundzüge der griechischen Etymologie" Георга Курціуса, съ прибавленіями и примѣчаніями; Помяловскаго—въ Извѣстіяхъ русскаго археологическаго общества статьи по объясненію вновь открытыхъ латинскихъ надписей, и въ Трудахъ 3-го археологическаго съѣзда въ Кіевѣ—изслѣдованіе о храмовомъ инвентарѣ, найденномъ въ Неми; Минаева—въ Запискахъ историко-филологическаго факультета „Индійскія сказки и легенды" и нѣсколько статей въ повременныхъ изданіяхъ; Веселовскаго—въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—а) „Опыты по исторіи развитія христіанской легенды"; въ Древней и Новой Россіи—„Сказки объ Иванѣ Грозномъ"; въ Славянскомъ Сборникѣ—„Повѣсть о Вавилонскомъ царствѣ"; въ Вѣстникѣ Европы—разборъ книги Кирпичникова „Греческій романъ"; въ Russische Revue—„Sagenstoffe aus dem Kandjur"; въ Archiv für Slavische Philologie: а) „Zur altbulgarischen Alexandersage" и б) „Die Sage von Babylonischen Reiche"; въ Rivista di filologia romana—„Un Capitolo di Antonio Pucci"; Бекетова—переводъ 2-го тома сочиненія Гризебаха „Растительность земнаго шара", съ своими примѣчаніями и картой, и VII томъ Трудовъ С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей; Фаминцына—въ Мемуарахъ Академіи—„Beitrag zur Keimblattlehre im Pflanzenreiche,

въ Mélanges biologiques—„Ueber Knospenbildung bei Equiseten", въ Botanische Zeitung—„Zweite Beitrag zur Keimblattlehre im Pflanzenreiche"; Чебышева—„Sur la généralisation d'une formule de M. Catalan et sur une formule arithmethique qui en résulte", напечатанное въ Бельгійскомъ математическомъ журналѣ; „О вспомогательномъ множителѣ дифференціальныхъ уравненій"; Коркина—въ издаваемомъ въ Лейпцигѣ профессоромъ Нейманомъ журналѣ Mathematische Annalen статья „Sur les formes quadratiques", заканчивающая рядъ работъ о квадратныхъ формахъ, предпринятыхъ профессоромъ Коркинымъ вмѣстѣ съ профессоромъ Золотаревымъ; Сохоцкаго—мемуаръ: „Sur les transformations élliptiques et sur la loi de réciprocité entre deux nombres premiers"; Менделѣева—„О барометрическомъ нивеллированіи и о примѣненіи для него высотомѣра", „О нефтяной промышленности въ Пенсильваніи и Америкѣ", сочиненіе Моля: „Метеорологія или ученіе о погодѣ", съ предисловіемъ и дополненіями, „Матеріалы для сужденія о спиритизмѣ". „Объ истинномъ коэффиціентѣ расширенія воздуха", „Объ отступленіяхъ отъ законовъ для газовъ", „О температурѣ атмосферныхъ слоевъ", „О сжимаемости газовъ подъ малыми давленіями", и „О происхожденіи нефти"; Бутлерова—въ Мемуарахъ Академіи Наукъ произведенное имъ изслѣдованіе надъ изодибутиленомъ; онъ же редактировалъ изданную въ международной научной библіотекѣ книгу: „Новая химія, Дж. Кука", издаваемое Вольнымъ экономическимъ обществомъ сочиненіе по пчеловодству барона фонъ-Берлепша „Пчела"; Меншуткина—въ Журналѣ Химическаго Общества изслѣдованіе: о метил- и этилсукцинамидѣ, о составѣ солей діалуровой кислоты, и о тартропамиловой кислотѣ; Кесслера—статьи о рыбахъ, собранныхъ г. Пржевальскимъ въ его путешествіи по Китаю и Монголіи, о новомъ видѣ рѣчныхъ раковъ; Петрушевскаго—„Экспериментальный и практическій курсъ электричества", съ атласомъ чертежей, и статья „Лондонская выставка ученыхъ предметовъ"; Ленца—въ Бюллетенѣ Академіи Наукъ: „Изслѣдованіе закона Кирхгофа о развѣтвленіи токовъ въ примѣненіи къ жидкимъ проводникамъ", „Описаніе новаго ртутнаго вольтаметра", „Гальваническое сопротивленіе разныхъ солей вообще, а солей калія и натрія въ особенности"; Иностранцева—„Геологическій очеркъ Повѣнецкаго уѣзда Олонецкой губерніи и его рудныхъ мѣсторожденій"; Совѣтова—„Общій очеркъ агрономическаго путешествія его въ черноземныя губерніи Россіи"; Янсона—„Очеркъ статистики европейскихъ государствъ"; Андріевскаго—второе изданіе сочиненія его: „Поли-

цейское право"; Таганцева—второе изданіе „Уложенія о наказаніяхъ съ разъясненіями по рѣшеніямъ судебной практики"; Сергѣевича—въ Вѣстникѣ Европы" критическая статья „О задачахъ исторіи кодификаціи"; Градовскаго—2-й томъ его сочиненія „Начала русскаго государственнаго права", въ „Вѣстникѣ Европы"—„Между Робеспьеромъ и Бонапартомъ" и „О значеніи идеала въ общественной жизни" и въ „Сборникѣ государственныхъ знаній"—„О національномъ вопросѣ"; Мартенса—3-й томъ „Собранія трактатовъ и конвенцій, заключенныхъ Россіей съ иностранными державами" и отдѣльныя статьи въ „Сборникѣ государственныхъ знаній" и въ „Журналѣ гражданскаго и уголовнаго права"; Вредена—„Начальный учебникъ политической экономіи" и „Рѣчь объ А. Смитѣ по случаю столѣтней годовщины выхода его „Богатства народовъ"; Березина—3-й томъ издаваемой имъ „Турецкой хрестоматіи": тексты нарѣчій башкирскаго и киргизскаго, и 7—10 выпуски „Русскаго Энциклопедическаго словаря"; Патканова—армянскій текстъ сочиненій Анапія Широкадзе, автора VII вѣка, и текстъ, переводъ и комментаріи къ географіи VII вѣка, приписываемой Моисею Харенскому; Хвольсона—въ „Церковномъ Вѣстникѣ" статья „О способѣ преподаванія еврейскаго языка въ духовныхъ семинаріяхъ и академіяхъ"; Гиргаса—„Арабская хрестоматія"; Голстунскаго—калмыцкій текстъ и русскій переводъ законовъ, составленныхъ Бутуръ-Хунгъ-Тайджіемъ и утвержденныхъ на сеймѣ монгольскими и калмыцкими князьями въ 1640 году, съ дополненіями къ нимъ, сдѣланными калмыцкимъ ханомъ Дондукъ-Диши-Доцешты; Замысловскаго—въ сборникѣ „Древняя и Новая Россія" статьи: „О документахъ, изданныхъ Ю. В. Толстымъ подъ заглавіемъ „Россія и Англія", „Очеркъ сношеній Россіи съ Англіею въ царствованіе Ивана Грознаго", и „Географическія извѣстія Герберштейна"; 6-й выпускъ „Лѣтописей занятій археографической коммисіи", въ которомъ приготовлена къ изданію по восьми спискамъ „Челобитная старца Авраамія", и составлены примѣчанія къ ней и къ письмамъ графа Н. П. Румянцева, напечатаннымъ въ томъ же выпускѣ; Васильевскаго—въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія рядъ статей, подъ общимъ заглавіемъ „Русско-византійскіе отрывки"; въ „Славянскомъ Сборникѣ" — двѣ статьи: „Изъ исторіи Византіи въ XII вѣкѣ" и „Союзъ двухъ имперій"; въ „Запискахъ Академіи Наукъ": „О годѣ смерти Святослава Игоревича" и, по порученію Академіи Наукъ, написалъ разборъ сочиненія Терновскаго: „Изученіе византійской исторіи въ древней Руси", представ-

леннаго на соисканіе Уваровской преміи; Золотарева—въ журналѣ „Nouvelles Annales des Mathematiques“ статьи: „Sur l'attraction d'ellipsoides homogènes“ и „Sur la série de Lagrange“; Бобылева—въ „Журналѣ физическаго общества“ статья „Теоретическое изслѣдованіе о распредѣленіи статическаго электричества на поверхностяхъ проводниковъ, состоящихъ изъ разнородныхъ частей“; Фойницкаго—„Mémoire sur la nomenclature internationale des délits en général et sur la statistique de la récidive“, напечатанъ въ изданіяхъ международнаго статистическаго конгресса, бывшаго въ Буда-Пештѣ; барона Розена „Извѣстія Ал-Бекри о Славянахъ и сосѣднихъ съ ними народахъ“ въ „Запискахъ Академіи Наукъ“, и „Каталогъ арабскихъ рукописей отдѣленія восточныхъ языковъ при азіатскомъ департаментѣ министерства иностранныхъ дѣлъ“; Смирнова—въ „Вѣстникѣ Европы“—статья „Турецкая цивилизація“, въ которой изложены наблюденія надъ современною жизнью и литературою Турокъ, сдѣланныя авторомъ во время его ученой командировки въ Турцію въ 1875 году; въ „Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія“—критическій разборъ учебниковъ русскаго языка, составленныхъ для татарскихъ народныхъ школъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ. Приватъ-доцентовъ; Гримма—1-й выпускъ сочиненія „Каспійское море и его фауна“, и приготовлено къ печати „Матеріалъ къ познанію низшихъ животныхъ какъ одноплластичныхъ организмовъ“; Фанъ-деръ-Флита—въ „Журналѣ физическаго общества“ статью „О внѣшнемъ дѣйствіи тока“; Алеицына—„Гады острововъ и береговъ Аральскаго моря“ и въ „Трудахъ аралокаспійской экспедиціи“ статьи: „О температурѣ воды Аральскаго моря“, „Объ исторіи суши континентальныхъ острововъ Аральскаго моря“, „Объ источникахъ прѣсной воды на берегахъ Аральскаго моря“, „О моллюскахъ Аральскаго моря“, „Разрушеніе горъ, какъ одна изъ причинъ обмелѣнія зауральскихъ озеръ“; Брандтъ—въ „Archiv für mikroscop. Anatomie“—„Bemerkungen über die Kerne der rothen Blutkörperchen“ и въ „Извѣстіяхъ общества любителей естествознанія“—„Сравнительное изслѣдованіе надъ яйцевыми трубочками и яйцами насѣкомыхъ“; Шмальгаузена—въ „Беллютеняхъ Академіи Наукъ“ статьи: „Pflanzenreste aus der Ursa-Stufe im Flussgeschiebe der Ogur in Ost-Sibirien“ и „Vorläufiger Bericht über die Resultate mikroskopischer Untersuchungen der Futterreste eines sibirischen Rhinoceros“, и приготовлена къ печати работа „О развитіи вмѣстилищъ млечнаго сока у растеній“; Бакста—въ „Мемуарахъ Саксонской академіи“ изслѣдованія по физіологіи нервовъ сердца (Ueber

die Stellung der nervus vagus zum nervus accelerans cordis): Гоби—сочиненіе „О вліяніи Валдайской возвышенности на географическое распространеніе растеній въ связи съ очеркомъ флоры западной части Новгородской губерніи“, и приготовлено къ печати: „О багренкахъ или красныхъ водорослях (Floridae) Финскаго залива“, „О темноцвѣтныхъ водорослях Финскаго залива“, „Матеріалы для изученія нѣкоторыхъ формъ изъ рода Ceramium. Лектора Флери—„Rabelais et son oeuvre“ (2 volumes); Тернера—рядъ статей „О главныхъ русскихъ писателяхъ“, въ Fraser's Magazine; Доржеева—„Русско-монгольскіе разговоры“.

По Московскому университету.

Профессоры: Соловьевъ — издалъ 26-й томъ „Исторіи Россіи“, напечаталъ: въ журналѣ Русская Старина статью „Москва въ 1770 и 1771 годахъ“, въ журналѣ Древняя и Новая Россія — двѣ статьи о „Восточномъ вопросѣ“ и въ Вѣстникѣ Европы продолжалъ сочиненіе: „Наблюденія надъ историческою жизнію народовъ“; Щуровскій: въ Запискахъ общества любителей естествознанія статью „О Горной кожѣ въ Нижегородской губерніи и Палыгорскитѣ въ Пермской губерніи“; Лешковъ — въ Юридическомъ Вѣстникѣ статью „Русская промышленность по указамъ Петра Великаго“ и завѣдывалъ редакціею этого журнала; Матюшенковъ — издалъ брошюру объ университетскомъ медицинскомъ образованіи; Соколовскій — напечаталъ въ издаваемомъ имъ сборникѣ Arbeiten aus dem pharmakologischen Laboratorium zu Moskau статью „Beitrag zur Helmodynamix der Bluttransfusion“; Бредихинъ — въ издаваемомъ имъ III томѣ Анналъ Обсерваторіи слѣдующіе мемуары: „Sur les formes anomales dans les développements des comètes“, „Sur la queue de la comète 1874“, „Observations de Jupiter en 1876“, „Profils spectroscopiques du soleil en 1876“, „Sur le spectre des nébuleuses planétaires. 1876“, „Mesures micrométriques des amas stellaires: 1712, 4400, 4701, 4902 (C. G. H.)“, „Sur la parallaxe de la nébuleuse 4373 (C. G. H.)“; въ Математическомъ Сборникѣ—„Спектральныя линіи туманностей“, въ Русскомъ Вѣстникѣ—„Солнечныя пятна“ и нѣсколько замѣтокъ въ Astronomische Nachrichten; Богдановъ — въ Московской Медицинской газетѣ четыре вступительныя лекціи въ курсъ зоологіи для медиковъ подъ заглавіемъ: „Соотношенія въ историческомъ развитіи зоологическихъ и медицинскихъ ученій“, въ Извѣстіяхъ Общества любителей естествознанія „Замѣтки о зоологическихъ садахъ“, „La collection craniologique de la Societé des Amis de la Nature de

Moscou par rapport à la question de la stratification de la population du gouvernement de Moscou"; Бабухинъ: въ журналѣ Archiv für Anatomie und Physiologie статью „Uebersicht der neuen Untersuchungen über: a) Entwickelung, b) Bau und physiologische Verhältnisse der electrischen und pseudoelectrischen Organe"; Бугаевъ — въ журналѣ Bulletin de Mathématique et d'Astronomie — статью „Theorie de dériasées numeriques" и въ Математическомъ Сборникѣ „Числовыя уравненія второй степени"; Поповъ—въ сборникѣ Братская Помощь статью „Кровная месть въ Старой Сербіи", въ сборникѣ Родное Племя „По поводу современныхъ событій", въ Вѣстникѣ Московскаго Общества древне-русскаго искусства замѣтку о церковныхъ древностяхъ въ Сербіи, и отдѣльной брошюрой „Историческая записка о двадцатипятилѣтней дѣятельности Маріинскаго женскаго училища дамскаго попечительства о бѣдныхъ въ Москвѣ"; Тихонравовъ—написалъ, по порученію Академіи Наукъ, разборъ сочиненія Галахова „Исторія русской словесности древней и новой"; Усовъ — редактировалъ три книги „Природа", напечаталъ въ журналѣ Древности „Разъясненіе керченскихъ фресокъ" и изготовилъ къ университетскому акту рѣчь „О единорогахъ"; Толстопятовъ — занимался составленіемъ инвентарнаго каталога минералогическаго кабинета; Марковниковъ—въ журналѣ Русскаго химическаго общества и въ Annalen der Chemie статьи: „О новомъ способѣ опредѣленія теина", „О пировинныхъ кислотахъ", „Оксидированная кислота и атролимонныя кислоты" и „Объ ацетонѣ въ мочѣ діабетиковъ"; Столѣтовъ сдѣлалъ на Варшавскомъ съѣздѣ естествоиспытателей сообщеніе о производимыхъ имъ опытахъ для опредѣленія, электромагнитнымъ путемъ, постоянной *r* Макавелла скорости свѣта; Герье—въ Вѣстникѣ Европы статьи „Свѣтъ и тѣни университетскаго быта" и „Наука и государство" и въ журналѣ Древняя и Новая Россія статью „Послѣдній Варягъ"; Карасевичъ: въ Юридическомъ Вѣстникѣ „О формѣ университетскаго преподаванія науки права" и приготовилъ къ печати статьи о значеніи науки права и ея главныхъ задачахъ, о философіи права и ея отношеніи къ отдѣльнымъ юридическимъ наукамъ; Павловъ: написалъ, по порученію Академіи Наукъ, рецензію на сочиненіе А. Попова „Историко-литературный обзоръ древне-русской полемики противъ Латинянъ"; Умовъ—диссертацію на степень доктора подъ заглавіемъ: „Дареніе, его понятіе, характеристическія черты и мѣсто въ системѣ права"; Клейнъ—въ Медицинскомъ отчетѣ Московскаго воспитательнаго дома; Янжулъ—„Англійская свободная торговля".

Историческій очеркъ развитія идей свободной конкурренціи и началъ государственнаго вмѣшательства. Вып. I. Періодъ меркантильный. Экстраординарные профессоры: Иванцовъ-Платоновъ—готовилъ къ изданію изслѣдованіе „Обозрѣніе источниковъ для исторіи ересей первыхъ вѣковъ“ и напечаталъ изъ него 6 главъ въ Православномъ Обозрѣніи; Дювернуа — издалъ хрестоматію чешскаго нарѣчія, въ которой изложены по вѣкамъ образцы литературнаго чешскаго языка, заимствованные отчасти изъ рукописей Пражскаго національнаго музея, отчасти изъ публикацій другихъ издателей; Герцъ—„Историческій обзоръ археологическихъ изслѣдованій и открытій на Таманскомъ полуостровѣ съ конца XVIII вѣка до 1859 г.“, съ картою, и напечаталъ рядъ мелкихъ статей въ Московскихъ Вѣдомостяхъ, подъ заглавіемъ: „Археологія и искусство“; Зерновъ—приготовилъ къ печати статью „Объ индивидуальныхъ типахъ извилинъ головнаго мозга человѣка“. Доценты: Стороженко—въ Учебно-воспитательной Библіотекѣ рецензію изданія Гербеля „Англійская поэзія въ образцахъ и разборахъ“; Соловьевъ—приготовлялъ къ печати сочиненіе: „Положительная логика“ (Первая часть „Начала теософической науки“); Мрочекъ-Дроздовскій—историко-юридическое изслѣдованіе „Областное управленіе Россіи XVIII вѣка до учрежденія о губерніяхъ 7 ноября 1775 г. Часть I. Областное управленіе эпохи перваго учрежденія губерній (1708—1719)“. Графъ Комаровскій—окончилъ редактированіе русскаго перевода сочиненія Блунчли „Современное международное право“ и къ нему составилъ „Библіографическій Указатель“, написалъ три статьи въ Юридическомъ Вѣстникѣ, въ Revue de Droit international „О современной русской литературѣ по международному праву“ и въ Русскомъ Вѣстникѣ—статью объ институтѣ международнаго права; Муромцевъ — въ Журналѣ гражданскаго и уголовнаго права статьи „Римское право какъ предметъ науки“ и „О владѣніи по Римскому праву“ и приготовилъ къ печати 2-е изданіе сочиненія „О консерватизмѣ римской юриспруденціи“ и статью „Гражданское правовѣдѣніе въ Германіи“; Писемскій — сочиненіе „Акціонерныя компаніи съ точки зрѣнія Гражданскаго права“; Ельцинскій—редактировалъ Московскую Медицинскую газету, издаваемую Обществомъ русскихъ врачей въ Москвѣ; Іерусалимскій — въ Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ „О сѣрныхъ кавказскихъ минеральныхъ водахъ“ и „О дѣйствіи молочнокислаго натра“; Снегиревъ—напечаталъ въ Врачебномъ Вѣстникѣ „Три случая овріотоміи, мною произведенныхъ“. Лекторы: Фелькель — напечаталъ:

а) третье изданіе XXI книги Ливія, б) второе изданіе рѣчей Цицерона противъ Катилины, в) третье изданіе рѣчей Цицерона pro Archia и pro Ligario, г) второе изданіе рѣчи Цицерона pro Milone, помѣстилъ двѣ статьи въ Neue Jahrbücher für Philologie и занимался составленіемъ подробнаго комментарія на сочиненіе Цицерона De officiis, съ предисловіемъ о стоической философіи; Гемиліанъ — напечаталъ 3-ю часть учебника французскаго языка вторымъ изданіемъ. Астрономъ-наблюдатель Громадзскій — напечаталъ въ Анналахъ Обсерваторіи наблюденія надъ меридіаннымъ кругомъ, произведенныя въ 1862 г. гг. Бредихинымъ и Хандриковымъ, приготовилъ къ печати изслѣдованіе дѣленій меридіаннаго круга и изслѣдованіе термометровъ, принадлежащихъ обсерваторіи. Сторонніе преподаватели: Нерсесовъ—приготовилъ къ изданію сочиненіе „О представительствѣ въ гражданскомъ правѣ вообще и въ частности о торговомъ полномочіи“; Муравьевъ—„Прокурорскій надзоръ по дѣйствующему русскому праву. Очерки устройства, дѣятельности и практики русской прокуратуры“. Помощники прозектора: Бѣлинъ—напечаталъ статьи: въ Московской Медицинской газетѣ „О гальванизаціи шейной части симпатическаго нерва“ и „Историческій очеркъ примѣненія электричества къ терапіи“ и во Врачебномъ Вѣстникѣ „Колонія для умалишенныхъ въ Геспѣ“; Тихоміровъ въ Медицинскомъ Обозрѣніи и Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ—библіографіи и очерки по отдѣлу анатоміи и хирургіи. Хранитель зоологическаго кабинета Зенгеръ завѣдывалъ редакціею Извѣстій Императорскаго Общества любителей естествознанія, антропологіи, коихъ въ 1876 г. вышло изъ печати шесть томовъ (XVIII—XXIII). Хранитель минералогическаго кабинета Милашевичъ въ Palaeontographica статью о юрскихъ Nattheim'скихъ кораллахъ. Лаборантъ Сабанѣевъ: въ Журналѣ Русскаго химическаго общества: а) о добываніи и свойствахъ двубромистаго ацетилена, б) о соединеніи аконитовой кислоты съ бромистымъ водородомъ, в) дѣйствіе цинка и цинковой пыли, какъ общая реакція отнятія галоидовъ и возстановленія галоидныхъ органическихъ соединеній; въ сборникѣ Природа двѣ лекціи: а) о соотношеніи и классификаціи элементовъ и б) о преподаваніи аналитической химіи и въ Обществѣ испытателей природы сдѣлалъ два сообщенія: а) о формулахъ для употребленія при анализахъ титрованіемъ и б) о новыхъ изслѣдованіяхъ надъ соединеніемъ ацетилена. Сверхштатные лаборанты: Миллеръ—въ журналѣ Русскаго химическаго общества и въ Annalen der Chemie объ изолирномъ дибромонтраценѣ; Брю-

совъ—въ сборникѣ Природа статьи: „Робертъ Бунзенъ“ и „Солнечная теплота и ея источники“. Сверхштатные ассистенты: Зографъ—читалъ въ засѣданіяхъ обществъ любителей естествознанія и испытателей природы рефераты: „Объ организаціи Bothriocephalidae“ и „о видоизмѣненіи микротома“ и началъ печатать въ XXVI томѣ Извѣстій Общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи статьи: „Гельмантологическія замѣтки: 1) строеніе Triaenaphorus nodulosus Rud., 2) строеніе головки семейства Bothriocephalidae и „О микротомѣ, приспособленномъ къ приготовленію разрѣзовъ чрезъ крупные предметы“; Глики—напечаталъ диссертацію: „Къ вопросу объ электрической возбудимости большаго мозга“ и результаты своей работы о путяхъ, по которымъ распространяется возбужденіе такъ называемыхъ психомоторныхъ центровъ въ головномъ мозгу въ Eckhard's Beiträge. Приватъ-доцентъ Мансуровъ—издалъ сочиненіе Uber die tertiäre Syphilis, Gehirnleiden, Geisteskrankheiten Psychosen und ihre Behandlung“, напечаталъ третій выпускъ 2-го тома „Накожныхъ болѣзней“ и сдѣлалъ въ Хирургическомъ обществѣ сообщеніе подъ заглавіемъ „Замѣчанія по поводу одного случая пузырной сыпи (Pemphigus)“. Ординаторы университетскихъ клиникъ: Молловъ—въ Московскомъ Врачебномъ Вѣстникѣ статью: „Объ анастезированіи по способу Бернара“; Филатовъ—сдѣлалъ въ Физико-медицинскомъ Обществѣ сообщеніе „Сравнительное достоинство различныхъ лигатуръ, употребляемыхъ для сшиванія промежности“, въ Врачебномъ Вѣстникѣ и въ Arch. f. Syn. статью „Влагалищные души изъ салициловой кислоты въ послѣродовомъ періодѣ“, приготовилъ къ печати „Матеріалы для опредѣленія формы и величины женскаго русскаго таза“ и помѣщалъ библіографическія статьи въ Врачебномъ Вѣстникѣ; Корсаковъ—въ Врачебномъ Вѣстникѣ статью: „О пневматометріи какъ одномъ изъ методовъ клиническаго изслѣдованія“; Отрадинскій—сдѣлалъ въ Физико-медицинскомъ обществѣ сообщеніе: „Объ кустоидміи“ и помѣстилъ статью о томъ же въ Врачебномъ Вѣстникѣ; Данилевскій—въ журналѣ профессора Соколовскаго (Arbeiten aus dem pharmacologischen Laboratorium zu Moscau) статью: „Zur Lehre über die physiologische Wirkung des salicylsauren Natrons“; Бобровъ—занимался составленіемъ рефератовъ для Медицинскаго Обозрѣнія и сдѣлалъ въ Московскомъ Медицинскомъ обществѣ сообщеніе „Ампутація при явленіяхъ тока“.

3. По Казанскому университету:

Профессоры: Ѳирсовъ редактировалъ изданіе сборника пѣсенъ

крестьянъ села Бѣловолжскаго, составленнаго г. Магнитскимъ. Бодуэнъ-де-Куртенэ напечаталъ Отчеты за 1872 г. о занятіяхъ по языковѣдѣнію во время заграничной командировки и помѣстилъ въ Журналѣ министерства народнаго просвѣщенія критическія замѣтки о книгахъ „Nakces mluvnice staročeské Sepsál Josef Jireček w-Praze“, „Geschichte des Infinitivs im Indogermanischen fon Dr. Julius Jolly, München, 1873“ и „Handbuch der altbulgarischen (altkizchenslawanischen) Sprache von A. Leskien, Weimar, 1871“; въ Филологическихъ Запискахъ: „Кое-что по поводу резьянской гармоніи гласныхъ“ и „Практическія правила русскаго правописанія и произношенія“; въ Славянскомъ сборникѣ: „Резья и Резьяне“; въ журналѣ Boczniki Towarystwa Priyjal Nauk Poznaskiego: „Письмо къ краковскому профессору Лэпковскому о мнимыхъ руническихъ надписяхъ на Микоржинскихъ надгробныхъ камняхъ“; въ журналѣ Przeglad Krytyczny, замѣтки на книги: Jan Paplonski Praktyczne prawidtła poprawnego pizania i czystego wymawiania po rusku; Dr. Gregor Kiek, Einleitung in die Slawischo Literaturgeschichte und Darstellung ihrer älteren Perioden; Dr. Jan Kartowicz, O jezyku litewskim; Dr. J. M. Rabbinowicz, Grammatik der polnischen Sprache, и Dr. J. Kopernicki, Spostrzerenia nad właściwosciami jezykowemi w mouré Górocli Bieskidowych. Осокинъ издалъ два своихъ курса: „Римская исторія“ и „Новая исторія“ въ литографіи. Петровскій напечаталъ во II томѣ Славянскаго сборника статью „Абагаръ“. Добротворскій продолжалъ и окончилъ изданіе Аинско-русскаго словаря М. М. Добротворскаго (л. 9—36) и напечаталъ 6 листовъ продолженій къ нему. Леваковскій напечаталъ въ Протоколахъ Казанскаго общества испытателей сообщеніе „О вліяніи свѣта на длину и число развѣтвленій корней“. Зайцевъ напечаталъ въ журналѣ Русскаго химическаго и физическаго общества и въ Liebig Annalen der Chemie „Замѣтку объ образованіи и свойствахъ непредѣльныхъ спиртовъ, синтезированныхъ изъ уксуснаго и муравейнаго эфировъ и ацетона при посредствѣ іодистаго аллиля и цинка“; „Синтезъ аллилдиметилкарбинола“ и „О дѣйствіи смѣси іодистаго аллиля и іодистаго этила и цинка на муравейный эфиръ“. Мельниковъ напечаталъ въ Протоколахъ Казанскаго общества естествоиспытателей статью: „Образованіе эндотемя и кровяныхъ тѣлецъ сердца“. Заленскій: „Ueber die Metamorphose des Echinrus“—въ Morphologischen Jahrbuch; „О почкованіи сальпъ“—въ Протоколахъ Варшавскаго съѣзда естествоиспытателей и „О метагенезисѣ сальпъ и развитіи у нихъ сѣмянныхъ железъ“—въ Протоколахъ Казанскаго общества

естествоиспытателей. Бекетовъ—„Quelques remarques sur les calculs vesicaux et la manière de les operer. Ковалевскій: „О кровеносной системѣ печени“—въ Протоколахъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей и „Какъ смотритъ физіологія на жизнь вообще и психическую въ особенности“—въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета; Петровъ: „Очеркъ изслѣдованій за 1873 г.“—въ Извѣстіяхъ Казанскаго университета; Гвоздевъ: „Изслѣдованіе кровяныхъ пятенъ на снѣгу и измѣреніе величины кровянаго кружечка въ пятнахъ крови“ и „Значеніе первороднаго пушка (lanugo) въ первородномъ калѣ“ —въ Протоколахъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Варшавѣ. Догель: „Anatomie du coeur des Crustaces“; „Sur le coeur des Crustacis“—въ Comptes Rendus des Séances de l'Academie de Sciences; „Ueber Ozon und seine Wirkung auf Blut“—въ Centralbl. f. d. med. Wissensh. и „Строеніе и отправленіе сердца молюсковъ“—въ Протоколахъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей. Адамовъ: „Офтальмологическія наблюденія“—въ Ученыхъ Извѣстіяхъ Казанскаго университета. Щербаковъ перевелъ и снабдилъ примѣчаніями книгу Гоппе-Зейлера „Руководство къ физіолого- и патолого-химическому анализу“ и въ журналѣ Здоровье помѣстилъ статью: „Свойства воды, употребляемой для питья въ г. Казани“. Левшинъ составилъ для Казанскаго земскаго собранія записку „О значеніи общаго процента смертности въ больничныхъ отчетахъ“ и приготовилъ къ печати „Отчетъ о 68-ми кровавыхъ операціяхъ, сдѣланныхъ въ Казанской земской больницѣ за время съ апрѣля 1876 г. по 1-е января 1877 г.“.

Доценты: Смирновъ помѣстилъ въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета введеніе въ трудъ „Англійскіе моралисты“. Корсаковъ началъ печатать въ сборникѣ Древняя и Новая Россія „Библіографическій очеркъ А. П. Волынскаго“. Колли—дополненіе къ статьѣ „Изслѣдованіе одного случая работы гальваническаго тока“—въ журналѣ С.-Петербургскаго русскаго химическаго и физическаго общества и „Опытъ надъ поляризаціей электродовъ“—въ томъ же журналѣ. Несчастливцевъ редактировалъ переводъ электротерапіи Бирдо и Рокуэля. Хомяковъ помѣстилъ въ Трудахъ Казанскаго общества естествоиспытателей „Къ вопросу о гніеніи“ и въ Медицинскомъ Вѣстникѣ „Къ вопросу о дѣйствіи салициловой кислоты“. Ге: „Сифилисъ, какъ общественное зло“—въ журналѣ Здоровье и „Нѣсколько словъ о сифилистическомъ отдѣленіи больницы“—въ Отчетѣ Казанскаго земства. Высоцкій: „Ueber das Eosin als Reagens auf Haemoglobin und der Bildung von Blutgefässen und Blutkörperchen bei Säu gethier und

Huhnerembrgonen"—Archiv für microscop. Anatomie и „Примѣненіе ивовыхъ плетенокъ для перевозки и леченія раненыхъ въ военное время"—въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета. Скворцевъ: въ журналѣ Здоровье—„Гигіена въ нашихъ университетахъ", „Гигіена, ея предметъ и проч.", „Санитарныя условія г. Казани", „Новая дѣтская больница въ Москвѣ (св. Владиміра)" и „Матеріалы по гигіенѣ"; въ журналѣ Современная Медицина—„Первая международная гигіеническая выставка въ Брюсселѣ"; въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета—„Санитарный бытъ западно-европейскихъ городовъ и выставка въ Брюсселѣ"; во Врачебныхъ вѣдомостяхъ—„Война и гигіена". Флавицкій: въ Протоколахъ Варшавскаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей: „О полученіи алкоголя дѣйствіемъ азотной кислоты на амиленъ, кипящій при 25°", „Къ вопросу о превращеніи амилена, кипящаго при 25°, въ триметил-этиленъ" и „Объ амильномъ гликолѣ изъ обыкновеннаго продажнаго амилена". Смирновъ—въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета: „Краткій отчетъ о магнитныхъ изслѣдованіяхъ въ Россіи". Загоскинъ—въ Извѣстіяхъ и Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета: „Опытъ указателя словаря къ сведенному тексту уставныхъ грамотъ", „Очерки организаціи и происхожденія служилаго сословія въ до-петровской Руси", „О правѣ владѣнія городскими дворами въ Московскомъ государствѣ" и „Методъ и средства сравнительнаго изданія древнѣйшаго обычнаго права Славянъ вообще и Русскихъ въ особенности". Преподаватель Глинскій—въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета: „Новыя изслѣдованія о продуктахъ охлоренія хлористаго этила и хлористаго этилена и новыя доказательства существованія органическихъ радикаловъ, въ которыхъ парное свободное сродство принадлежитъ одному изъ углеродныхъ атомовъ и чертежи новыхъ снарядовъ для фракціонированныхъ перегонокъ". Сверхштатный ассистентъ Шелль—въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета: „Вліяніе токовъ на растительные пигменты", „Вліяніе нѣкоторыхъ дѣятелей на окрашиваніе растеній" и „Матеріалы для климатологіи сѣверо-восточной Россіи и Сибири". Исправляющій должность хранителя музея при ботаническомъ кабинетѣ Смирновъ—въ Извѣстіяхъ Императорскаго Русскаго географическаго общества: „Аму-Дарьинская экспедиція".

4. По Харьковскому университету:

Профессоры: Добротворскій—напечаталъ въ Православномъ Обозрѣніи статью „Библейская хронологія въ связи съ хронологіями

древнихъ восточныхъ народовъ, по новѣйшимъ изслѣдованіямъ"; Дел-ленъ—„Doctrinae metricae summarium; Бекетовъ—въ Протоколахъ общества опытныхъ наукъ при Харьковскомъ университетѣ статью „О дѣйствіи окиси серебра на іодистый калій въ отсутствіи воды"; Морозовъ—въ Трудахъ общества испытателей природы статью „Къ вопросу объ изслѣдованіи источниковъ и рѣкъ въ виду замѣчаемаго въ нихъ уменьшенія количества воды"; Имшенецкій въ Bulletin des sciences mathématiques et astronomiques—„Applications des expressions complexes imaginaires à la formation des certains systèmes complétement intégrables d'équations canoniques et d'équations aux derivées partielles" и въ Математическомъ Сборникѣ Московскаго общества—„Интегрированіе одной системы уравненій"; Владиміровъ—„Психическія особенности преступниковъ и изслѣдованіе душевныхъ болѣзней въ уголовномъ судѣ"; Грубе—въ Протоколахъ Харьковскаго медицинскаго общества—„Нѣсколько замѣчательныхъ случаевъ изъ хирургическо-оперативной практики" и „Случай контузіи живота" и въ Centralblatt für Chirurgie—до 60-ти рефератовъ по русской хирургіи; Лебедевъ—въ Вѣстникѣ Европы—„Антонъ Антоновичъ Дегуровъ (изъ исторіи Харьковскаго и С.-Петербургскаго университетовъ)" и въ журналѣ Древняя и Новая Россія—„Евгеній Булгарисъ"; Лазаревичъ—въ Протоколахъ международнаго медицинскаго конгресса статью „On the three most imprortant obstetrical Instruments"; Ценковскій—въ Botanische Zeitung—„Ueber Palmellenzustand bei Stigeoclonium", въ Бюллетенѣ С.-Петербургской Академіи наукъ—„Zur Morphologie der Ulothricheen" и въ Протоколахъ съѣзда естествоиспытателей—„О пальмеллевомъ состояніи водорослей"; Кремянскій—Метиланилинъ, какъ реагентъ для открытія въ мочѣ желчнаго пигмента"; Оболенскій—„О дѣйствіи солей желчныхъ кислотъ на организмъ животныхъ" и „О прививаемости раковыхъ опухолей"; Лагермаркъ—„О дѣйствіи сѣрной кислоты на нѣкоторые углеводороды ряда Cnllzn—2"; Крыловъ—въ Московской Медицинской газетѣ—„Къ исторіи трихиноза въ Россіи" и въ Zeitschrift für Thiermedicin und vergleichende Pathologie—„Ueberd ie Trichinose in Russland"; Гиршманъ—въ Jahresbericht über die Leistungen in Gebiete der Ophthalmologie, „Статистика клиническихъ и частныхъ больныхъ и операцій, произведенныхъ надъ ними, за 1873 и 1874 годы"; Дриновъ—въ Чтеніяхъ общества исторіи и древностей при Московскомъ университетѣ—„Южные Славяне и Византія въ X вѣкѣ", въ Časopis Českeho Museum—рецензію сочиненія: „Jirecek: Dèsiny naroda Bulgarskego" и въ Періодическомъ описаніи

Браильскаго дружества —„Образчики нѣкоторыхъ фракійскихъ и македонскихъ говоровъ“; Надлеръ—„Юстиніанъ и партія Цирка въ Византіи“; Стояновъ—„Нравы общества и суды во Франціи отъ конца XVII столѣтія до 1789 года“; доценты: А. Кирпичниковъ—„Греческіе романы въ новой литературѣ. Повѣсть о Варлаамѣ и Іосафѣ“; Дудукаловъ—въ Протоколахъ Харьковскаго медицинскаго общества „Вліяніе операціи phimosis на мужское безсиліе“; Кузнецовъ—въ Протоколахъ Харьковскаго медицинскаго общества: „О подкожномъ впрыскиваніи карболовой кислоты, и „Къ вопросу о самостоятельности roseolae“; Стрѣльцовъ—въ Archiv für mikroscopische Anatomie „Ungleichmässige Wachsthum als formbildendes Princip der Knochen“; приватъ-доценты: П. А. Ясинскій—монографію „О вліяніи механизма родовъ на форму головки плода“; Погорѣлко—„Изслѣдованіе движенія жидкостей въ нѣкоторыхъ частныхъ случаяхъ“; лаборанты: Н. М. Флавицкій—въ Протоколѣ V съѣзда естествоиспытателей въ Варшавѣ „Объ абсолютныхъ температурахъ кипѣнія гомологовъ“; Ярошевскій—въ Трудахъ общества испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ „Списокъ двухкрылыхъ насѣкомыхъ окрестностей Харькова“; Ломиковскій—въ Протоколахъ Харьковскаго медицинскаго общества: „Сифилитическое пораженіе позвоночнаго столба“, „Ларингоскопъ, какъ помощь для распознаванія разширенія дуги аорты“ „Случай брюшнаго тифа, осложненнаго перемежающеюся лихорадкой и возвратною горячкой“; помощникъ библіотекаря Чириковъ—въ Русской Старинѣ „Тимоѳей Осиповичъ Осиповскій, ректоръ Харьковскаго университета 1820 г.“; консерваторъ ботаническаго кабинета Рейнгардъ—въ Трудахъ общества испытателей природы—„О копуляціи зооспоръ Chlomydomonus pulvisculus и strigeoclonium Sp.“ и въ Протоколахъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Варшавѣ—„Исторія развитія Characium“; стипендіатъ Ковалевскій—диссертацію на степень доктора медицины „Объ измѣненіи чувствительности кожи у меланхоликовъ“; въ Московской Медицинской газетѣ—„Къ ученію объ эпилепсіи“, „Объ изслѣдованіи кожныхъ чувствъ“, „Упрощенный барэстезіометръ“, „Состояніе чувства мѣста у меланхоликовъ“ и „Очеркъ психическаго отдѣленія для мужчинъ при Харьковской губернской земской больницѣ“ и въ Медицинскомъ Вѣстникѣ—„Топоэстезіометръ“ и „Чувство давленія у меланхоликовъ“; стипендіатъ А. Евецкій—„О юридическихъ лицахъ“.

5. По Кіевскому университету св. Владиміра:

Ординарные профессоры: Гогоцкій—издалъ краткій словарь; Мо-

дестовъ—напечаталъ: „Обозрѣніе ученой литературы по латинской филологіи въ Россіи за 1874 и 1875 годы“, „Еще по поводу славянскаго племени въ Помпейскихъ надписяхъ“, выпустилъ 2-е изданіе „Лекцій по исторіи римской литературы до вѣка Августа“ и завѣдывалъ изданіемъ Трудовъ 3-го археологическаго съѣзда; Иконниковъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ: „Критико-библіографическія замѣтки о новыхъ книгахъ по русской исторіи“ и „Обзоръ литературы русской исторіи за 1875 годъ“ и въ Вѣстникѣ Европы „Русскіе университеты въ связи съ ходомъ общественнаго образованія“; Ѳеофилактовъ въ Трудахъ С.-Петербургскаго Общества естествоиспытателей „О дилювіальныхъ образованіяхъ Кіевской и Полтавской губерній“, „О построеніи Исачковскаго бугра въ Лубенскомъ уѣздѣ Полтавской губерніи“, „О правильномъ сращеніи минераловъ группы полевыхъ шпатовъ“ и „Объ отношеніяхъ лабрадоритовой породы къ ортоклазовымъ гранитамъ въ Кіевской губерніи“; Авенаріусъ въ Bullettin de l'Académie Impériale des sciences de St.-Pétersbourg „Ueber die Ursachen, welche die kritische Temperatur bedingen“; Алексѣевъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—„Обзоръ русской химической литературы въ 1875 году“, въ журналѣ Русскаго химическаго общества „Обзоръ русской химической литературы за 1874 и 1875 годы“ и приготовилъ къ печати „Органическую химію“; Ващенко-Захарченко въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Теорію опредѣлителей и теорію двоичныхъ формъ“; Котляревскій въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Успѣхи словяновѣдѣнія за три года“ и нѣсколько библіографическихъ замѣтокъ о новыхъ книгахъ; Борщовъ—въ трудахъ Кіевскаго отдѣленія русскаго техническаго общества „Къ вопросу о студенистомъ осадкѣ свеклосахарныхъ растворовъ“; Хандриковъ—оканчивалъ печатаніемъ 3-й томъ трактата „Система астрономіи“; Бунге въ Вѣстникѣ Европы „Монополія желѣзнодорожнаго царства и ея ограниченія“ и въ Университетскихъ Извѣстіяхъ — „Курсъ статистики 2-е изданіе“, „Государство и народное образованіе. Извлеченіе изъ сочиненія А. Штейна „Das Elementar und das Berufsbildungswesen“ и IV раздѣлъ курса полицейскаго права „Средства сношеній“; Бунге „Электролизъ водныхъ растворовъ муравьиной кислоты“ „Обзоръ книжной литературы по химической технологіи за 1875 годъ“, „Новыя руководства къ анализамъ, употребляемымъ въ свеклосахарномъ производствѣ“, редактировалъ „Обзоръ литературы по технической части свеклосахарной промышленности“ и „Указатель русской литературы“, издаваемый Кіевскимъ обществомъ естествоиспытателей;

Кистяковскій—продолжалъ печатаніе свода законовъ, составленнаго при императрицѣ Елисаветѣ для Малороссіи, напечаталъ: въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—„О трудахъ профессора Тонисена по исторіи уголовнаго права“ и „Собраніе и разработка матеріаловъ по обычному праву“, въ Судебномъ Вѣстникѣ—„О наказуемости изъявленія умысла по русскому праву“, „Къ вопросу о недозволенномъ оставленіи отечества“, „Къ вопросу о способѣ опредѣленія личности свидѣтеля и отношеній его къ участвующимъ въ дѣлѣ лицамъ“, и „Возможно ли у насъ отдѣлить экзамены юристовъ отъ преподаванія, и ввести государственные экзамены на судебныя должности“; Романовичъ-Славитинскій издалъ сочиненія Иванишева и напечаталъ въ Древней и Новой Россіи и отдѣльною книгой „Жизнь и дѣятельность Иванишева“; Владимірскій-Будановъ въ Педагогическомъ Музеѣ „Объ обязательности народнаго образованія въ Россіи“ и окончилъ вторымъ изданіемъ 1-й выпускъ „Хрестоматіи по исторіи русскаго права“; Эргардтъ въ Современной Медицинѣ „Покушеніе на самоубійство“ и „Покушеніе на самоубійство — умоизступленіе“. Экстраординарные профессоры: Баранецкій въ Mémoires de la societé nationale des sciences naturelles de Cherbourg статью „Influence de la lumière sur les plasmodia d'Aethalium septicum“; Шиллеръ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Электромагнитныя свойства концевъ разомкнутыхъ токовъ и діэлектриковъ“; Шкляревскій: въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—„О современномъ состояніи гемодинамики“ и въ Русскомъ Вѣстникѣ—„Критики того берега“; Минхъ въ трудахъ врачей Одесской городской больницы „О свободныхъ тѣлахъ брюшины“; Гейбель въ Pflüger's Archiv für gesammte Physiologie „Ueber die Abhängigkeit des wachen Schirnzustandes von accuseren Erregungen. Ein Beitrag zur Physiologie des Schlafes und zur Würdigung des kircherschen Experimentum mirabile“. Доценты: Цвѣтаевъ Un iscrizione Osca in Pompei“ въ Bulletino dell'instituto archeologico Romano, „Iscerizioni osche“ въ Atti dell' Academia delle scienze e Belle Arti di Torino, и Атласъ facsimiles Осскихъ надписей, снятыхъ съ памятниковъ въ Италіи“, латинскій текстъ къ атласу и „Сборникъ Осскихъ надписей съ предварительнымъ очеркомъ грамматики и глоссаріемъ“; Фортинскій—въ Университетскихъ Извѣстіяхъ„ Приморскіе вендскіе города и ихъ вліяніе на образованіе Ганзейскаго союза“, Терновскій въ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Изученіе византійской исторіи въ древней Руси“ и въ Запискахъ Одесскаго общества исторіи и древностей — переводъ житія св. Климента, папы римскаго,

съ греческой рукописи XI вѣка; Лучицкій въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—первый томъ сочиненія „Католическая лига и кальвинисты во Франціи“ и „Обзоръ работъ по новой исторіи за 1875 годъ“ въ Revue historique и въ журналѣ Знаніе „Леонардо-да-Винчи, какъ ученый“; Толочиновъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ рефератъ по акушерству и гинекологіи; приватъ-доцентъ Бобрецкій въ Archiv für mikroscopische Anatomie „Studien über die embryonale Entwickelung der Gastropoden“ и въ Извѣстіяхъ общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи „Изслѣдованія о развитіи головоногихъ“; лаборантъ Лоначевскій-Петруняка редактировалъ записки Кіевскаго отдѣленія русскаго техническаго общества по свеклосахарной промышленности; хранитель Армашевскій напечаталъ въ запискахъ Кіевскаго общества естествоиспытателей „Предварительное сообщеніе о геологическихъ изслѣдованіяхъ въ Черниговской губерніи въ 1875 году“.

6. По Новороссійскому университету:

Ординарные профессоры: Леонтовичъ—напечаталъ въ Сборникѣ государственныхъ знаній разборъ сочиненія Самоквасова „О городахъ“; Григоровичъ—въ Запискахъ Новороссійскаго университета: „Записку о пособіяхъ къ изученію южно-русской земли, находящихся въ военно-ученомъ архивѣ главнаго штаба“ и „Объ участіи Сербовъ въ нашихъ общественныхъ отношеніяхъ“; Юргевичъ — занимался изданіемъ X тома Записокъ Одесскаго общества исторіи и древностей, въ которомъ напечаталъ объясненіе нѣкоторыхъ греческихъ надписей и переводъ VII главы Страбона; Войтковскій — въ Христіанскомъ Чтеніи—„Переписку между барономъ Гакстгаузеномъ и А. Н. Муравьевымъ о соединеніи церквей“ и въ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ—рѣчь при выпускѣ воспитанницъ Одесскаго института благородныхъ дѣвицъ; Головкинскій въ Запискахъ Новороссійскаго университета „Мысли о прошедшемъ и будущемъ нашей планеты“; Шведовъ въ Журналѣ С.-Петербургскаго физическаго общества: „Отраженіе электрическихъ лучей отъ выпуклой дуги круга“ и „Нѣсколько словъ по поводу „Опыта физическаго объясненія внѣшнихъ дѣйствій тока“ Фанъ-деръ-Флита; Ковалевскій въ журналѣ Archiv für mikroscopische Anatomie „Weitere Beiträge zur Entwickelung des Amphixos als ein Beitrag zur Morphologie des Nervensystems“; Вальцъ въ Запискахъ Новороссійскаго университета „О размноженіи растеній частями сѣмянъ“ и, вмѣстѣ съ ученымъ садовникомъ Рудольфомъ, „Index seminum quae hortus botanicus Universitatis Novae Rossiae

mutuo commutando offert"; Синцовъ въ Запискахъ Одесскаго общества естествоиспытателей — „Предварительное сообщеніе о новыхъ и малоизслѣдованныхъ формахъ раковинъ изъ третичныхъ образованій Новороссіи" и „Нѣсколько словъ о Belemnites Zitteli n. sp." и въ Sitzungsberichte der k. Academie der Wissenschaften—Ueber das Auftreten des Foraminiferen—Genus Nubecularia im sarmatischen Sande von Kischinew"; Кудрявцевъ въ Запискахъ Новороссійскаго университета публичную лекцію „Мухамеданская религія, разсматриваемая въ ея происхожденіи, существѣ и отношеніи къ религіи христіанской"; Карастелевъ въ тѣхъ же Запискахъ „Приложеніе теоріи функцій мнимаго перемѣннаго къ разложенію въ ряды координатъ эллиптическаго движенія и пертурбаціонной функціи" и „Простѣйшій способъ вычисленія измѣненій элементовъ планетъ"; экстраординарные профессоры: Брунъ въ Трудахъ 3-го археологическаго съѣзда—„О разныхъ названіяхъ Кіева въ прежнее время" и „О резиденціи хановъ Золотой Орды до временъ Джанибека I" и въ Zeitschrift für Erdkunde—«Die Verwandlungen des Presbyters Johannes»; Лигинъ въ Repertorium für reine und angewandte Mathematik — «Sur les systèmes de tiges articulées», въ Nouvelles Annales de Mathématiques—«Note sur l'origine de l'idée de la Cinématique» и въ Nouvelle correspondance mathèmatique „Доказательство одной теоремы Лезано" и „Доказательство одной теоремы Нейманна"; Волковъ въ Verhandlungen des Naturhistorisch-medicinischen Vereins in Heidelberg „Die Lichtabsorption in der Chlorophyllösungen"; доценты: Клименко въ Journal für praktische Chemie—„Ueber die Einwirkung von Brom auf Milchsäure", въ Журналѣ русскаго химическаго общества—„О дѣйствіи брома на молочную кислоту" и въ Berichte der deutschen Chemischen Gesellschaft zu Berlin—„Ueber die Bildung des Lactid-Bromals" и въ Запискахъ Новороссійскаго университета—„Матеріалы для исторіи молочной и пировиноградной кислотъ"; Кондаковъ въ Трудахъ Московскаго археологическаго общества—„Исторію грузинской архитектуры", въ Запискахъ Одесскаго общества исторіи и древностей—„Мраморный рельефъ Пантикопей", въ Трудахъ 2-го съѣзда археологовъ—„Предметы древностей изъ Аккермана", въ Трудахъ 3-го археологическаго съѣзда—„Древности Кубанской-Терской области" и въ Запискахъ Новороссійскаго университета—Отчеты о занятіяхъ въ заграничной командировкѣ; Кочубинскій въ Запискахъ Новороссійскаго университета—отчеты о занятіяхъ славянскими нарѣчіями изъ-за границы съ 1-го августа 1874 по 1-е февраля 1876 года; Воеводскій

въ томъ же изданіи „О такъ называемыхъ Гомеровскихъ поэтахъ"; приватъ-доцентъ Спиро въ Запискахъ Новороссійскаго университета „О кожномышечныхъ рефлексахъ", консерваторы: Ришави въ Landwirthschaftliche Versuchstationen" Einige Versuche über die Athmung der Pflanzen"; Сталевичъ произвелъ вычисленіе метеорологическихъ наблюденій за 1876 годъ, которыя будутъ напечатаны въ Лѣтописяхъ главной физической обсерваторіи въ С.-Петербургѣ; лаборантъ Пономаревъ помѣстилъ въ Журналѣ русскаго химическаго общества естествоиспытателей „Геологическій очеркъ мѣловой формаціи Крыма и слоевъ, переходныхъ отъ этой формаціи къ эоценовымъ отложеніямъ"; кандидатъ Шельдингъ въ Запискахъ Новороссійскаго университета статью „О вліяніи теплоты на растенія".

7. По Дерптскому университету:

Профессоры: Фолькъ въ Herzog-Theologische Real-Encyclopädie статью: „Aram, Aramaische Sprache, Asasol"; Фонъ-Эттингенъ— „Antiultramontana, Kritische Beleuchtung der Unfehlbarkeitsdoctrin и помѣстилъ три статьи въ Mittheilungen und Nachrichten für die evangelische Geistlichkeit Russlands и четыре рецензіи въ Schärer theologisches Literaturblatt; Мюлау—рядъ статей по библейской географіи въ изданныхъ въ 1876 году выпускахъ Riehm. Handwörterbuch des biblischen Alterthums; Бетхеръ въ Mémoires de l'Académie des sciences de St.-Petersbourg статью „Neue Untersuchungen über die rothen Blutcörperchen"; Г. Фонъ-Эттингенъ въ Dorpater medicinische Zeitschrift—„Zur Lehre von der Embolie der art. centr. retinae" и въ Klinische Monatsblätter für Augenheilkunde—„Zur Casuistik und Diagnostik der Orbitaltumoren"; Драгендорфъ въ Pharmaceutical Journal und Transactions — „Ergot of rye" и въ Archiv für experimentelle Pathologie und Pharmacologie—„Ueber die wirksamen und einige andere Bestandtheile des Mutterkorns"; Фогель въ Deutsches Archiv für clinische Medicin—„Cystöse Degeneration des Kleinhirns"; Ал. Шмидтъ въ Pflüger-Archiv für Physiologie—„Ueber die Beziehungen des Kochsalzes zu einige theorischen Formentationsprocessen" и Bemerkungen zu O. Hamerstons Abhandlung и Untersuchungen über die Faserstoffgewinnung и въ Medicinische Centralblatt—„Bemerkungen zu Gautiers Gerinnungsversuch; Бергманъ въ Petersburger medicinische Wochenschrift—„Ueber Exstosen am unteren Femurende" и въ Volkmann-Sammlung klinischer Vorträge—„Die Diagnose der traumatischen Meningitis". Бемъ въ Ziemssenspecielle Pathologie und Therapie—„Handbuch der Intoxicationen", вмѣстѣ съ профессоромъ Гоф-

маномъ въ Medicinisches Centralblatt — „Ueber den Verbrauch der Kohlenhydrate im theorischen Organismus“, въ Archiv für experimentelle Pathologie und Pharmocologie—„Ueber die Alcoloide der Elephanskörner“, „Ueber den giftigen Bestandtheil des Wasserschierlings (cicuta vivosa) und seine Wirkungen“ и „Beiträge zur Pharmacologie und Toxicologie“; Гофманъ—вмѣстѣ съ профессоромъ Бемомъ помѣстилъ въ Medicinisches Centralblatt статью „Ueber den Verbrauch der Kohlenhydrate im thierischen Organismus“ и въ St.-Petersburger medicinische Zeitschrift—„Hemianästhesie bei Embolie der arteria fossae Sylvii“, Стида въ Waldeyer-Archiv für mikroscopische Anatomie—„Einige Bemerkungen über die Bildung des Knochengewebes“, въ Archiv für Anthropologie—„Mittheilungen aus der anthropologischen Literatur Russlands“ и разныя рецензіи въ Russische Revue, въ Sitzungsberichte der gelehrten Estnischen Gesellschaft и въ другихъ повременныхъ изданіяхъ; Мейеръ въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft—„Ueber die bei Heinrich dem Letten sich findenden Nachrichten von den Fsten“ въ Göttingische gelehrte Anzeigen—„Ueber Glauben und Wissen“, рецензіи трудовъ академика Видемана: лексикона эстскаго языка, эстской граматики и статьи „Aus dem inneren und äusseren Leben der Esten“ въ Kuhn—Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung—λέγω und λήγω, въ Bezzenberger Beiträge zur Kunde der indogermanischen Sprachen—„Ueber die griechischen, insbesondere die homerischen Nomina auf ευ; Брикнеръ—въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—окончаніе перваго тома сочиненія „Иванъ Посошковъ“, „О практическихъ упражненіяхъ при преподаваніи новой исторіи Россіи“ и „Объ учебныхъ пособіяхъ при изученіи русской исторіи“, въ журналѣ Древняя и Новая Россія—двѣ подробныя рецензіи труда Маркевича „Юрій Крижаничъ и о новѣйшемъ изданіи мемуаровъ Манштейна“, „С.-Петербургскія Вѣдомости во время французской революціи“ и „Изданія дневника Храповицкаго“, въ Russische Revue—конецъ статьи „Zur didaktischen Literatur in Russland im XVIII Jahrhundert“ и „Nachtrag zu dem Buche: „Die Familie Braunschweig in Russland“; Тейхмюллеръ—„Neue Studien zur Geschichte der Begriffe, Heft I, Heracleitos“ и „Die platonische Frage, eine Streitschrift gegen Zeller“; Гаусманъ въ Mittheilungen aus der livländischen Geschichte—„Johann Renners livländische Historien“ и „Ueber die angebliche Belageruug Rigas im Jahre 1567“, въ Realencyclopädie für protestantische Theologie und Kirche — „Alexander Newsky“, въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft —

„Ueber Archivarien livländischen Geschichte in den Archiven von Dresden und Schwerin"; К. Шмидтъ въ Bulletin de l'Académie Impérial des sciences de St.-Petersbourg—„Ueber Paraffin enthaltende Mineralstoffe auf der Apscheronschen Halbinsel" и „Der natürliche Salpeter im nordkaukasischen Jura-Kohlensandstein des Kubanthales", въ Repertorium für Meteorologie—„Untersuchung der von Dr. Fritsche auf einer Reise von Pecing via Suez-Canal nach St.-Petersburg im Grossen und Indischen Ocean geschöpften acht Meereswasserproben" Гельмингъ—„Anwendung der Determinanten zur Darstellung transcendenter Functionen"; Гревингъ въ Sitzungsberichte der Naturforschergesellschaft in Dorpat—„Ueber den Kauler und Rinne-Kalu am Burtneck-See in Livland" и въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft—„Ueber das Glawhk-Steinschiff in Mittel-Livland"; Арт. фонъ-Эттингенъ въ Repertorium für Meteorologie der kaiserlichen Academie der Wissenschaften zu St.-Petersburg—„Der Wind-Componenten-Integrator, съ 4 рисунками"; Руссовъ—„Delectus Seminum horti botanici Dorpatensis, anno 1875 collectorum". Доценты: Бунге въ Zeitschrift für Biologie—„Zur quantitiven Analyse des Blutes и въ Archiv für experimentelle Pathologie und Pharmacologie—„Ueber die Bildung der Hippursäure im Thierkörper"; Ригеръ въ Langenbeck-Archiv—„Antiseptische und offene Wundbehandlung" и въ St.-Petersburger medicinische Wochenschrift—„Hydrocelenschnitt unter antiseptischen Cautelen", „Zur Behandlung der Pseudarthrosen" и „Correspendenzen kriegschirurgischen Inhalts aus Serbien"; Кеслеръ въ Dorpater medicinische Zeitschrift—„Ueber acuta in der Gravidität enstandene hochgradige Hyperplasie des labium uteri ant"; Зейдлицъ—„Beiträge zur Descendenztheorie"; приватъ-доцентъ въ Запискахъ Русскаго Минералогическаго Общества—„Beschreibung einer permischen Koralle Tistulipora Lahuseni" и „Ueber die Gattung Stenopora Lonsdale"; ученый аптекарь Э. Мазингъ въ Archiv der Pharmacie—„Zur quantitativen Bestimmung des Veratrins und Physostigmins" и нѣсколько статей въ издаваемомъ профессоромъ Драгендорфомъ Jahresbericht über die Fortschritte der Pharmacognosie, Pharmacie und Toxicologie.

8. По Варшавскому университету:

Профессоры: Павинскій въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Описаніе четырехъ языческихъ кладбищъ, вмѣстѣ съ фотографическими снимками найденныхъ вещей", Струве „Hamlet. Eine Characterstudie", „Письма изъ Лондона объ англійскомъ художествѣ" въ жур-

налѣ Klozy, „Psychologisch-metafische Analyse der Grundgesetze des Denkens“ въ Philosophische Monatshefte; Мѣржинскій въ Трудахъ III археологическаго съѣзда „Ласицкій и его сочиненіе „De diis Samaritorum“; Коссовичъ приготовилъ 2-е изданіе Греческаго словаря; Левестамъ въ журналахъ Klosy и Wiek литературныя статьи, эстетическія и критическія разсужденія, въ лейпцигскомъ журналѣ Blätter für litterarische Unterhaltung и въ Allgemeine Zeitung „Обзоръ литературнаго движенія въ Польшѣ“, отдѣльною брошюрою „Alexander Fredro, obraz biograficzno-literacki“ и приготовилъ къ печатанію „Три публячныя лекціи о драматическомъ искусствѣ“; Колосовъ выпустилъ въ свѣтъ 2-е изданіе „Старославянской грамматики“ и помѣстилъ въ Запискахъ Академіи наукъ „Замѣтки о языкѣ и народной поэзіи въ области сѣвернаго великорусскаго нарѣчія“; Первольфъ напечаталъ сочиненіе „Германизація Балтійскихъ Славянъ“; Яковлевъ редактировалъ „Дж. Г. Льюисъ. Актеры и сценическое искусство“, напечаталъ переводъ съ нѣмецкаго „Иречекъ. Исторія Болгаръ“ и статью „Къ исторіи русскихъ путешествій въ Азію“; Макушевъ въ Русскомъ Вѣстникѣ „Очеркъ исторіи и современнаго положенія задунайскихъ Славянъ“ и въ Славянскомъ Сборникѣ „Восточный вопросъ въ XVI и XVII столѣтіяхъ, по неизданнымъ италіанскимъ памятникамъ“, „Общественные и государственные вопросы въ польской литературѣ XVI вѣка“ и „Слѣды русскаго вліянія на старопольскую письменность“; Фишеръ-фонъ-Вальдгеймъ въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Отчетъ о занятіяхъ во время заграничной командировки“, „Головня морскаго щавеля“ и „Сборникъ работъ, произведенныхъ въ ботанической лабораторіи Варшавскаго университета“; Поповъ въ Варшавскихъ Университетскихъ Извѣстіяхъ „Работы химической лабораторіи Варшавскаго университета“, на V съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей сдѣлалъ сообщенія: „Объ окисленіи кетоновъ, содержащихъ бензинъ“, „О строеніи бромо-знантовой и окси-знантовой кислотъ“, „О помѣщеніи хлора въ хлоро-валерамъ“ и „Углеводороды“; Востоковъ сдѣлалъ на V съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей сообщеніе „О разложеніи въ рядѣ функціи, представляющей обратную величину разстоянія между двумя планетами, въ рядъ по степенямъ эксцентрицитетовъ“; Алексѣевъ сдѣлалъ сообщеніе на V съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей: о нѣкоторыхъ рядахъ, о способѣ черченія стереоскопическихъ фигуръ и о связи лежандровыхъ функцій съ аллинтическими, и приготовилъ къ печати II и III томы издаваемаго имъ интегральнаго исчисленія;

Юркевичъ издалъ переводъ 12-ти публичныхъ лекцій Агассица „О естественныхъ основаніяхъ сродства между животными“, съ прибавленіемъ подробнаго жизнеописанія и ученой дѣятельности автора, отчеты о новѣйшихъ открытіяхъ въ области естественныхъ наукъ, въ журналахъ Bluszcz и Kłosy, и въ журналѣ „Природа и Промышленность“ помѣстилъ статью „О внутреннемъ морѣ въ пустынѣ Сахара“; Александровичъ сдѣлалъ на V съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей сообщеніе: „Изслѣдованіе пяти новыхъ видовъ Empuzae“ и „Проектъ къ изданію таблицъ рисунковъ съѣдобныхъ и ядовитыхъ грибовъ“; Ганинъ въ Трудахъ V съѣзда естествоиспытателей: „Матеріалы къ познанію постъ-эмбріональнаго развитія насѣкомыхъ“ и „Наблюденіе надъ эмбріональнымъ развитіемъ Pelodeza teres“; Андреевскій сдѣлалъ на V съѣздѣ естествоиспытателей сообщеніе „Объ одномъ способѣ измѣненія периметровъ въ неопредѣленныхъ интегралахъ, посредствомъ котораго можно изъ извѣстныхъ простѣйшихъ интеграловъ получить значеніе другихъ интеграловъ“; Вржесніовскій сдѣлалъ на V съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей сообщеніе: „Къ систематикѣ и анатоміи инфузорій“ и „Къ систематикѣ и анатоміи амфиподъ“ и помѣстилъ въ журналѣ Przyroda i przemyst подробные отчеты о сочиненіяхъ Бенедека „Commensaux et parasites“ и Лейкарта „Die menschlichen Parasiten“; Будзинскій въ Руководствѣ для гминныхъ судовъ составилъ „Уставъ о наказаніяхъ 1864 г.“ и помѣстилъ нѣсколько статей въ журналѣ Gazeta Sądowa; Кашкица въ журналѣ Wiek „Kilka uwag nad pracą p. t. Wychowanie publiczne na podstawach ekonomii politycznéj przez Alexandra Czarnowskiego“; Окольскій „Краткій очеркъ гражданскаго судопроизводства по уставамъ 20-го ноября 1864 г.“; Самоквасовъ „Древнія земляныя насыпи и ихъ значеніе для науки“ въ сборникѣ „Древняя и Новая Россія“, 1-й томъ „Сборника обычнаго права Сибирскихъ инородцевъ“, „О результатахъ раскопки городищъ и кургановъ въ 1876 году въ Черниговской, Полтавской и Кіевской губерніяхъ“ и „О каменныхъ орудіяхъ“; Михмешевскій „O dziełach, postugujących do poznania nowych ustaw sądowych“ въ Gazeta Sądowa Warszawska, „Rys organizacyi władz sądowich podług ustaw z. d. 20 Listopada 1864 r.“, „Przepisy obowiązujaca co do skazywania nieletnich rzestępców do osad rolnych i przytułków rzemieslniczych Warszawa 1874 r.“, „Rocznik Towarzystwa osad rolnyc i przytułków rzemiesnieczych za 1875 r.“, „Руководство для гминныхъ судовъ Царства Польскаго“ (2 тома на русскомъ и польскомъ языкахъ), „Уложеніе о наказаніяхъ уголовныхъ

и исправительныхъ, получившее обязательную силу въ Царствѣ Польскомъ, въ силу указа правительствующаго сената 25-го сентября 1875 года, съ разъясненіями по рѣшеніямъ правительствующаго сената по 1-е января 1876 года, на русскомъ и польскомъ языкахъ"; Бродовскій въ Архивѣ Вирхова „Mittheilungen Laboratorium der pathologischen Anatomie zu Warschau", въ Medicinische Jahrbücher v. Stricker „Berichtigung aus Anlass des Artikels von Herrn Rabl: Ueber das Granulations-Gewerbe und seine Bedeutung für die Scrophulose", въ Трудахъ съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Варшавѣ „Къ ученію объ острой желтой атрофіи печени"; Гирштовтъ продолжалъ печатать „Руководство къ общей и частной хирургіи" и напечаталъ въ Gazecie lekarsviéj Warszawskiéj статьи: „О полипахъ", „О вагинальной овариотоміи" и „Объ операціи Пирогова"; Гойеръ въ Hoffmann und Schwalbe Jahresbericht der Anatomie und Physiologie im Jahre 1875 „Рефераты объ успѣхахъ анатоміи, гистологіи и эмбріологіи по русской и польской литературѣ за 1875 годъ", въ Athenaeum „Критическій взглядъ на ученіе Дарвина", въ Работахъ, произведенныхъ въ лабораторіяхъ медицинскаго факультета Варшавскаго университета—„О непосредственномъ соединеніи между артеріями и венами", въ Archiw für mikroscopische Anatomie von Waldeger und Lavalette—„Ueber unmittelbare Einmündung kleinster Arterien in Gefasse des venosen Characters", въ Трудахъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей—„Beiträge zur anatomischen und histologischen Technik" и „О значеніи практическихъ ученыхъ учрежденій"; Тырховскій въ Запискахъ общества Варшавскихъ врачей „Опредѣленіе средней половой зрѣлости женщинъ въ Царствѣ Польскомъ"; Андреевъ въ газетѣ Современная Медицина „Современное состояніе вопроса о колтунѣ"; Лямбль сдѣлалъ въ засѣданіяхъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей сообщенія: „Нѣсколько новыхъ фактовъ изъ области клинической уроскопіи", „Наблюденіе надъ церкомонадами", „О локализаціяхъ болѣзней мозга", „О боковомъ кровообращеніи, такъ называемыхъ Caput Medusae или Cirsomphale", „О гистологическомъ дисхронизмѣ по отношенію къ порокамъ сердца и неправильной иннервации сердца", „Объ эпителіѣ слизистой оболочки кишекъ и о значеніи его въ процессѣ всасыванія" и „О Венерѣ готтенточкѣ (Steatopyga et Spondylolysis)"; Коталевскій—сдѣлалъ на V съѣздѣ естествоиспытателей и врачей помѣщенныя въ Рефератахъ съѣзда сообщенія: „Методъ, посредствомъ котораго спектральный анализъ крови доказываетъ, что гніеніе происходитъ и безъ доступа атмосфернаго воздуха", „Способъ добывать

кристаллы гемина изъ гнилой крови", „Изслѣдованія, относящіяся къ пробѣ Фанъ-Деена на кровь", „О методѣ для отличія крови млекопитающихъ отъ крови другихъ животныхъ", „О спектроскопѣ, какъ лучшемъ средствѣ для отличія мнимой смерти отъ истинной". „Опыты, касающіеся отличія прижизненныхъ ожоговъ отъ посмертныхъ" и „О формахъ hymenis—мостовидной и щелеобразной"; Левитскій въ Медицинскомъ Вѣстникѣ и въ Gazeta lekarska—„По поводу новаго діагностическаго признака перфораціи кишекъ", въ Врачебныхъ Вѣдомостяхъ и въ Gazeta lekarska — „Tubercula solitaria cerebelli", въ Архивѣ Руднева — Случай „peripacchymeningitidis spinalis" и „Случай полной лейкеміи"; Лучкевичъ напечаталъ „Пропедевтику медицинскихъ наукъ"; Ефремовскій въ Лѣтописи Московскаго хирургическаго общества—„О переломахъ костей, производимыхъ одною мышечною силой" и въ Медицинскомъ Вѣстникѣ—„Травматическое воспаленіе жевательной мышцы съ послѣдовательною контрактурой и сведеніемъ челюстей. Тенотомія, результатъ операціи"; Траутфеттеръ въ Трудахъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей и врачей „О русской терминологіи накожныхъ болѣзней"; Чаусовъ — напечаталъ: „Топографическую анатомію шеи человѣка" и „Обзоръ успѣховъ по хирургіи". Доценты: Барсовъ—рецензію на книгу Н. Горбачевскаго и Словарь древняго актоваго языка западно-русскаго края и Царства Польскаго"; Трейдосевичъ сдѣлалъ на V съѣздѣ естествоиспытателей сообщеніе „О случайномъ богатствѣ окаменѣлостей въ девонскихъ кварцитахъ Царства Польскаго" и въ журналѣ Przyroda i przemyst. „Ярусы новѣйшихъ третичныхъ формацій" и „Геологическіе труды Станислава Сташица, находящіеся въ библіотекѣ Варшавскаго университета"; Сонинъ сдѣлалъ на V съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей сообщеніе „Объ опредѣленіи максимальныхъ и минимальныхъ свойствъ кривыхъ линій" и приготовилъ къ печати: „О дифференціальныхъ преобразованіяхъ дифференціальныхъ уравненій" и „О рѣшеніи функціоннаго уравненія: $fa = f\left\{\begin{matrix}1\\x\end{matrix}\right\}$"; Пленсковскій въ Земледѣльческой Энциклопедіи: „Мясо въ діэтическомъ отношеніи" и "Молочные продукты и молоко"; Фудаковскій въ Журналѣ Русскаго химическаго общества и въ Berichte der deutsch. chemischen Gesellschaft „О галактозѣ" и въ трудахъ V съѣзда русскихъ естествоиспытателей—„Дальнѣйшіе результаты изслѣдованія галактоза"; Нейгебауеръ въ Gaseta lekarska—„Fibromyoma vaginae" и въ Протоколахъ V съѣзда естествоиспытателей — „Срединное частное сшиваніе

влагалища (новый способъ леченія выпаденія матки)"; Вольфрингъ въ Протоколахъ V съѣзда естествоиспытателей „Къ ученію о способѣ развитія кровеносныхъ сосудовъ въ роговицѣ послѣ дифтерита соединительной оболочки". Приватъ-доцентъ Баранецкій—сдѣлалъ на V съѣздѣ естествоиспытателей сообщенія: „О непрерывныхъ дробяхъ" и „Способъ составленія сопряженной системы, напечаталъ двѣ статьи въ Мемуарахъ общества точныхъ наукъ въ Парижѣ и критическія статьи въ Przeglądzie Krytycznym и въ Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik. Старшій астрономъ-наблюдатель Ковальчикъ въ журналѣ Astronomische Nachrichten—„Bahnbestimmung des Cometen II 1840" и въ Berliner astronomisches Jahrbuch—„Elemente und Ephemeriden der Planeten Hesperia und Thisbe für 1877". Лаборанты: Дзевульскій—сдѣлалъ на V съѣздѣ естествоиспытателей сообщеніе „О движеніи суспендированныхъ частицъ твердыхъ тѣлъ въ жидкостяхъ подъ вліяніемъ электрическаго тока", Фуксъ напечаталъ брошюру „Цѣхоцинскія лечебныя средства", сдѣлалъ на съѣздѣ естествоиспытателей сообщеніе: „Объ окисленіи бензинъ-изопропилъ—кетона„ и участвовалъ въ переводѣ Химической технологіи Р. Вагнера; Знатовичъ участвовалъ, совмѣстно съ доцентомъ Вреденомъ, въ составленіи работы „О гидрогенизаціи нафталина и о полученіи изобутилбензина"; Слюсарскій сдѣлалъ на съѣздѣ естествоиспытателей сообщенія: „Къ фаунѣ моллюсковъ Царства Польскаго" и „Къ анатоміи и систематикѣ Hypodectes Columbae", и напечаталъ въ журналѣ Przyroda i Przemyst нѣсколько отчетовъ о книгахъ; Крамштыкъ въ Журналѣ русскаго химическаго общества—„Объ изслѣдованіяхъ, имѣющихъ въ виду разъяснить соотношеніе выдѣляемыхъ организмомъ азота и фосфорной кислоты" и въ Журналѣ Medycyna—„Случай остраго общаго воспаленія мышцъ, распознаннаго при жизни"; Майзель—сдѣлалъ на съѣздѣ естествоиспытателей сообщенія: „Къ вопросу о дѣленіи ядеръ" и „Замѣтка о громадныхъ клѣткахъ въ эпителіѣ роговой оболочки". Ординаторы: Мейерсонъ сдѣлалъ на съѣздѣ естествоиспытателей сообщеніе: „О примѣненіи салициловой кислоты въ лихорадочныхъ болѣзняхъ"; Гроштернъ напечаталъ: въ Библіотекѣ медицинскихъ наукъ — переводъ сочиненія Сенатора „Choroby narządu ruchu", и въ Gazeta lekarska—„Przyczynek do nowedo djagnostycznedo objawu przedzinrawienia kiszek", „O względnéj wartości rosmaituch odczynników na białko. „O kwasie trójchlorooctowym jako nowym odczynniku, na białko" и „O Gruzelki odosobnione móżdżku";

Сигизм. Крамштыкъ въ журналѣ Medycyna: „Dwa przypadki pzzetok wtosowatych worka tzowedo, wyleczonych za pomocdm electrolizy“. Хранитель Тачановскій сдѣлалъ на съѣздѣ естествоиспытателей сообщеніе: „Сравнительный обзоръ орнитологической фауны Восточной Сибири“ и напечаталъ въ Орнитологическомъ журналѣ въ Берлинѣ: „Verzeichniss der Vögel welche D-r Dybowski im Ussuris-Lande gesammelt hatte“. Прозекторъ Пржевоскій въ Мемуарахъ общества варшавскихъ врачей „Критическій разборъ диссертаціи д-ра Бржечинскаго: „Раки позвоночнаго столба“.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

ШТАТНАГО ЧИСЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СЪ НАЛИЧНЫМЪ ИХЪ ЧИСЛОМЪ ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ КЪ 1-МУ ЯНВАРЯ 1877 ГОДА.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1-му января 1877 года.

Въ университетахъ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.			Св. Владимира.			Новороссійскомъ.			Деритскомъ.			Варшавскомъ.			ВСЕГО.		
	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.
Профессоровъ богословія	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	7	7	—
Ординарныхъ профессоровъ	34	34	3	39	39	—	39	33	1	39	35	1	39	34	2	28	23	—	43	35	—	27	27	—	245	260	8
Экстраординарныхъ профессоровъ	16	13	—	18	13	—	18	8	—	18	6	—	18	7	—	13	3	—		6		20	20		41 121	75	—
Доцентовъ и адъюнктовъ	24	18	—	31	26	—	31	10	—	31	17	—	31	21	—	16	11	—	10	8	—	21	14		195	125	—
Прозекторовъ	—	—	—	2	2	—	2	2	—	2	1	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	3	3	—	12	11	—
Помощниковъ прозекторовъ		—	—	3	3	1	3	3		3	3	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12	12	3
Лекторовъ	8	8	—	4	3	—	4	3	—	4	3	—	4	2	—	4	3	—	5	3		5	5	—	30	30	—
Преподавателей	—	—	2	—	—	—		—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	8	7	—	—	2		7	9	3
Приватъ-доцентовъ	—	—	9	—	—	18	—	—	4	—	—	11	—	—	10	—	—	—	—	—	5	—	—	1	—	—	58
Итого	83	74	14	98	87	19	98	60	5	100	66	13	98	70	12	62	41	1	68	61	5	76	71	2	680	529	72
		88			106			65			79			82			42			66			73			601	

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1875 и 1876 годахъ.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо штатныхъ преподавателей:						Число штатныхъ вакансій.						Всего вакансій.
	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Прозекторовъ.	Помощниковъ прозекторовъ.	Лекторовъ.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Прозекторовъ.	Помощниковъ прозекторовъ.	Лекторовъ.	
С.-Петербургскомъ													
Къ 1-му января 1876 г.	36 [1])	14	18	—	—	8	3	2	6	—	—	—	11
» » » 1877 г.	38	13	18	—	—	—	1	3	6	—	—	—	10
Московскомъ.													
Къ 1-му января 1876 г.	38	13	25	2	3	3	2	3	—	—	—	1	6
» » » 1877 г.	39	12	26	2	3	3	—	4	—	—	—	1	5
Харьковскомъ													
Къ 1-му января 1876 г.	36	8	10	2	3	2	4	10	21	—	—	1	36
» » » 1877 г.	35	8	10	2	3	3	5	10	21	—	—	1	37
Казанскомъ													
Къ 1-му января 1876 г.	36	5	14	2	3	3	3	13	17	—	—	1	34
» » » 1877 г.	37	6	17	1	3	3	2	12	14	1	—	1	30
Св. Владимира.													
Къ 1-му января 1876 г.	35	5	22	2	3	2	4	13	9	—	—	2	28
» » » 1877 г.	37	7	21	2	3	2	2	11	10	—	—	2	25
Новороссійскомъ.													
Къ 1-му января 1876 г.	26	5	9	—	—	3	3	8	7	—	—	1	19
» » » 1877 г.	24	3	11	—	—	3	5	10	5	—	—	1	21
Дерптскомъ													
Къ 1-му января 1876 г.	37	4	9	1	—	4	3	2	6	—	—	1	10
» » » 1877 г.	36	6	8	1	—	3			4	—	—	2	8
Варшавскомъ.													
Къ 1-му января 1876 г.	27	20	15	3	—	5	—	—	6	—	—	—	6
» » » 1877 г.	27	20	14	3	—	5	—	—	7	—	—	—	7
Итого къ 1 янв. 1876 г.	270	74	122	12	12	30	3 / 19 / 49		72	—	—	7	150
» » » 1877 г.	274	75	125	11	12	30	2 / 15 / 50		67	1	—	8	143

[1]) Въ числѣ ординарныхъ профессоровъ показаны и профессоры богословія.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1-му января 1877 года.

Въ университетахъ.	Число студентовъ.												
	Въ богословскомъ факультетѣ.	Въ историко-филологич. факультетѣ.		Въ юридическомъ факультетѣ.		Въ физико-математическомъ факультетѣ.			Въ медицинскомъ факультетѣ.	Въ факультетѣ восточныхъ языковъ.	Общее число студентовъ.	Число вольныхъ слушателей.	ВСЕГО.
		Въ отдѣленіи камеральномъ.	Историко-филологическомъ.	По разряду юридическихъ наукъ.	По разряду государственныхъ наукъ.	По разряду математическихъ наукъ.	По разряду естественныхъ наукъ.	По разряду физико-химическихъ наукъ.					
С.-Петербургскомъ	—	—	154	505	42	243	262	—	—	30	1236	75	1301
Московскомъ	—	—	108	296	—	164	38	—	695	—	1301	208	1509
Харьковскомъ	—	—	40	109	—	27	15	16	235	—	442	39	481
Казанскомъ	—	—	39	76	30	47	14	—	295	—	501	35	536
Кіевскомъ св. Владиміра . .	—	—	50	108	—	52	33	—	370	—	613	54	667
Новороссійскомъ	—	—	91	124	—	32	97	—	—	—	344	28	372
Дерптскомъ	85	36	80	165	—	20	55	—	345	—	786	—	786
Варшавскомъ	—	—	21	138	—	37	20	—	190	—	406	140	546
Итого.	85	36	583	1521	72	622	534	16	2130	30	5629	579	6208
		619		1593		1172							

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

числа студентовъ и вольныхъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1-му января 1876 и 1877 годовъ.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо къ 1-му января 1876 года.	Въ теченіе 1876 года.			Состояло на лицо къ 1-му января 1877 года.
		Вновь поступило.	Выбыло.		
			До окончанія курса.	По окончаніи курса.	
С.-Петербургскомъ.					
студентовъ	1149	479	298	125	1236
вольнослушателей	76	свѣдѣній не доставлено.			75
Московскомъ.					
студентовъ	1259	417	109	266	1301
вольнослушателей	210	37	10	1	208
Харьковскомъ.					
студентовъ	481	144	32	109	442
вольнослушателей	45	39	свѣдѣній не доставлено.		39
Казанскомъ.					
студентовъ	492	126	13	102	501
вольнослушателей	39	23	27	»	35
Св. Владиміра.					
студентовъ	666	251	106	198	613
вольнослушателей	66	61	свѣдѣній не доставлено.		54
Новороссійскомъ.					
студентовъ	340	134	66	64	344
вольнослушателей	15	свѣдѣній не доставлено.			28
Дерптскомъ.					
студентовъ	770	264	140	108	786
вольнослушателей	»	26	24	2	»
Варшавскомъ.					
студентовъ	453	197	45	155	406
вольнослушателей	175	свѣдѣній не достав.			140
Вообще					
студентовъ	5610	2012	809	1127	5629
вольнослушателей	626	(186)	(61)	(67)	579

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1876 году.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Число слушавшихъ лекціи за половинную плату.
		Число лицъ.	Какой процентъ общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года	1149	342	29,76%	33
Во 2-й » » »	1236	381	30,82%	53
Московскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года Во 2-й. » » »	1301	743	57,1%	19
Харьковскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года	481	201	41,6%	—
Во 2-й » » »	442	248	56,1%	—
Казанскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года Во 2-й. » » »	501	225	45%	—
Св. Владиміра.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года	678	307	46,75%	—
Во 2-й » » »	779	275	35,30%	—
Новороссійскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года Во 2-й. » » »	474	229	15,38%	—
Дерптскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года Во 2-й » » »	1034	159	15,38%	—
Варшавскомъ.				
Въ 1-й половинѣ 1876 года	467	47	10%	—
Во 2-й » » »	440	44		—
ВСЕГО	8982	3201	35,63%	105

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1876 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.				Св. Владиміра.				Новороссій[redacted].				Дерптскомъ.				Варшавскомъ.				ИТОГО.
	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	Восточныхъ языковъ.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По богословскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	
Докторовъ	—	3	—	—	1	2	2	17	—	—	—	1			—	1	—			5		—	—			—	—	11	—			3	46 (медиковъ 38)
Магистровъ	3	7	—	—	—	3	3	—	2	2	—	—	—		—			—	2			—			3		2	—		1	—	—	28
Кандидатовъ	17	54	79	8	11	14	41	—	—	6	16	—	6	1	10		7	2	8	—	2	6	8	3	8	5	22		10	7	22	—	373
Дѣйствительныхъ студентовъ	3	5	57	4	6	7	21	—	1	1	18	—	10	6	30	—	1	3	27	—	5	6	37	6	1	1	8	—	1	5	26	—	296
Лекарей	—	—	—	—	—	—	—	171	—	—	—	62	—	—	—	55		—	—	236	—	—	—		—			15		—		94	633
Инспекторовъ врачебной управы	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—									—	—	—		—	—	—		
Губернскихъ врачей		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—			—					—	—	—	—	—	—	—
Уѣздныхъ врачей	—	—	—		—	—	—	145	—	—	—	64	—		—	22				3	—		—		—		—	1	—	—	—	3	238
Операторовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—			—		—	1		—		—		—		—	—				1
Акушеровъ	—	—	—		—	—		3	—	—	—	—	—						—	—				—	—	—	—	—	—	—	—		3
Магистровъ фармаціи	—	—	—	—	—	—	—	79	—	—	—	—	—	—	—			—	—			—		—	—			1	—	—	—		80
Провизировъ	—	—	—		—	—		—	—	—	—	24	—			14		—		28						—		36	—		—	77	179
Аптекарскихъ помощниковъ	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	28			—	40	—	—		72	—	—			—	—	—	54	—	—	—	67	281
Дантистовъ	—	—	—		—			3	—	—	—	2	—	—	—	—			—	1	—	—	—				—	1		—			7
Повивальныхъ бабокъ	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	36	—	—		75	—			71	—	—						22			—	26	254
Землемѣровъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			—	—	—				—			—		—	—	—	—
Всего	23	69	136	12	18	26	67	462	3	9	34	217	16	7	40	207	8	5	37	417	7	12	45	9	12	6	32	141	11	13	48	270	2437
	240				573				263				270				467				64			200					342				

Гимназіи и прогимназіи.

Къ 1-му января 1877 г. въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось: гимназій 129, шестиклассныхъ прогимназій 18 и четырехклассныхъ 49,—всего 196. По учебнымъ округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ 14 гимназій, 3 шестиклассныя и 4 четырехклассныя прогимназіи; въ С.-Петербургѣ 8 гимназій (въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-филологическомъ институтѣ и гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества) и 6 прогимназій, изъ нихъ 3 шестиклассныхъ; въ Кронштадтѣ, Царскомъ селѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Вологдѣ, Петрозаводскѣ и Архангельскѣ по 1-й гимназій. и въ Нарвѣ 1 четырехклассная прогимназія; въ Московскомъ округѣ 20 гимназій и 13 прогимназій: въ Москвѣ 7 гимназій (въ томъ числѣ общіе гимназическіе классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ) и 2 прогимназіи; въ Нижнемъ Новгородѣ 1 гимназія и 1 институтъ (Александровскій); въ Рязани 1 гимназія и 1 прогимназія; въ Твери, Ярославлѣ, Костромѣ, Владимірѣ, Калугѣ, Вязьмѣ, Смоленскѣ, Тулѣ, Орлѣ и Ельцѣ по одной гимназіи, и въ Серпуховѣ. Коломнѣ, Касимовѣ, Егорьевскѣ, Ржевѣ, Рославлѣ, Бѣльскѣ, Рыбинскѣ и Сергіевомъ посадѣ по одной прогимназіи; въ Шуѣ одна шестиклассная прогимназія, остальныя же Прогимназіи въ округѣ—четырехклассныя; въ Казанскомъ округѣ 8 гимназій и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ Казани 3 гимназіи, въ Симбирскѣ, Самарѣ, Саратовѣ. Астрахани и Вяткѣ по одной гимназіи, въ Вольскѣ, Царицынѣ Алатыри по одной прогимназіи; въ Оренбургскомъ округѣ 6 гимназій и двѣ четырехклассныя прогимназіи: въ Оренбургѣ, Уфѣ, Перми, Екатеринбургѣ, Уральскѣ и Троицкѣ по одной гимназіи, а въ Мензелинскѣ и Стерлитамакѣ по одной прогимназіи; въ Харьковскомъ округѣ 11 гимназій, 4 шестиклассныя и 6 четырехклассныхъ прогимназій: въ Харьковѣ 3 гимназіи и 1 прогимназія (четырехклассная), въ Пензѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (шестиклассная); въ Воронежѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (четырехклассная), въ Бѣлгородѣ, Сумахъ. Новочеркасскѣ, Усть-медвѣдицкѣ, Тамбовѣ, Курскѣ по одной гимназіи; въ Корочѣ, Елатьмѣ и Старобѣльскѣ по одной шестиклассной прогимназіи; въ Нижнечирскѣ, Каменской, Ахтыркѣ и Лебядяни по одной четырехклассной прогимназіи; въ Одесскомъ округѣ—13 гимназій, 2 шестиклассныя и 8 четырехклассныхъ прогимназій: въ

Одессѣ 3 гимназіи, 2 прогимназіи (4-классныя), въ Херсонѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (6-классная), въ Кишиневѣ 1 гимназія и 1 прогимназія (4-класная), въ Николаевѣ, Екатеринославлѣ, Таганрогѣ, Бердянскѣ, Керчи, Симферополѣ, Ананьевѣ и Маріуполѣ по одной гимназіи, въ Ѳеодосіи 1 шестиклассная прогимназія, въ Павлоградѣ, Вознесенскѣ, Ростовѣ на Дону, Евпаторіи и Ялтѣ по одной четырехклассной прогимназіи; въ Кіевскомъ округѣ 11 гимназій а съ коллегіей Павла Галагана всего 12, 3 шестиклассныя и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ Кіевѣ 3 гимназіи и 1 прогимназія (шестиклассная), въ Житомирѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Черниговѣ Нѣжинѣ и Новгородъ-Сѣверскѣ по одной гимназіи въ Острогѣ и Глуховѣ по одной 6-классной прогимназіи, въ Суражѣ, Прилукахъ и Златополѣ по одной 4-классной прогимназіи; въ Виленскомъ округѣ 8 гимназій, 2 шестиклассныя и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ Вильнѣ 1 гимназія и 1 шестиклассная прогимназія, въ Ковнѣ, Гроднѣ, Минскѣ, Витебскѣ, Могилевѣ, Слуцкѣ и Шавляхъ по 1 гимназіи, въ Мозырѣ 1 шестиклассная прогимназія, въ Гомелѣ, Бобруйскѣ и Брестъ-Литовскѣ по одной 4-классной прогимназіи; въ Варшавскомъ округѣ 18 гимназій и 8 четырехклассныхъ прогимназій: въ Варшавѣ 6 гимназій и 2 прогимназіи, и по одной гимназіи въ Калишѣ, Петроковѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлой, Ломжѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ и Плоцкѣ, въ Ченстоховѣ же, Грубешовѣ, Замостьи, Пултускѣ, Сандомирѣ и Пинчовѣ по одной прогимназіи; въ Дерптскомъ округѣ—13 гимназій: въ Ригѣ 3, въ Ревелѣ 3 (въ томъ числѣ Рыцарское Домское училище, и по одной гимназіи въ Митавѣ, Дерптѣ, Феллинѣ, Аренсбургѣ, Перновѣ, Либавѣ и Гольдингенѣ; въ Западной Сибири 3 гимназіи, по одной въ Тобольскѣ, Томскѣ и Омскѣ; въ Восточной Сибири 2 гимназіи (по одной въ Иркутскѣ и Красноярскѣ) и 3 шестиклассныя прогимназіи (въ Якутскѣ, Владивостокѣ и Енисейскѣ). Кромѣ исчисленныхъ учебныхъ заведеній, открыты въ 1876 году въ Туркестанскомъ краѣ двѣ четырехклассныя прогимназіи въ г. Ташкентѣ и Вѣрномъ, но подробнаго отчета о нихъ не получено.

ВѢДОМОСТЬ.

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1876 году.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Состояло учебныхъ заведеній: Къ 1-му января 1876 г.				Къ 1-му января 1877 г.				Учащихся въ нихъ: Состояло на лицо.				Выбыло въ теченіи 1876 года.	
	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ классовъ: Приготовительныхъ.	При нихъ классовъ: Параллельныхъ.	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ классовъ: Приготовительныхъ.	При нихъ классовъ: Параллельныхъ.	Къ 1-му января.	Къ 1-му января.	Противъ 1876 года: Болѣе.	Противъ 1876 года: Менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ	15 [1]	7 [2]	22	20	15 [1]	7 [2]	22	24	5063	5453	390	—	927	111
Московскомъ	20 [3]	12	32	47	20 [3]	13 [4]	33	44	7360	7683	323	—	1210	202
Казанскомъ	8	2	10	18	8	3	11	19	2995	3119	124	—	415	95
Оренбургскомъ	6	1 [5]	7	8	6	2 [6]	8	5	1598	1614	16	—	288	36
Харьковскомъ	11	9 [7]	19	20	11	10 [7]	21	18	4910	5136	226	—	780	109
Одесскомъ	11	7 [8]	18	18	13 [9]	10 [8]	23	19	4344	4956	612	—	908	108
Кіевскомъ	11	6 [10]	17	44	11	6 [10]	18	46	5558	5882	324	—	864	142
Виленскомъ	8	5	14	26	8	5	14	26	4023	4100	77	—	768	81
Варшавскомъ	18 [11]	8	26	43	18 [11]	8	26	48	7196	7778	582	—	1288	141
Дерптскомъ	13	—	4	22	13	—	5	37	3454	3691	237	—	587	125
Запад. Сибири	2	— [12]	2	2	3	— [12]	3	3	510	606	96	—	110	12
Восточн. Сибири	2	2	4	3	2	3	5	4	628	683	55	—	148	4
ИТОГО.	125	59	175	271	128 [9]	67 [13]	189	293	47639	50701 [13]	3062	—	8293	1166

[1]) Въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-филологическомъ институтѣ.

[2]) Въ томъ числѣ 3 шестиклассныя.

[3]) Въ томъ числѣ институты: Лазаревскій Восточныхъ языковъ и Нижегородскій Александровскій.

[4]) Въ томъ числѣ 1 шестиклассная.

[5]) Въ томъ числѣ 3 шестиклассныя.

[6]) Въ томъ числѣ 4 шестиклассныя.

[7]) Въ томъ числѣ 2 шестиклассныя.

[8]) Въ томъ числѣ 3 шестиклассныя.

[9]) Не считая коллегіи Павла Галагана, о которой свѣдѣній не доставлено.

[10]) Въ томъ числѣ двѣ шестиклассныя.

[11]) Въ томъ числѣ Рыцарское Домское училище въ Ревелѣ.

[12]) Шестиклассныя.

[13]) Кромѣ прогимназій въ Ташкентѣ и Вѣрномъ, о которыхъ точныхъ и подробныхъ свѣдѣній не доставлено.

ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1-му января 1877 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Общее число учащихся къ 1-му января 1877 г.	Въ томъ числѣ находились.										
		По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.				
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Еврейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго состоянія.	Иностранц.
С.-Петербургскомъ.	5453	4626	254	369	178	5	21	3159	270	1647	275	102
Московскомъ . .	7683	6944	193	213	146	7	180	3864	461	2889	383	86
Казанскомъ . . .	3119	2796	75	150	65	6	27	1522	223	1010	295	69
Оренбургскомъ . .	1614	1301	60	35	32	47	139	714	106	588	199	7
Харьковскомъ . .	5136	4741	94	113	172	4	12	2669	379	1398	637	53
Одесскомъ . . .	4956	2783	221	107	1531 [1]	—	314 [1]	1810	156	2648	159	183
Кіевскомъ . . .	5882	4069	1076	101	632	2	2	3434	540	1455	349	104
Виленскомъ. . .	4100	1353	1651	150	908	33	5	2337	177	1329	224	33
Варшавскомъ . .	7778	942	5448	360	1007	8	13	4146	240	2566	785	41
Дерптскомъ. . .	3691	458	361	2592	242	—	38	1528	229	1539	306	89
Западной Сибири .	606	520	32	7	47	—	—	292	32	242	40	—
Восточной Сибири.	683	605	16	7	52	3	—	275	31	299	51	27
Итого .	50701	31138	9481	4204	5012	115	751	25750	2844	17610	3703	794

[1] Число учениковъ еврейскаго вѣроисповѣданія по Одесской 2-ой прогимназіи не сообщено.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ къ 1-му января 1877 г.

Въ учебныхъ округахъ.	Пансіоновъ.		общихъ ученическ. квартиръ.				Всего.	
			Казенныхъ.		Частныхъ.			
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ	Число заведеній.	Число воспитанниковъ	Число заведеній.	Число воспитанниковъ	Число заведеній.	Число воспитанниковъ
С.-Петербургскомъ.	8	783	—	—	1	26	9	809
Московскомъ . . .	11 [1]	845	—	—	9 [2]	64 [3]	20	909
Казанскомъ . . .	3	204	—	—	2	21	5	225
Оренбургскомъ . .	3	145	—	—	1 [4]	21 [4]	4	166
Харьковскомъ . .	5	328	1	12	4	66	10	406
Одесскомъ	5	208	—	—	58 [5]	200	63	408
Кіевскомъ	2 [6]	140 [6]	1	173	309	1555 (приблизительно)	312	1868
Виленскомъ. . . .	—	—	5	233	75	722	80	955
Варшавскомъ. . .	—	—	—	—	470	2197 [7]	470	2197
Дерптскомъ . . .	—	—	—	—	не показано.		—	—
Западной Сибири .	2	75	—	—	—	—	2	75
Восточной Сибири.	1	75	—	—	—	—	1	75
Итого. .	40	2803	7	418	929	4872	976	8093

[1]) Въ томъ числѣ по одному при институтахъ Лазаревскомъ и Нижегородскомъ Александровскомъ.

[2]) Не считая малыхъ общихъ квартиръ при Орловской гимназіи, въ коихъ состояло всего 44 ученика и 18 мелкихъ же квартиръ при Тульской гимназіи; въ каждой изъ послѣднихъ помѣщалось отъ 3 до 12 учениковъ.

[3]) Число учениковъ, живущихъ на общей ученической квартирѣ при Тверской гимназіи и на трехъ квартирахъ при Елецкой гимназіи въ отчетѣ г. попечителя учебнаго округа не показано.

[4]) Такъ называемый въ Уфѣ «Полежаевскій пансіонъ»; кромѣ того существуютъ двѣ-три общія ученическія квартиры при Троицкой гимназіи, о числѣ квартирующихъ на нихъ учениковъ свѣдѣній и попечителемъ округа не доставлено.

[5]) Всѣ малыя, съ числомъ учениковъ отъ 3 до 6-и въ каждой, и въ самыхъ большихъ помѣщается не болѣе 10 учениковъ.

[6]) Не считая коллегіи Павла Галагана.

[7]) Въ томъ числѣ 71 въ благотворительныхъ пріютахъ, и сверхъ того 269 у мѣстныхъ преподавателей.

ВѢДОМОСТЬ

О ЧИСЛѢ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХЪ ДОЛЖНОСТЕЙ 1) БЫВШИХЪ ВАКАНТНЫМИ ВЪ ТЕЧЕНІИ 1876 ГОДА ИЛИ НѢКОТОРОЙ ЧАСТИ ЕГО И 2) ОСТАВШИХСЯ НЕЗАМѢЩЕННЫМИ КЪ 1-МУ ЯНВАРЯ 1877 ГОДА, ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ И ПРОГИМНАЗІЯХЪ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ преподавательскихъ должностей 1) бывшихъ вакантными въ теченіе 1876 года или нѣкоторой части его и 2) оставшихся не замѣщенными къ 1-му января 1877 г. въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	С-ПЕТЕРБУРГСКОМЪ.				МОСКОВСКОМЪ.				КАЗАНСКОМЪ.				ОРЕНБУРГСКОМЪ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
Законоучителей	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
УЧИТЕЛЕЙ.																
Русскаго языка и словесности	3	—	—		6	2	3	—	1	—	—	—	1	1	1	—
Латинскаго языка	7	2	4	1	7	4	5	2	2	2	1	2	4	1	3	—
Греческаго языка									3	—	—	—				
Исторіи	3	1	1	1	3	9	2	4	1	1	—	1	1	1	1	—
Географіи																
Математики и физики	2	1	—	—	2	1	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—
Французскаго языка	6	2	1	2	4	6	—	2	1	1	1	1	1	2	1	1
Нѣмецкаго языка									—	1	—	1			1	—
Рисованія черченія и чистописанія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	—	—	—	—
Итого	21	6	6	4	23	22	10	8	12	6	2	6	8	6	7	1

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	ХАРЬКОВСКОМЪ.				ОДЕССКОМЪ.				КИЕВСКОМЪ.				ВИЛЕНСКОМЪ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1876 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
Законоучителей.	—	—	—		4	1	1	—	5	1	1	—	4	2	1	—
УЧИТЕЛЕЙ.																
Русскаго языка и словесности . . .	7	5	6	2	3	1	—	1	3	2	2	1	2	1	—	1
Латинскаго языка	16	8	10	5	6	4	1	4	8	5	4	2	2	5	—	1
Греческаго языка																2
Исторіи	3	5	2	2	3	—	1	—	3	2	—		—	2	—	2
Географіи																
Математики и физики.	5	6	2	2	4	2	1	2	4	1	—	1	1	1	1	1
Французскаго языка	5	8	—	2	3	4	—	2	2	3	1	—	1	2	—	2
Нѣмецкаго языка			1	4			—	1	2	1		—	—	2	—	1
Рисованія, черченія и чистописанія . . .					1	1	1	1	5	3	—	—	1	—	1	—
Итого . . .	36	32	21	17	24	13	5	11	32	17	9	4	11	15	3	10

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	ВАРШАВСКОМЪ.				ДЕРПТСКОМЪ.				ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.		ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ.				ПО ВСѢМЪ УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1875 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1876 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ гимназіяхъ.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1876 года.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ теченіи 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.
Законоучителей.	6	1	1		1	—	1	—			—	1			22	6	5	—
УЧИТЕЛЕЙ:																		
Русскаго языка и словесности.	10				5	—	2	—	3	1	4	2	1	1	48	14	16	7
Латинскаго языка . . .	9	1	1		2	—	1		4	1	6	7	4	5	76	39	36	22
Греческаго языка										1								
Исторіи											—	2	—	2	17	23	7	12
Географіи																		
Математики и физики . . .	2	1			1	—	—	—	1	1	1	3	1	2	25	17	6	8
Французскаго языка . . .	7	2	1	2	4	—			1	1	1	3	—	1	38	40	9	23
Нѣмецкаго языка		3		1					1	—								
Рисованія, черченія и чистописи.	1	3	1	3	1	—	1	—	1	1		2	—	2	12	10	5	8
Итого. . .	35	11	4	6	14	—	5	—	10	6	12	20	6	13	238	149	84	80
															387		164	

ВѢДОМОСТЬ.

о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій за 1876 годъ по отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Число заведеній.	Изъ государственнаго казначейства	Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ учениковъ и изъ комитетовъ воспитанниковъ.	Изъ сбора за ученіе.	Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей.	Изъ суммъ дворянствъ.	Отъ городскихъ обществъ.	Отъ земствъ.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Отъ единовременныхъ пожертвованій.	Изъ войсковыхъ суммъ.	Изъ сибирскаго и кавказскаго сбора съ евреевъ.	Изъ разныхъ источниковъ.	Всего.
		Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
С. Петербургскомъ.														
Гимназій	15	402306 55	152298 47	99521 90	— —	6836 4	10705 14	400 —	15196 28	1605 85	— —	— —	40969 69	729840 [2] 33
Прогимназій	7	135231 23	— —	38411 4	— —	— —	2686 —	— —	60 —	— —	— —	— —	— —	176388 27
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	22	537537 78	152298 47	137932 94	— —	6836 4	13391 14	400 —	15256 28	1605 85	— —	— —	40969 69	906228 [3] 60
Московскомъ.														
Гимназій	20	494048 21	164217 75	126895 33	— —	— —	3388 57	13739 —	35483 64	2179 96	[3] — —	— —	— —	839952 [4] 96
Прогимназій	13	129639 50	— —	21484 70	— —	— —	31050 —	32000 —	300 —	— —	— —	— —	— —	214474 20
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	33	623687 71	164217 75	148380 53	— —	— —	34438 57	45739 —	35783 64	2179 96	— —	— —	— —	1054427 16
Казанскомъ.														
Гимназій	8	236465 61	33304 5¹/₄	68678,49³/₄	— —	3721 4	1800 —	— —	4578 91	12941 36	[5] — —	— —	— —	361490 93
Прогимназій	3	16350 —	— —	3270 58	— —	— —	16000 —	4500 —	50 —	— —	— —	— —	— —	40170 58
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	11	252815 61	33304 5¹/₄	71949 7³/₄	— —	3721 4	17800 —	4500 —	4628 91	12941 36	— —	— —	— —	401661 51
Оренбургскомъ.														
Гимназій	6	126448 40	31,761 р. 76 к. [6]	— —	— —	— —	5000 —	— —	429 —	— —	23471 23	— —	— —	187110 39
Прогимназій	2	7750 —	— —	— —	— —	— —	16215 14	3000 —	— —	— —	— —	— —	— —	26965 14
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	8	134198 40	— —	— —	— —	— —	21215 14	3000 —	429 —	— —	23471 23	— —	— —	214075 53

[1]) Здѣсь показана сумма, отпускаемая Императорск. Человѣк. обществомъ на содержаніе его гимназіи, кромѣ суммы, имъ же отпускаемой на воспитанниковъ пансіона этой гимназіи (32.120 р.), которая внесена въ 4-й графѣ вѣдомости.

[2]) Въ этой суммѣ не значится источниковъ содержанія гимназіи при Историко-филологическомъ институтѣ.

[3]) Кромѣ значущейся здѣсь суммы, поступили еще слѣдующія пожертвованія въ пользу гимназій: капитала съ назначеніемъ % на опредѣленную цѣль—21,545 руб.; единовременно за право ученія бѣдныхъ дѣтей и другія вспомоществованія 6,321 р. 92 к; на украшеніе церкви, ремонтъ зданій, мебель, учебныя пособія, деньгами и вещами — на 1,785 р; всего же поступило пожертвованій въ 1876 г. 29,651 р. 92 к., кромѣ показанныхъ въ общей вѣдомости.

[4]) Въ расчетъ этихъ суммъ не входитъ Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ.

[5]) Въ томъ числѣ 12,813 р. 25 к. капитала на образованіе стипендій и 128 р. 11 к. на ученическую библіотеку.

[6]) 31,761 р. 76 к. показаны по отчету попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, изъ спеціальныхъ средствъ гимназій; всего же сбора платы за ученіе по гимназіямъ округа считаетъ 46.081 р. 50 к. и прогимназіямъ 375 р. 50 к.; сбора за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ въ пансіонахъ въ отчетѣ не показано.

Въ учебныхъ округахъ.	Число заведеній.	Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ въ домостив. воспитанник. Руб.	К.	Изъ сбора за ученіе. Руб.	К.	Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей. Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства. Руб.	К.
Харьковскомъ.											
Гимназій	11	233744	30	66529	19	61843	86	500	—	295	—
Прогимназій	10	98076	40	—	—	17673	50	—	—	—	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	21	331820	70	66529	19	79517	36	500	—	295	—
Одесскомъ.											
Гимназій	13	316063	98	53481	58	73547	30	3520	95	—	—
Прогимназій	10	132777	40	—	—	28471	42	2135	—	—	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	23	448841	38	53481	58	102018	72	5655	95	—	—
Кіевскомъ.											
Гимназій	11	296518	40	41393	—	96600	—	—	—	7676	[illegible]
Прогимназій	6	90208	60	1642	—	12512	90	—	—	—	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	17	386727	—	43035	—	109112	90	—	—	7676	[illegible]
Виленскомъ.											
Гимназій	8	236589	62		—	86534	25	—	—	—	—
Прогимназій	5	87664	1	—	—	18734	50	—	—	—	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	13	324253	63	—	—	105268	75	—	—	—	—
Варшавскомъ.											
Гимназій	18	524512	58	—	—	8555[1]	—	—	—	—	—
Прогимназій	8	109692	90	—	—	—	—	—	—	—	—
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	26	634205	48	—	—	8555	—	—	—	—	—

Въ учебныхъ округахъ.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земства. Руб.	К.	Изъ % пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Отъ единовременныхъ пожертвованій. Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ. Руб.	К.	Изъ свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ. Руб.	К.	Всего. Руб.	К.
Харьковскомъ.																
Гимназій	5737	18	16930	—	11278	79	1717	73	71554	88	-	—	-	—	470130	93
Прогимназій	3710	—	28725	—	599	34	894	19	27878	—	—	—	—		177556	43
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	9447	18	45655	—	11878	13	2611	92	99432	88	—	—	—	—	647687	36
Одесскомъ.																
Гимназій	38370	—	19605	—	3595	13	1187	—	-	—	1617	—	-	—	510987	94
Прогимназій	17951	11	8000	—	—	—	133	50	—	—		—	—	—	189468	43
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	56321	11	27605	—	3595	13	1320	50		—	1617	-	—	—	700456	37
Кіевскомъ.																
Гимназій	200	—	27579	65	14443	44	2221	94½	—	-	4901	79	—	—	491534	52½
Прогимназій	9766	-	14246	60	85	—	500	—	—	-	859	94	—		129821	4
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	9966	—	41826	25	14528	44	2721	94½	—	—	5761	73	—	—	621355	56½
Виленскомъ.																
Гимназій	1490	—	—		16054	46	—	—	—	—	3627	33	4853	33	349148	99
Прогимназій	311	67	—	—	267	98	—	—	—	—	1092	50	6391	3¾	114461	69¾
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	1801	67	—	—	16322	14		—	—	—	4719	83	11244	36¾	463610	68¾
Варшавскомъ.																
Гимназій	—	—	—	—	1981	74	—	—	—	—	-	—	—	—	535049	32
Прогимназій	—	—	—		—	—		—	—	—	—	—	—	—	109692	90
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ	—	—	—	—	1981	74	—	—	—	—	—	—	—		644742	22

[1]) Сверхъ того внесено въ государственный доходъ изъ суммы сбора платы за ученіе въ гимназіяхъ Варшавскаго округа 104,432 руб и въ прогимназіяхъ 13,547 руб. всего 117,979 руб.

Въ учебныхъ округахъ.	Число заведеній.	Изъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомостей воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и благотворителей.		Изъ суммъ дворянства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земства.		Изъ % % пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ спѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К
Дерптскомъ.																											
Гимназій	13	139140	9	—	—	130838	70	—	—	35624		33243	88	—	—	716	94	3729	89	—		—	—	1040	—	344334	16
Западной Сибири.																											
Гимназій	3	77587	97	3395	—	8081	9	—	—	—		3800	—	—		2111	81	40		—		—	—	—	—	94515	87
Восточной Сибири.																											
Гимназій	2	62193	6	9867	46	6692	—	—	—	—		—	—	—	—	1428	—	900	—	—	—	—	—	—	—	81080	52
Прогимназій	3	51802	90	—	—	2215	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	500	—	—	—	—	—	—	—	54517	90
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ. . .	5	113995	96	9867	46	8907	—	—	—	—		—	—	—	—	1428	—	1400	—	—	—	—	—	—	—	135598	42
Итого																											
Гимназій	128	3,145,618	77	1,324,056 р. 69 к.		—		4020	95	54,154		103234	77	78253	65	107298	14	26523	73½	95026	11	10146	12	46863	2	4,995,178	86½
Прогимназій	67	859,192	94	1642	—	142773	64	2135	—	—		97689	92	90471	60	1362	32	2027	69	27878		1952	14	6391	3¼	1,243,516	58¾
Тѣхъ и другихъ вмѣстѣ. . .	195	4,004,811	71	1,488,452 р. 83 к.		—		6155	95	54,154		200924	69	168725	25	108660	46	28551	42½	122904	11	12098	56	53254	5¼	6,228,693	45¼

Всѣхъ реальныхъ училищъ къ 1-му января 1877 г. было 56. По округамъ они были распредѣлены слѣдующимъ образомъ: въ С.-Петербургскомъ—7: въ С.-Петербургѣ 2 и по одному въ Череповцѣ, Псковѣ, Кронштадтѣ, Новгородѣ и Вологдѣ; въ Московскомъ—12: два въ Москвѣ и по одному въ Зарайскѣ, Костромѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери и Скопинѣ; въ Казанскомъ—5: въ Казани, Сарапулѣ, Саратовѣ, Сызрани и Вольскѣ; въ Оренбургскомъ—3: въ Екатеринбургѣ, Красноуфимскѣ и Перми; въ Харьковскомъ—5: въ Харьковѣ, Сумахъ, Курскѣ, Воронежѣ и Тамбовѣ; въ Одесскомъ—8: въ Одессѣ, Николаевѣ, Ростовѣ на Дону, Кишиневѣ, Мелитополѣ, Екатеринославѣ, Севастополѣ и Херсонѣ; въ Кіевскомъ—6; въ Бѣлой Церкви, Ровнѣ, Кіевѣ, Кременчугѣ, Новозыбковѣ и Полтавѣ; въ Виленскомъ—4: въ Вильнѣ, Динабургѣ, Бѣлостокѣ и Пинскѣ; въ Варшавскомъ—3: въ Варшавѣ, Влоцлавскѣ и Ловичѣ; въ Дерптскомъ учебномъ округѣ—2 реальныхъ училища, въ Митавѣ и Ригѣ, имѣющія особые уставы; въ Восточной Сибири—1 въ Троицкосавскѣ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1876 году.

Въ учебныхъ округахъ.	Состояло учебныхъ заведеній.				Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1 января 1876 г.		Къ 1 января 1877 г.		Состояло на лицо.		Противъ 1 января 1876 г.		Выбыло въ теченіи года.	
	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Къ 1-му января 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.	болѣе.	менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ	6		7	2	896	1111	215		119	29
Московскомъ	10		12	1	1112	1427	315		160	5
Казанскомъ	4	1	5	2	587	734	147		107	5
Оренбургскомъ	2		3		220	415	195		73	3
Харьковскомъ	3		5	4	492	923	431		88	7
Одесскомъ	7	11	8	11	1467	1743	276		217	50
Кіевскомъ	5	12	6	12	1470	1615	145		252	45
Виленскомъ	4	6	4	6	1231	1213		18	185	56
Варшавскомъ	3		3		833	893	60		119	74
Дерптскомъ	2	3	2[1]	3	671	732	61		159	61
Восточной Сибири			1			82	82		4	
Всего	46	33	56	41	8979	10888	1909		1483	335[2]

[1]) Эти два училища, имѣющія особые уставы состоятъ только изъ 4-хъ низшихъ классовъ. Кромѣ того при Рижской городской гимназіи имѣется реальное отдѣленіе изъ 3-хъ высшихъ классовъ.

[2]) Изъ нихъ окончили полный курсъ 6-ти или 7-ми классовъ 274, остальные 61 прошли курсъ 4-хъ классовъ реальныхъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ къ 1-му января 1877 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

По учебнымъ округамъ.	Общее число учащихся къ 1-му января 1877 года.	Въ томъ числѣ находилось.										
		По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.				
		Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Магометанск.	Еврейскаго.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.
С.-Петербургскому . .	1111	935	56	84	1	31	4	565	27	393	100	26
Московскому. . . .	1427	1298	51	56	—	19	3	542	36	666	162	21
Казанскому . . .	734	599	15	90	—	5	25[1])	229	31	262	198	14
Оренбургскому . .	415	394	4	8	—	6	3	123	22	193	75	2
Харьковскому . . .	923	806	32	42	—	37	6	487	25	341	49	21
Одесскому	1743	1125	115	72	1	343	87	711	39	818	109	66
Кіевскому	1615	748	583	41	—	213	30[2])	939	65	484	80	47
Виленскому	1213	335	616	72	3	178	9	763	37	304	79	30
Варшавскому. . . .	893	60	726	46	—	59	2	568	6	278	31	10
Дерптскому	732	25	82	571	—	45	9	124	1	354	229	24
Восточной Сибири . .	82	75	—	—	—	7		6	3	68	5	
Всего. .	10888	6400	2280	1082	5	943	178	5057	292	4161	1117	261

[1]) Въ томъ числѣ 15 старообрядцевъ.

[2]) Старообрядцы.

ВѢДОМОСТЬ.

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ къ 1-му января 1877 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ.			
			Казенныхъ.		Частныхъ.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ	Число заведеній.	Число воспитанниковъ	Число заведеній.	Число воспитанниковъ
С.-Петербургскомъ	1	78	—	—	—	—
Московскомъ	—	—	—	—	4	не показано.
Казанскомъ	—	—	—	—	1	27
Оренбургскомъ	—	—	—	—	—	—
Харьковскомъ						
Одесскомъ	—	—	—	—	—	—
Кіевскомъ					170	695
Виленскомъ	—	—	—	—	35	280[1]
Варшавскомъ	—	—	—	—	63	320
Дерптскомъ						
Восточной Сибири						
Всего	1	78	—	—	273	1322

[1]) Кромѣ того 50 учениковъ Виленскаго реальнаго училища помѣщаются въ казенной общей ученической квартирѣ при Виленской гимназіи.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ къ 1-му января 1877 года.

Какія должности были	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.													
	С.-Петербургскому.		Московскому.		Казанскому.		Оренбургскому.		Харьковскому.		Одесскому.	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.
а) Законоучителей.	1	1	—	1		—	-		—	—	1	—
б) Учителей наукъ и языковъ:												
Математики.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	—	4	1
Русскаго языка	—	-	—			—	—	1	2	—	2	1
Нѣмецкаго языка												
Французскаго языка	4	2	3	3	2	2	2	1		—	4	
Англійскаго языка												
Исторіи и географіи	—	—	3	2	1	-	3	2	—		2	1
Естественной исторіи.		—	—		1	1	2	—	1	1	2	—
Коммерческихъ наукъ	—	-	—	—	2	—	1	—	1	—	1	—
Физики, химіи и механик.	—	—	—	1		—	4	—	3	—	1	—
в) Учителей искусствъ	5	3	—	1	1	1	1	1	—	—	3	1
Всего	12	7	8	9	8	7	14	7	8	1	20	4

Какія должности были	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.													
	Кіевскому.		Виленскому.		Варшавскому.		Дерптскому.		Восточной Сибири.		По всѣмъ учебнымъ округамъ.	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 году.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1876 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіи 1876 года.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1877 года.
а) Законоучителей. .	3	2	2	1	—	—	—	—	—	—	7	5
б) Учителей наукъ и языковъ:												
Математики. . . .	2		—	—	1	-			1	—	15	7
Русскаго языка . .	1	1		—	—		—		—	—	5	4
Нѣмецкаго языка. .	1		2	1								4
Французскаго языка .	1	1	3	2	1	1	1	-	1	—	25	13
Англійскаго языка .												
Исторіи и географіи .	2	1	—	-	—	—	—	-	—		11	6
Естественной исторіи .	1	1		—		—	—	—	—		7	3
Коммерческихъ наукъ .	1	—	-		-	—		—			6	-
Физики, химіи и механ. .	3	—	3	1		—	—			—	14	2
в) Учителей искусствъ	1	—	—		-	—		—	1	1	12	8
Всего .	16	6	10	5	2	1	1	-	3	5	102	52

ВѢДОМОСТЬ.

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ за 1876 годъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Число реальныхъ училищъ.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанникъ.		Изъ суммъ сбора за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и обществъ.		Изъ суммъ дворянства		Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія		Изъ суммъ земствъ.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Отъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ суммъ управленій учебныхъ округовъ.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчного и коробочнаго съ сборовъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
		Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскому . .	7	194358	40	6981	—	23490	50	—	—	—	—	7830	—	8790	—	104	44	500	—	—	—	—	—	—	—	—	—	242054	34
Московскому	12	201520	70	—	—	28083	50			2000	—	37004	84	15500	—	1568	60	400	—	—		—	—	—	—	1157	— [1]	287234	64
Казанскому	5	47326	—	—	—	13587	9	—	—	—	—	26811	10	20989	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1500	— [2]	110214	10
Оренбургскому . . .	3	19430	40	—	—	8450	—	—	—	—	—	13000	—	34500		409	27	500	—	—		—	—	—	—	—	—	76289	67
Харьковскому . . .	5	79107	40	—	—	4756	50	—				21808	10	7500	—	—	—	6670	12			—	—	—	—	—	—	119842	12
Одесскому	8	107641	80	—	—	46947	50	—	—	—	—	49880	—	31940	—	357	50	1100		—		—	—	—	—	—	—	237866	80
Кіевскому	6	138147	70	—	—	34535	—			—	—	13605	—	17950	-	2438	3	6080	—	—	—	—	—	60	—	10215	— [3]	223030	73
Виленскому	4	122632	61	—	—	31133	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	400	—	—	—	3112	46	—	—	157278	32
Варшавскому . . .	3	63172	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63172	91
Дерптскому	2	3846	50	—	—	9759	17	—	—			11910	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25516	17
Восточной Сибири . .	1	12600	—		-	850	—	—	—	—	—	9000	—			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22450	—
Итого.	56	989784	42	6981	-	201592	51	—	—	2000	—	190849	54	137169	91	4877	84	15250	12	400	—	—	—	3172	46	12872	—	1564949	80

[1]) Отъ церковнаго совѣта при Лютеранской церкви св. Михаила въ Москвѣ

[2]) Отъ Евангелическо-Лютеранскаго общества въ Саратовѣ.

[3]) Отъ найма принадлежащихъ Кіевскому училищу дома и лавокъ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ уѣздныхъ и городскихъ училищъ, учащихся въ нихъ и окончившихъ курсъ въ 1876 году.

ПО ОКРУГАМЪ.	Состояло учебныхъ заведеній.						Находилось учащихся.		Выбыло въ 1876 г.	
	Къ 1 янв. 1877 г.			Къ 1 янв. 1877 г.						
	Уѣздныхъ училищъ.	При нихъ.		Уѣздныхъ училищъ.	При нихъ.		Къ 1-му января 1876 г.	Къ 1-му января 1877 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
		Дополнительныхъ курсовъ.	Ремесленныхъ классовъ.		Дополнительныхъ курсовъ.	Ремесленныхъ классовъ.				
С.-Петербургскому	30	—	—	22	—	—	1727	1501	461	246
Московскому	95	6	1	87	6	1	7051	7024	1488	997
Харьковскому	54	1	—	54[1]	1	—	4215	4151	896	589
Казанскому	49	2	4	49	5	4	4480	4432	1097	595
Виленскому	40	—	—	40	—	—	2730	2834	433	546
Кіевскому	29	—	—	29	—	—	2182	2267	356	272
Одесскому	31	6	13	30	6	13	3123	2840	620	421
Оренбургскому	15	1	5	15	—	4	1752	1687	510	203
Дерптскому	18	—	—	18[2]	—	—	1937	2001	497	201
Варшавскому	1	—	—	1[3]	—	—	207	150	57	5
Западной Сибири	13	1	4	13	1	4	860	882	197	97
Восточной Сибири	9	—	—	9	—	—	760	717	34	74
Вообще	384	17	27	367	19	26	31070	30486	6646	4246
Кромѣ того 60 городскихъ училищъ по положенію 31-го мая 1872 г.	—	—	—	—	—	—	—	7171	—	—

[1]) Сюда включены окружныя училища, имѣющія одинаковую организацію съ уѣздными, находящіяся въ области войска Донскаго.

[2]) Въ отчетномъ году преобразованы въ видѣ опыта на три года бывшія одноклассныя уѣздныя училища въ Бауске, Туккумѣ и Газенпотѣ въ трехклассныя уѣздныя училища.

[3]) Трехклассное городское училище въ Варшавѣ по положенію 31 мая 1872 г.

ВѢДОМОСТЬ

ОБЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ СЕМИНАРІЯХЪ И ШКОЛАХЪ ВЪ 1876 ГОДУ.

ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ 1876 году

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ 1876 г.		ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.												ВСЕГО.	
	Къ 1 января 1876 года.	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1876 года.	Къ 1 января 1877 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Отъ земства.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.			
							Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1. С. Петербургскому:																				
Учительскихъ семинарій.	5	5	227	314	21	38	73602	—	13885	—	2046	—	—	.	—	—	12023	71	101556	71
Земскихъ учительскихъ школъ:																				
а) для приготовленія учителей. . .	2	2	96	113	26	55	1000	—	42600	—	—	—	100	—		—	—	—	43700	—
б) для приготовленія учительницъ .	1	1	50	65																
2. Московскому:																				
Учительскихъ семинарій.	6	6	334	444	18	63	98300	—	11118	—	—	—	—	—	—	—	7617	85	117035	85
Земскихъ учительскихъ школъ:																				
а) для приготовленія учителей. . .	1	1	103	103	16	9	—	—	19291	68½	—	—		—	—	—	178	62	19470	30½
б) для приготовленія учительницъ. .	2	2	151	254	20	27	—	—	19266	—	—	—	—	—	—	—	2644	—	21910	—
Школа для приготовленія учительницъ на средства братства Св. Равноапостольной Маріи въ Москвѣ . .	1	1	56	80	5	33		—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Харьковскому:																				
Учительскихъ семинарій.	4	4	180	268	21	25	66792	—	8132	28	—	—	—		884	6	400	—	76208	34
Екатерининскій учительскій институтъ въ Тамбовѣ	1	1	114	116	7	23	—	—	8550	-	—	-	494	—	25834	50	318	69	35197	19
Земская учительская школа . .	1	1	105	87	8	36	—	—	20630	28	—	—	30	—	—	—	—	—	20660	28
4. Казанскому:																				
Учительскихъ семинарій.	4	4	262	354	21	70	67090	30	6838	8	695	—	—	—	—	—	—	—	74623	38
Татарская учительская школа. . .	—	1	свѣдѣній не доставлено						-	—	—	—	-	—	—	—	—	—	—	—

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1876 года.	Къ 1 января 1877 года.	Число учащихся. Къ 1 января 1876 года.	Къ 1 января 1877 года.	Число выбывшихъ въ 1876 г. До окончанія курса.	По окончаніи курса.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ. Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Отъ земства. Руб.	К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ. Руб.	К.	Изъ сбора платы за ученіе. Руб.	К.	Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
Земскихъ учительскихъ школъ:																				
а) для приготовленія учителей	1	1	149	130	89	76	—	—	59903	98	—	—	—	—	150	—	22225	52	82279	50
б) для приготовленія учительницъ	2	2	305	328																
5. Виленскому:																				
Учительскихъ семинарій	4	5	231	301	38	51	74290	87	—	—	3863	98	—	—	—	—	1260	—	79414	85
6. Кіевскому:																				
Учительскихъ семинарій	2	2	137	162	7	33	30846	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30846	—
Земскихъ учительскихъ школъ	1	1	106	99	12	18	—	—	15715	65	—	—	—	—	—	—	—	—	15715	65
7. Одесскому:																				
Учительскихъ семинарій	4	4	243	283	33	52	68192	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2600	—	70792	—
Татарская учительская школа	1	1	38	37	3	2	13520	—	1820	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15340	—
8. Оренбургскому:																				
Учительскихъ семинарій	—	1	—	29	—	—	30561	25	330	—	—	—	—	—	—	—	240	—	31131	25
Татарская учительская школа	1	1	42	57	5	8														
9. Дерптскому:																				
Учительскихъ семинарій	2	2	143	147	20	40	28622	20	—	—	—	—	1617	76	—		—	—	30239	96
10. Варшавскому:																				
Учительскихъ семинарій	9	9	646	658	96	143	86875	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86875	55
11. Западная Сибирь:																				
Омская учительская семинарія	1	1	42	66	1	12	16698	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16698	—

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ 1876 г.		ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.												ВСЕГО.	
	Къ 1 января 1876 года.	Къ 1 января 1877 года.	Къ 1 января 1876 года.	Къ 1 января 1877 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Отъ земства.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.			
							Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
12. Восточная Сибирь.																				
Учительскихъ семинарій	2	2	91	101	11	17	40682	—	—	—	5356	14	—	—	—	—	—	—	46038	14
Вообще	58	61	3851	4596	478	831	697072	17	228080	95½	11961	12	2241	76	26868	56	49508	39	1015732	95½
Учительскихъ семинарій	43	45	2536	3127	287	544														
Земскихъ учительскихъ школъ мужскихъ	6	6	559	532	36 } 115	63 } 131														
женскихъ	5	5	506	647	20	27														
Тамбовскій Екатерининскій учительскій институтъ	1	1	114	116	7	23														
Школа для приготовленія учительницъ въ Москвѣ	1	1	56	80	5	33														
Татарскихъ учительскихъ школъ	2	3	80	94	8	10														

Примѣчаніе! Показанныя въ этой вѣдомости учительскія семинаріи и школы находятся въ слѣдующихъ мѣстахъ: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Гатчинѣ, Псковѣ, Череповцѣ, Тотьмѣ и Вытегрѣ; земскія учительскія школы: въ С.-Петербургѣ, состоящая изъ мужскаго и женскаго отдѣленій и въ Новгородѣ; въ Московскомъ учебномъ округѣ: семинаріи въ с. Поливановѣ Подольскаго у., въ с. Алферовѣ Вяземскаго у., въ Торжкѣ, въ с. Новомъ Мологскаго у., въ г. Владимірѣ, въ г. Карачевѣ, земскія учительскія школы въ гг. Рязани, Твери (женская), Костромѣ (женская) и Москвѣ, содержимая на средства братства Св. Равноапостольной Маріи; въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Пензѣ, Воронежѣ, Бѣлградѣ, Волчанскѣ, Екатерининскій учительскій институтъ въ Тамбовѣ и земская учительская школа въ Курскѣ; въ Казанскомъ учебномъ округѣ семинаріи: въ г. Казани, въ с. Порѣцкомъ Алатырскаго уѣзда, въ гг. Самарѣ и Вольскѣ, татарская учительская школа въ г. Казани; земскія учительскія школы: въ гг. Вяткѣ, Казани (женская) и Самарѣ (женская); въ Виленскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ з. г. Несвижѣ Слуцкаго у., въ м. Молодечнѣ Вилейскаго у., въ гг. Полоцкѣ, Поневѣжѣ и въ м. Свислочѣ Волковыскаго у.; въ Кіевскомъ учебномъ округѣ семинаріи: въ г. Острогѣ, въ м. Коростышевѣ Радомысльскаго у. и земская учительская школа въ г. Черниговѣ; въ Одесскомъ учебномъ округѣ семинаріи: въ м. Байрамчѣ Аккерманскаго у., въ г. Херсонѣ, въ м. Новомъ-Бугѣ Херсонскаго у., въ с. Преславлѣ Бердянскаго уѣзда и татарская учительская школа въ г. Симферополѣ; въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: семинарія на зап. Благовѣщенскомъ Уфимскаго у. и татарская учительская школа въ г. Уфѣ; въ Дерптскомъ учебномъ округѣ семинаріи: въ гг. Ригѣ и Дерптѣ; въ Варшавскомъ учебномъ округѣ семинаріи: въ г. Варшавѣ, въ п. Сѣнницѣ Ново-Минскаго у., въ г. Бѣлѣ, въ г. Холмѣ, въ п. Солецъ Илжецкаго у., въ г. Ленчицѣ, въ п. Андреевѣ Андреевскаго у., въ с. Вымыслинѣ Липновскаго у., въ г. Вейверахъ Маріампольскаго у.; въ Западной Сибири въ г. Омскѣ; въ Восточной Сибири въ гг. Иркутскѣ и Красноярскѣ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ начальныхъ народныхъ училищъ и обучающихся въ нихъ къ 1-му января 1877 г.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число училищъ. Двухклассныхъ. Городскихъ.	Двухклассныхъ. Сельскихъ.	Одноклассныхъ. Городскихъ.	Одноклассныхъ. Сельскихъ.	Общее число начальныхъ училищъ.	Числ учащихся. Въ двухклассныхъ училищахъ. Городскихъ. Муж. пола.	Городскихъ. Жен. пола.	Сельскихъ. Муж. пола.	Сельскихъ. Жен. пола.	Въ одноклассныхъ училищахъ. Городскихъ. Мужескаго пола.	Городскихъ. Женскаго пола.	Сельскихъ. Мужескаго пола.	Сельскихъ. Женскаго пола.	Общее число учащихся. Мужеск. пола.	Женск. пола.	Въ теченіи 1876 г. выбыло. До окончанія курса.	По окончаніи курса
С.-Петербургскому.	17	38	126	1603	1784 [1]	881	518	2563	419	5372	2032	45342	8438	54178	11407	13645	4679
Московскому . . .	17	84	491	3976	4568 [2]	851	663	8133	1208 [3]	177796	—	38286		186780	40157	37811	14506
Харьковскому . .	9 [4]	34	188	2141	2372 [5]	3442	—	—	397	114335	—	—	12239	117777	12636	20316	6271
Казанскому. . . .	—	29	201	2134	2364 [6]	—	—	1530	55	10149	3290	74211	9954	86490	13299	15718	7143
Вилленскому. . .	23	4	233	3747	4007 [7]	889	488	361	20	9431	3275	86128	4017	96809	7800	20005	5367
Кіевскому . . .	66	26	219	2262	2573 [8]	3455	1561	2554	383	5323	1077	52329	3676	63661	6697	5530	2026
Одесскому . . .	44		1248		1292 [9]	2736	—	—	840	57019	—	—	11219	59755	12059	9183	3328
Оренбургскому . .	15	23	55[10]	1599	1692	733	527	2213	145	2250	855	41863	11023	47059	12550	5731	2654
Дерптскому. . . .	23[11]	—	114	383	520[12]	2348	336	—	—	4350	2074	8570	4148	15268	6558	3961	3035
Варшавскому . .	45	11	413	2715	3184[14]	3389	1271	658	124	28279	9267	86047	44513	113374	55175	42129	10164
Западной Сибири.	—	—	58	435	493[15]	—	—	—	—	2307	601	8211	1295	10518	1896	1544	618
Восточной Сибири.	2	-	27	199	228	151	—	—	—	942	59	3378	429	4471	488	996	270
Итого . . .	217	249	2125	21194	25077	12697	5364	18032	2354	68403	22530	406679	87488	856159	180712	176569	59959
	44		1248			6178 м. пол.		1237 ж. пол.		349150 муж. пола.		61744 жен. пола.					

[1]) Въ томъ числѣ 133 церковно-приходскія школы. [2]) Въ томъ числѣ: 36 втород. 120 школъ грамотности, 20 воскресныхъ классовъ техническаго черченія и 16 вечернихъ показано только общее число учащихся въ 84-хъ двухклассныхъ и въ 29-ти одноклассныхъ училище Дашкевича, въ Краснокутскѣ, имѣющее 3 класса. [4]) Въ томъ числѣ 4 воскрес исповѣданій и 3 инородческихъ училища. [6]) Свѣдѣній о числѣ татарскихъ школъ и уча 13 училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. [8]) Въ томъ числѣ: 14 классовъ выхъ исповѣданій. [9]) Въ томъ числѣ: 5 училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣда ческія школы въ Оренбургѣ. [11]) Въ томъ числѣ: 20 церковно-приходскихъ школъ, 2 школы которыхъ только въ 11 преподавался русскій языкъ, и 1 ремесленное училище [13]) Въ странного исповѣданія, 7 воскресныхъ школъ и 383 состоящихъ въ вѣдѣніи совѣта по приходская школа, 465 канторатовъ и 110 воскресныхъ училищъ. [15]) Въ томъ числѣ: и 20 татарскихъ магометанскихъ училищъ, состоящихъ при мечетяхъ.

ческихъ школъ, (5 мордовскихъ и 31 татарская), 143 церковно-приходскія школы смѣшанныхъ классовъ. [5]) Въ свѣдѣніяхъ, доставленныхъ попечителемъ учебнаго округа, сельскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія. [7]) Въ томъ числѣ приходское цыя школы, 28 церковно-приходскихъ школъ, 5 училищъ при церквахъ иностранныхъ шихся въ нихъ не доставлено. [10]) Въ томъ числѣ 454 отдѣленія начальныхъ училищъ и для взрослыхъ, 1,117 церковно-приходскихъ школъ и 4 училища при церквахъ иностран ній, 3 караимскія училища и 22 татарскія школы. [12]) Въ томъ числѣ 4 участковыя жен грамотности при тюрьмахъ, 883 татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ школъ, изъ томъ числѣ 5 училищъ трехклассныхъ. [14]) Въ томъ числѣ: 1 училище при церкви иноѣдцамъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ. [15]) Въ томъ числѣ 1 церковно- 16 церковно-приходскихъ школъ, 3 окружныхъ училища, 1 киргизская школа въ Омскѣ

ВѢДОМОСТЬ

объ источникахъ содержанія начальныхъ училищъ въ 1876 году.

Наименованія источниковъ содержанія:	Расходы начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ.																							
	С.-Петербургскому.				Московскому.				Харьковскому.				Казанскому.				Виленскому.				Кіевскому.			
	Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1. Изъ суммъ государственнаго казначейства	50988	17	54657	78			56476	66	24684	32	29310	73	14307	50	21208	96	3973	10	143684	53¹/₄	15790	67	55021	54
					81,314 р. 16 к.[1])																			
2. Отъ городскихъ думъ, ратуши, и управленій	8349	54	62791	58	10427	28	284284	43					—	—	12744	32	11961	50	28433	35	12137	38¾	40460	66¾
					4968 р.[1])																			
3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ	6391	34	70930	36			244972	96	16052	13¹/₂	252285	53	4944	90	152354	27	1461	—	238489	98¹/₄	7480	81¹/₄	63027	5¹/₄
					14008 р. 26 к.[1])				7529 р. 96 к.															
4. Отъ земства	8102	74	244450	9	6566	31	644141	22	3081	66	307243	56	5622	40	501518	44	—	—	—	—	1655	—	3376	12
					11,744 р. 37 к.[1])																			
5. Изъ суммъ сбора за ученіе	143	-	6575	39	98	50	22725	15	118	—	13334	50	—	—	—	—	—	—	4027	60	7600	49	120	—
					221 р. 50 к.[1])																			
6. Отъ взносовъ и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	3476	50	29976	71	5200	—	207918	47	1712	51	45993	31	—	—	36311	23	1545	53	4463	4	5819	36	8631	46
					20743 р. 76 к.[1])				1639 р. 68517 р. 44 к.															
7. Изъ войсковыхъ суммъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-
8. Изъ спеціальныхъ средствъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	188	40	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Отъ разныхъ вѣдомствъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2395	80
10. Свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43759	90	1640	44¾	3892	60
11. Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	—	—	—	—	2100		242	72	3445	60	22266	29	—	—	—	—	5046	20	16300	20	—	—	25092	84
					690 р. 10 к.[1])																			
Итого.	77451	29	469381	91	24392	9	1460759	61	49094	22¹/₂	670933	92	24892	80	724320	62	23987	33	479158	60¹/₂	194292	16¾	237055	8¹/₂
					133690 р. 15 к.[1])				77686 р. 40 к.															

[1]) Въ этомъ числѣ заключается общая сумма расходовъ 84 двухклассныхъ и 29 одноклассныхъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія.

Расходы начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ.

Наименованія источниковъ содержанія.	Одесскому.		Оренбургскому.		Дерптскому.		Варшавскому.		Западной Сибири.		Восточной Сибири.		Вообще по всѣмъ округамъ.	
	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.
	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Р. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
1. Изъ суммъ государственнаго казначейства	27745 р.		6785 —	47279 15	15922 р. 16 к.		13164 53	100174 60		3307 —	18874 р. 45 к.		271811 29	511415 95½
													143355 р. 77 к.	
2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій	107743 р.		2109 —	31796 61	52972 р. 54½ к.		12710 63	39142 94	— —	2838 11	11710 р. 68 к.		57745 33½	522492 ½
													177394 р. 23½ к.	
													16052 13½	252285 53
3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ	153428 р.		3792 50	52294 37	1923 р.		18720 50	454310 58	— —	62738 —	57396 р. 30 к.		7529 р. 96 к.	
													42791 5½	1339117 58
4. Отъ земства	134029 р.		9911 63	240364 36	1000 р.		— —	— —	— —	— —	— —	— —	226755 р. 56 к.	
													34938 74	1941093 79
5. Изъ суммъ сбора за ученіе	— —	— —	— —	— —	43656 р. 88 к.		— —	— —	— —	— —	— —	— —	146778 р. 37 к.	
													7959 99	47280 64
6. Отъ взносовъ и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	2194 р.		12261 64	11856 20	— —	— —	82 50	18845 32	— —	1948 —	8628 р. 50 к.		43878 р. 38 к.	
													30098 4	365943 74
7. Изъ войсковыхъ суммъ	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	33206 р. 26 к.	
													68517 р. 44 к.	
8. Изъ спеціальныхъ средствъ	530 р.		120 —	— —	— —	— —	— —	4218 25	— —	— —	— —	— —	138 —	4406 65
													530 р.	
9. Отъ разныхъ вѣдомствъ	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	2395 80
10. Сѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ	300 р.		— —	— —	5779 р. 55 к.		— —	— —	— —	— —	— —	— —	1640 44¾	82689 50
													6079 р. 55 к.	
11. Изъ разныхъ другихъ источниковъ	4204 р.		— —	— —	29513 р. 15 к.		77 10	7046 84	— —	582 54	— —	— —	10668 90	71531 43
													34407 р. 25 к.	
Итого	430173 р.		34979 77	383590 69	155767 р. 28½ к.		44755 26	624038 53	— —	91413 65	96609 р. 96 к.		473844 93½	5140652 62
													888926 р. 76½ к.	

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и о числѣ учащихся въ нихъ, а также объ источникахъ ихъ содержанія въ 1876 году.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ по окончаніи курса.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.													
	Къ 1-му января 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.		Изъ государственнаго казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земства.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученіе.		Изъ % на пожертвованныя капитала.		Пожертвованія разныхъ обществъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
						Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскомъ:																							
Гимназій	6	7	1486	1508	107	11892	20	10578	32	10135	36	—	—	33767	25	3269	26	4003	81	22615	1	96261	21
Прогимназій	15	14	1245	1294	57	9697	80	7100	53	7222	33	—	—	5060	75	1072	5	4054	2	5118	35	39325	83
Московскомъ:																							
Гимназій	12	12	2981	3118	115	15000	—	29029	—	25302	8	—	—	97306	87	6263	7	2684	72	2071	45	177657	19
Прогимназій	27	29	2756	3252	187	12900	—	39668	60	9350	—	—	—	16972	17	3860	69	5294	69	—	—	88046	15
Харьковскомъ:																							
Гимназій	8	8	5755	6248	415	21000	—	49098	47	47164	54	25175	66	62537	40	5983	99	9510	51	29919	65	270389	22
Прогимназій	32	32																					
Казанскомъ:																							
Гимназій	3	3	1231	1233	79	14500	—	27245	45	30208	50	—	—	38354	91	573	91	4330	57	—	—	115213	34
Прогимназій	13	16	1840	2343	141																		
Кіевскомъ:																							
Гимназій	3	4	950	1192	66	16900	—	6050	—	5000	—	—	—	25267	70	1408	97	272	86	—	—	54899	53
Прогимназій	12	13	1214	1100	91	18000	—	9151	91	11000	—	—	—	11340	75	6105	25	2123	25	90	—	57811	24
Острожское училище гр. Блудова	1	1	134	172	—	13300	—	—	—	—	—	—	—	4000	—	5000	—	—	—	—	—	22300	—

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ по окончаніи курса.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.											
	Къ 1-му января 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.		Изъ государственнаго казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земства.		Изъ мѣстныхъ суммъ.		Сборъ за ученье.		Съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованія разныхъ обществъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего.	
						Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Одесскомъ:																							
Гимназій	11	14	3499	3792	141	13418	—	76640	99	28060	20	—		113798	98	3732	29	4507	50	1200	—	241357	96
Прогимназій	13	15	1207	1346	103	9804	—	18232	—	16060	—	—	—	18557	92	—	—	3521	64	823	—	66998	56
Виленскомъ:																							
Маріинское учил. I-го разряда	1	1	504	495	27	27366	—	—	—	—	—	—	—	12150	9	—	—	—	—	34000	—	73516	9
Дерптскомъ:																							
Гимназій	2	2	485	514	28	10880	—	11330	—	—	—	—	—	14915	96	165	27	—	—	—	—	37271	23
Прогимназій	1	1																					
Варшавскомъ:																							
Гимназій	10	10	1866	2048	135	190319	38	—	—	—	—	—	—	3120	—	—	—	—	—	—	—	190319	38
Прогимназій	7	7	598	674	79																		
Высшее училище въ г. Холмѣ	1	1	123	140	10	29275	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32395	—
Оренбургскомъ:																							
Гимназій	5	5	1238	1261	102	5600	—	6650	—	14200	—	11760	—	27831	50	5523	58	5012	62	—	—	76577	70
Прогимназій	8	8	960	886	62	4400	—	17676	54	8302	—	—	—	1529	—	—	—	200	—	—	—	32107	54

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число забывшихъ по окончаніи курса.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.													
	Къ 1-му января 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.	Къ 1-му января 1876 года.	Къ 1-му января 1877 года.		Изъ государственнаго казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земства.		Изъ пойденныхъ суммъ.		Сборъ за ученье.		Пожертвованія частныхъ капиталовъ.		Пожертвованія разныхъ обществъ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Всего	
						Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Западной Сибири:																							
Гимназій	2	2	559	613	29	3050	—	1100	—	—	—	—	—	—	—	110	54	—	-	2100	—	6360	54
Прогимназій	9	9	695	761	47	10000	—	7454	—	—	—	—	—	—	—	1332	32	1589	34	100	—	20475	66
Восточной Сибири:																							
Гимназій	1	1	300	354	4	1600	—	3300	—	—	—	—	—	—	5328	—	233	62	2954	26	—	—	13415	88
Прогимназій	8	8	530	534	34	6400	—	5725	—	—	—	—	—	—	4422	—	2940	—	8634	25	—	—	28171	25
Итого:																							
Гимназій	63	68	31385	34071	2022	375341	38	326030	81	212005	1	36935	66	496991	16	42573	81	58744	12	64037	46	1612659	41
Прогимназій	145	152																					
Высшихъ училищъ	3	3	761	807	37	69941	—	—	—	—	—	—	—	19270	9	5000	-	—	—	34000	—	128211	9
Вообще.	211	223	32146	34878	2059	445282	38	326030	81	212005	1	36935	66	516261	25	47573	81	58744	12	98037	46	1740870	50

ВѢДОМОСТЬ

о подвѣдомственныхъ министерству народнаго просвѣщенія частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и числѣ учащихся въ нихъ къ 1-му января 1877 года.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	УЧИЛИЩЪ. 1-го разряда.	УЧИЛИЩЪ. 2-го разряда.	УЧИЛИЩЪ. 3-го разряда.	ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
С.-Петербургскомъ:							
мужскихъ	3	3	20	19	45		
женскихъ	—	14	19	25	58		
обоего пола	—	—	—	340	340		
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій:						8400	7321
мужскихъ.	—	—	4	5	9		
женскихъ	—	—	3	2	5		
обоего пола	—	—	—	15	15		
Итого	3	17	46	406	472	8400	7321
Московскомъ:							
мужскихъ.	2	4	11	21	38	2491	—
женскихъ	1	5	12	18	36	—	2604
обоего пола	—	—	—	106	106	—	—
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій:							

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	Училищъ. 1-го разряда.	Училищъ. 2-го разряда.	Училищъ. 3-го разряда.	ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
мужскихъ	—	—	7	—	7		—
женскихъ	—	—	—	—	—	812	403
обоего пола	—	—	—	8	8		—
Итого	3	9	30	153	195	3303	3007
Казанскомъ:							
мужскихъ	—	—	4	1	5	2018	—
женскихъ	—	2	7	5	14	—	1540
обоего пола	—	1	1	12	14	—	—
Итого	—	3	12	18	33	2018	1540
Харьковскомъ:							
мужскихъ	—	1	1	1	3	197	—
женскихъ	—	5	3	1	9	—	669
обоего пола	—	—	—	—	—	—	—
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій:							
мужскихъ	—	—	1	4	5	393	—
женскихъ	—	—	—	—	—	—	316
обоего пола	—	—	—	—	—	—	—
Итого	—	6	5	6	17	590	985

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	УЧИЛИЩЪ. 1-го разряда.	2-го разряда.	3-го разряда.	ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
Кіевскомъ:							
мужскихъ	—	2	8	34	44	219	—
женскихъ	—	—	—	—	—	—	666
обоего пола	—	—	—	—	—	—	—
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	—	—	1	3	4	110	60
Итого	—	2	9	37	48	329	726
Одесскомъ:							
мужскихъ	1	4	3	15	23	1685	—
женскихъ	—	8	6	20	34	—	2170
обоего пола	—	—	—	29	29	—	—
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	—	—	3	3	6	623	338
Итого	1	12	12	67	92	2308	2508
Виленскомъ:							
мужскихъ	—	—	—	1	1	44	—
женскихъ	—	—	9	22	31	—	1031
обоего пола	—	—	—	2	2	73	31
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій:							
мужскихъ	—	—	—	—	—	—	—

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	УЧИЛИЩЪ. 1-го разряда.	2-го разряда.	3-го разряда.	ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
женскихъ	—	—	—	—	—	—	—
обоего пола	—	—	—	13	13	689	307
Итого . . .	—	—	9	38	47	806	1351
Оренбургскомъ:							
мужскихъ	—	—	3	3	6	102	—
женскихъ	—	—	1	2	3	—	435
обоего пола	—	—	—	10	10	—	—
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	—	—	—	—	—	—	—
Итого	—	—	4	15	19	102	435
Дерптскомъ:							
мужскихъ	1	—	10	24	35	2509	—
женскихъ	—	12	20	53	85	—	4460
обоего пола	—	—	—	42	42	—	—
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	—	—	—	1	1	25	—
Итого . . .	1	12	30	120	163	2534	4460
Варшавскомъ:							
мужскихъ	—	4	20	22	46	3845	—
женскихъ	—	—	30	99	129	—	5612
обоего пола	—	—	—	8	8	—	—

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	УЧИЛИЩЪ. 1-го разряда.	2-го разряда.	3-го разряда.	ВООБЩЕ.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, евангелическіе канторатъ	—	—	—	465	465	6998	5257
Итого	—	4	50	594	648	10843	10869
Западной Сибири:							
мужскихъ	—	—	—	2	2	116	—
женскихъ	—	—	—	—	—	—	100
обоего пола	—	—	—	1	1	—	—
Итого	—	—	—	3	3	116	100
Восточной Сибири							
мужскихъ	—	—	—	—	—	—	—
женскихъ	—	—	—	—	—	—	—
обоего пола	—	—	—	1	1	55	33
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	—	—	—	—	—	—	—
Итого	—	—	—	1	1	55	33
мужскихъ	7	18	80	143	248		
женскихъ	1	47	107	245	400		
обоего пола	—	—	1	551	552	31404	33335
при церквахъ иностранныхъ исповѣданій	—	—	19	519	538		
Вообще	8	65	207	1458	1738	64	739